



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior
Circular nº 416/19

Brasília(DF), 14 de outubro de 2019

Às seções sindicais, secretarias regionais e à(o)s diretora(e)s do ANDES-SN

Companheiro (a)s,

Encaminhamos o relatório da reunião do Grupo de Trabalho de Política Educacional (GTPE), realizada nos dias 28 e 29 de setembro do corrente ano, na Sede do ANDES-SN, em Brasília/DF.

Sem mais para o momento, renovamos nossas cordiais saudações sindicais e universitárias.

Prof^ª. Caroline de Araújo Lima

1^a Secretária

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.

SEDE NACIONAL ANDES-SN: Setor Comercial Sul (SCS), Quadra 2, Edifício Cedro II, 5º andar, Bloco "C", 70302-914, Brasília - DF.
Telefone: (61) 3962 8400 | Fax: (61) 3224 9716 | E-mail: secretaria@andes.org.br



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior
**RELATÓRIO DA REUNIÃO DO GRUPO DE TRABALHO DE POLÍTICA
EDUCACIONAL – GTPE DO ANDES-SN
BRASÍLIA/DF, 28 e 29 DE SETEMBRO DE 2019**

Presentes:

Dia 28/09/19

Manhã:

Diretore(a)s da Coordenação: Cláudio Mendonça, Elizabeth Barbosa, Fernando Lacerda e Raquel Dias

Seções Sindicais: Rhoberta de Araújo e Rosimê Meguins (ADUFPA); Célia Soares Martins (APRUMA); Ana Carolina Galvão Marsiglia e José Antonio Rocha (ADUFES); Elisabeth Orletti (ADUNIRIO); Carlos Augusto Aguilar e Gelta Terezinha Ramos (ADUFF); Celeste Pereira (ADUFPEL); Astrid Baecker (SSind do ANDES-SN na UFSC).

Convidado: André Vasconcelos Ferreira (ADUFC-Sindicato)

Tarde:

Diretore(a)s da Coordenação: Elizabeth Barbosa, Fernando Lacerda e Raquel Dias.

Seções Sindicais: Rhoberta de Araújo e Rosimê Meguins (ADUFPA); Célia Soares Martins (APRUMA); Ana Carolina Galvão Marsiglia e José Antonio Rocha (ADUFES); Elisabeth Orletti (ADUNIRIO); Carlos Augusto Aguilar e Gelta Terezinha Ramos (ADUFF); Celeste Pereira (ADUFPEL); Astrid Baecker (SSind do ANDES-SN na UFSC).

Convidado: André Vasconcelos Ferreira (ADUFC-Sindicato)

Pauta:

1. Informes
2. Atualização da Cartilha Projeto do Capital para a Educação
3. Avaliação do III ENE
4. Caderno de texto para o 39º Congresso do ANDES-SN;
5. Seminário Estado e Educação;



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

6. Encaminhamentos

1. Informes

- Informes Nacionais

1- Greve Nacional da Educação 02 e 03 de outubro – seguindo deliberações do Setor das IFES e do Setor de entidades da Educação, o ANDES-SN está construindo a greve nacional da educação. Foi encaminhada a Circular nº 387/19 que, além de divulgar diversos materiais de mobilização, informa sobre propostas planejadas: realizar atividades no dia 02 de outubro como assembleias comunitárias, aulas públicas, portas abertas etc.; realizar atos de rua em unidade com as categorias que estão lutando contra as privatizações e em defesa das estatais.

2- Nota de repúdio às declarações de Abraham Weintraub – respondendo às declarações emitidas pelo Ministro da Educação em 26 de setembro foi produzida uma nota de repúdio (divulgada na Circular nº 389/19) às declarações sobre “zebras gordas” e sobre realizar investimentos públicos no “setor privado”.

3- Relatório e avaliação do III ENE – ao longo do mês de setembro, foi enviado o relatório final do III ENE (Circular nº 344/19) e a Circular nº 349/19 solicitando que as seções sindicais realizassem avaliações do III ENE, assim como apresentassem propostas para a construção do IV ENE.

4- Materiais denunciando o FUTURE-SE – desde a divulgação do FUTURE-SE, o ANDES-SN produziu diversos materiais que podem ser utilizados nos debates na luta contra o FUTURE-SE. Há um panfleto e a arte para a camiseta que foram enviados na Circular nº 334/19 e uma apresentação em Powerpoint preparada por Eblin Farage e Amauri Fragoso que foi apresentada durante a última reunião do pleno do GTPE (Anexo I do relatório enviado na Circular nº 341/19).

5- Informes e lutas contra a Militarização – a coordenação do GTPE, por meio da Circular nº 371/19, solicitou que as seções sindicais enviassem informes sobre o processo de militarização das escolas nos municípios e nos estados. Além disso, a circular orienta que as seções se somem às lutas contra o extermínio da juventude negra e contra a militarização da educação participando de fóruns ou movimentos mais amplos nos estados e nos municípios.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

6- Encontro do Coletivo Jurídico Nacional – entre os dias 04 e 05 de outubro na sede nacional do ANDES-SN ocorrerá o Encontro do Coletivo Jurídico nacional para debater os recentes ataques contra a educação. A programação foi enviada na Circular nº 353/19.

7 – Participação do ANDES-SN no Encontro Nacional da ANPED – o ANDES-SN participará da reunião nacional da ANPED entre os dias 20 e 24 de outubro. Será montado um stand para distribuir materiais (cartilhas, folhetos, Informandes, revista universidade e sociedade, etc.) e lançar o volume 2 da Cartilha Projeto do Capital para a Educação. Além disso, serão realizadas duas atividades: 21/10, 18h - 20h, plenária da Frente Nacional Escola sem Mordaza; 22/10, 18h -20h, roda de conversa sobre ataques à educação pública e as resistências.

8 – IV Congresso Nacional da CSP-Conlutas – O congresso ocorrerá na cidade de Vinhedo, entre os dias 03 a 06 de outubro de 2019. Seguindo as deliberações do 64º CONAD, o ANDES-SN enviou sete contribuições para o congresso com as deliberações de nossas instâncias. A diretoria enviará 16 delegado(a)s e, em uma estimativa inicial, espera-se a participação de 70 delegado(a)s ou observadore(a)s no evento.

9 – XVII Encontro Nacional do Setor das IEES/IMES – o encontro ocorreu na Universidade de Gurupi (Unirg), em Tocantins (TO) e foi sediado pela APUG – Seção Sindical Participaram 15 seções sindicais e o ANDES-SN, tendo como tema central "Na defesa das universidades estaduais e municipais, dos direitos e das liberdades democráticas: Nossa Resposta é Resistência". A plenária final indicou a construção da Greve Nacional da Educação nos dias 2 e 3 de outubro, a realização de campanhas estaduais e municipais em defesa da autonomia universitária, da carreira e do Regime de Dedicção Exclusiva. Também foi recomendada a atuação política com ações jurídicas para que se cumpra a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA) nas assembleias legislativas, a fim de garantir o financiamento 100% público e estatal para a educação.

10 – VII Encontro Nacional de Saúde do Trabalhador do ANDES-SN – o encontro ocorrerá nos dias 25 e 26 de outubro, em Campina Grande (PB), sediado pela

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior ADUFCG. O tema central é “O acirramento da luta de classes e a saúde do(a) trabalhador(a) docente” (Informações na Circular nº 382/19).

11- VI Encontro Nacional de Comunicação e Artes – o encontro ocorrerá entre os dias 1º e 2 de novembro de 2019, em Vitória (ES), sediado pela ADUFES. O tema central é “Culturas Populares resistindo ao fascismo” (Informações na Circular nº 336/19).

12 – Atividades de homenagem a Paulo Freire – Diante da impossibilidade, por questões técnicas, de produção da revista Universidade & Sociedade sobre Paulo Freire neste ano, como foi informado na última reunião do setor das federais, a coordenação do GTPE está encaminhando a produção de peças que apontem a importância de Paulo Freire na educação brasileira. A primeira delas foi um banner divulgado no Facebook, junto com a divulgação de uma entrevista do educador, publicada no primeiro número da revista Universidade & Sociedade. Segue o *Link* para acesso: <https://www.andes.org.br/conteudos/noticia/paulo-freire-98-anos-do-patrono-da-educacao-brasileira1>

13 – Reuniões dos setores das IFES e das IEES/IMES – foram convocadas as seguintes reuniões: (1) reunião conjunta dos setores das IFES e IEES/IMES no dia 19 de outubro (Circular nº 390/19); reunião do setor das IEES/IMES em 20 de outubro (Circular nº 391/19); e reunião do setor das IFES em 20 de outubro (Circular nº 392/19).

- Informes das seções sindicais (Anexo I)

2. Atualização da Cartilha “Projeto do Capital para Educação”

Foi dado informe de que o volume 2 da cartilha foi finalizado e encaminhado para publicação com análises sobre: documento do Banco Mundial, documento da Frente Parlamentar Evangélica, documento da ONG Todos Pela Educação e análise preliminar do Programa Future-se.

Também foram atualizados e planejados os conteúdos dos volumes 3 e 4, assim como informada a decisão de publicar uma cartilha específica sobre o Future-se. Todos esses documentos serão lançados no 39º Congresso do ANDES-SN.

O prazo para entrega de todos os documentos é o dia 04 de novembro.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior
Encaminhamentos: a divisão de tarefas para os próximos volumes.

- Volume 3
 - Militarização das escolas – Fernando (coordenação), Célia (APRUMA), Ana Maria (coordenação).
 - Educação domiciliar – Ana Maria (coordenação), Ricardo e Sabatha (APROFURG).
 - Escola sem Partido – Raquel (coordenação) e Ana Carolina (ADUFES).
 - Políticas de inclusão – Elisabeth (coordenação), Marina (ADUFU) e Cláudio (ADUFF).
 - Portaria nº 1.428 / Decreto nº 9.057 (EaD) – Cláudio (coordenação), Edson (ADUNICAMP), Fernando Conde (ASPUFV), Cláudio (ADUFF).
 - O texto sobre OS irá para a cartilha do FUTURE-SE
- Volume 4
 - BNCC e Reforma do Ensino Médio hoje
 - Responsáveis: Libério (coordenação), Edson e Luciano (ADUNICAMP), Mauro (SSind na UFSC), Aniel (SINDCEFET-MG) e Francisco (ADUFPEL).
- Cartilha FUTURE-SE
 - Análises gerais: Cláudio e Elizabeth (coordenação) e Eblin (diretoria)
 - Análise sobre OS e educação: Mauro e Astrid (SSindUFSC), Fernando e Elizabeth (coordenação).

3. Avaliação do III ENE

A partir da deliberação do 64º CONAD e após o envio do relatório do III ENE, além de uma circular chamando as seções sindicais para a realização de avaliações do III ENE, o pleno realizou debates avaliando o III ENE. As avaliações e propostas das seções sindicais aparecem em anexo (Anexo II).



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Encaminhamentos:

- Coordenação atuará para construir uma reunião da CONEDEP ainda este ano pautando avaliação do III ENE e Construção do IV ENE;
- Aprofundar debate sobre propostas de organização do IV ENE para apresentar à CONEDEP na próxima reunião do pleno do GTPE: (a) metodologia do evento; (b) articulação entre etapas preparatórias e encontro nacional; (c) critérios de participação nas etapas preparatórias e na etapa nacional; (d) ampliação e fortalecimento da CONEDEP.

4. Caderno de Textos para o 39º Congresso do ANDES-SN

O pleno discutiu sobre as propostas para o caderno de textos para o 39º Congresso do ANDES-SN. Estrutura do texto

- Retomar os ataques anteriores:
- Análise FUTURE-SE
- Decreto Afastamento
- Reitores e autonomia universitária
- A resistência (CSP, ENE/CONEDEP, setor educação, centralidade da greve)

Sugestões que emergiram no debate:

- Dar forte ênfase no Future-se
 - um tópico sobre financiamento e orçamento
 - crítica das avaliações padronizadas
 - desmonte da DE
 - O que já existe do future-se
 - O que virá com future-se
 - As posturas dos reitores

Encaminhamentos:

- Indicações para o caderno de textos: (1) enfatizar a disputa entre educação pública e o projeto do capital; (2) destacar que os avanços na educação pública são frutos das conquistas e lutas da classe trabalhadora, suas entidades,

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior movimentos sociais etc.; (3) recomendar a ênfase na greve como instrumento de luta para enfrentar ataques contra autonomia universitária, DE etc.; (4) denunciar o crescente processo de adoecimento e suas relações com o produtivismo.

5. VI Seminário Estado e Educação

O Seminário está marcado para os dias 27, 28 e 29 de março de 2020 e o tema será “Autonomia, Democracia e Liberdade de Ensinar e Aprender: uma história de luta pela Educação Pública”. As mesas e os nomes propostos foram:

- Conjuntura e os ataques à Educação e as resistências
 - Sugestão de nomes: Antonio Gonçalves; Virgínia Fontes, Roberto Leher, Demerval Saviani, Ricardo Antunes e Mauro Iasi.
- O PNE da Sociedade de 1997 na conjuntura atual e o Caderno 2 do ANDES-SN
 - Sugestão de nomes: Demerval Saviani, Luiz Henrique Schuh e Olinda Evangelista
- Autonomia e Democracia Universitária
 - Sugestão de nomes: Olinda Evangelista, Cesar Minto, Marcelo Badaró, Miriam Limoeiro, Plínio Sampaio Jr. e Mauro Iasi.
- Financiamento e o caráter público da educação
 - Sugestão de nomes: Vera Jacob, Rosana Gemack, Otaviano Helene, e Cacilda Rodrigues Cavalcante.

O GTPE construirá as ementas para as mesas. O local ainda está em processo de definição. A coordenação está aguardando posicionamento de consulta feita à ADUFOP (MG).

6. Encaminhamentos

- Próxima reunião do pleno do GTPE será nos dias 23 e 24 de novembro de 2019.
 - Proposta de colocar como ponto de pauta um painel sobre Militarização e Educação Domiciliar.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

ANEXO I

INFORMES DAS SEÇÕES SINDICAIS

ADUFPA

1. A ADUFPA SS ANDES vem desenvolvendo um extenso calendário de ações contra os ataques sofridos pelas IFES e aprofundados pelo atual bloco político/econômico que comanda o país. Relacionamos algumas das atividades realizadas no mês de setembro de 2019:

- Intensificação do uso das redes sociais, com conteúdos de informação sobre o Future-se e o corte de verbas da educação pública. Foram realizadas 04 lives, com boa repercussão na comunidade universitária;
- Dia 04/09 foi realizada a Assembleia Unificada das categorias que deliberou pela rejeição integral do Future-se e aprovou um calendário de mobilização e defesa da UFPA;
- Dia 10/09 foi realizada a Assembleia dos docentes que aprovaram por unanimidade a adesão à greve nacional de 48 horas;
- Dia 11/09 foi realizado o Seminário Adufpa : Future-se e Cortes de Verbas com professores/pesquisadores da base, membro da Diretoria e Representante da Administração Superior
- Dia 11/09 ocorreu a reunião do GTPE que acatando a recomendação do GTPE ANDES, realizou o balanço do III ENE e apresentou propostas ao Seminário Estado e Educação que acontecerá em 2020;
- Dia 12/09 foi realizado o Ato Político Cultural, cuja centralidade foi o lançamento da campanha em defesa da UFPA. No evento foram lançadas as peças publicitárias da campanha (vídeo, logo);
- Dia 23/09 O CONSUN deliberou por unanimidade a rejeição integral ao Future-se.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

- Dia 23/09 a Diretoria da ADUFPA reuniu-se para definir as ações da paralisação nacional (02 e 03 de outubro)
- Dia 02/09 a comitiva de professores (observadores e delegados) viajarão para Vinhedo, para participação do Congresso da CSP Conlutas

APRUMA

A última reunião do GTPE ocorreu em 28/09/2019 com 09 membros. Os encaminhamentos foram:

- Continuar com as lutas conjuntas sobre as demandas da política de educação do governo federal.
- Reforçar por meio de notas públicas o repúdio à fala do ministro da educação em relação às atividades dos docentes das IFES.
- Rejeição sobre o FUTURE-SE; deliberação sobre a greve dos dias 02 e 03 de outubro; autoconvocação do conselho universitário para tomada de posição sobre o FUTURE-SE, considerando que a base já se posicionou. Campi que já aceitaram o FUTURE-SE: Imperatriz, São Luís, São Bernardo, Chapadinha, Balsas, Bacabal. Campi que ainda analisarão a proposta: Pinheiro, Codó; Grajaú.
- Continuar na resistência em níveis local e nacional em relação aos ataques à educação.

ADUNIRIO

- (1) Docentes da UNIRIO solicitam que o ANDES-SN demande juridicamente o direito de resposta na mídia nacional sobre a acusação do ministro da educação, quem, de forma agressiva, chamou os docentes das universidades de “zebras gordas”. Também sugerem que se enfatize que não damos apenas oito horas de aula, mas realizamos extensão e pesquisa. O ANDES-SN deve buscar a mídia nacional (Globo, Globonews, etc.) para publicizar a resposta.
- (2) Na resposta também deve-se: enfatizar a natureza da formação do professor universitário (graduação / mestrado / doutorado); realidade da carreira docente e o achatamento salarial, além de que não recebemos R\$20 mil, explicitando a

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior composição salarial dos professores, divulgando os salários da maioria (auxiliar, adjunto e associado).

- (3) Foram realizados seminários e roda de conversa: escola sem partido e FUTURE-SE.
- (4) A comissão de mobilização contra o FUTURE-SE realizou passagem em salas com folder da diretoria e material local da ADUNIRIO.
- (5) Em 02 de outubro será realizada reunião de mobilização ampliada contra Future-se e universidade na praça, próximo ao centro IBIO e Hospital Universitário.
- (6) Houve adesão à greve de 48 horas na assembleia realizada em 25 de setembro.
- (7) Docentes e estudantes da UNIRIO demandaram que o CONSUNI se posicione contra o FUTURE-SE.

ADUFES

Informe da diretoria da ADUFES

- Teremos dois processos eleitorais praticamente concomitantes (Adufes e reitoria).
- Adufes, Sintufes e DCE exigiram a discussão sobre o Future-se, ocupando reunião do CONSUNI.
- Foi aprovado ontem (27/09), pelo Consuni, a rejeição ao Future-se.
- Fizemos reunião do GTPE local dia 19/09 e enviamos o relatório avaliativo e de sugestões para o ENE dia 27/09.
- A Adufes tentará se organizar para submeter, pelo GTPE local, texto para o Congresso.

Informe da base da ADUFES (professora Ana Carolina Galvão)

- Atividades de discussão sobre o Future-se, conforme tabela a seguir. Destacamos que o material do Andes (slides) foi fundamental para realizar as discussões. Além disso, o folheto sobre o Future-se (20 motivos para rejeitar o Future-se) foi impresso pela Adufes para distribuição no Teatro Universitário (sessão aberta do Conselho universitário que debateu e rejeitou o Future-se), mas mesmo antes disso, de forma autônoma (ainda que sem impressão colorida e tamanho A5), a base fez a impressão do material para distribuição nas rodas de conversa, debates e mesas. Em todas as atividades divulgamos como localizar os materiais *online* no site do Andes.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

REALIZAÇÃO/PROMOÇÃO LOCAL	DATA e HORÁRIO	Responsável
DCE, Centro de Ciências da Saúde, campus Maruípe (Vitória).	18 set, 12h	Professora Junia Zaidan (DLL, CCHN).
Coletivo Professores em Movimento - campus Alegre.	19 set, 18h	Professora Junia Zaidan (DLL, CCHN).
Colegiado de Psicologia, campus Goiabeiras (Vitória).	24 set, 17h	Professora Ana Carolina Galvão (DTEPE, CE).
Núcleo de Pesquisa em Gestão e Avaliação em Saúde Coletiva, campus Maruípe (Vitória).	25 set, 12h	Professora Junia Zaidan (DLL, CCHN).
Diretório Acadêmico Florestan Fernandes (DAFF), do curso de Pedagogia, campus Goiabeiras (Vitória).	25 set, 19h	Professora Ana Carolina Galvão (DTEPE, CE).
Depto de Línguas e Letras - CCHN, campus Goiabeiras (Vitória).	26 set, 14h	Professora Junia Zaidan (DLL, CCHN).
Mestrado Profissional em Educação (CE), campus Goiabeiras (Vitória).	26 set, 18h	Professoras Ana Carolina Galvão (DTEPE, CE) e Junia Zaidan (DLL, CCHN).

Também fizemos um levantamento sobre a situação das universidades em relação ao posicionamento das instituições. Estamos atentos a atualizações pela mídia, Andifes e ANDES. Está disponível em:

<https://www.professoresemmovimentoufes.com/post/mapa-do-posicionamento-das-universidades-federais-a-respeito-do-future-se>

Facebook:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=598268734032036&id=572170566641853

Pedimos às seções sindicais que tiverem informações de atualização, que nos enviem pelo site, comentando na postagem do Facebook ou pelo e-mail professoresemmovimentoufes@gmail.com

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

ADUFF (Carlos)

- Assembleia do dia 11 de setembro: aprovada delegação com 5 docentes: Gelta Xavier, Gustavo França, Arlei Costa, Reginaldo Scheuermann e Sonia Lucio Rodrigues.
- Ato no dia 18 de setembro, no DCE-UFF: no dia 6 de setembro, durante um ato no DCE em homenagem a Fernando Santa Cruz, houve uma tentativa de incêndio criminoso da sede do Diretório, que gerou mobilização por parte da ADUFF, SINTUFF (Sindicato dos Técnicos-Administrativos) e DCE para a realização de um ato no dia 18 de setembro, em defesa da Universidade Pública e em apoio ao DCE.
- Sindicato Itinerante: a diretoria com o apoio do Conselho de Representantes tem mobilizado esforços para se fazer presente nas reuniões departamentais para falar do cenário político atual, situação orçamentária da UFF frente aos cortes, decreto 9991/2019 e o Future-se. A receptividade tem sido bastante positiva.
- CUV do dia 4 de setembro: no Conselho Universitário (CUV) da UFF rejeitou por unanimidade o projeto Future-se. A articulação dos três segmentos foi importante para se conseguir esse posicionamento no CUV.
- Plenária Comunitária do dia 26 de setembro:
 - dias 30/09 e 1/10: panfletagem unificada chamando para os atos previstos para os dias 2 e 3 de outubro.
 - dia 2/10: ato no CUV, com proposta de duas moções: uma de repúdio ao ex-reitor Sidney Mello, pela sua defesa do Future-se no âmbito da "Associação Brasileira de Educação" e outro contra qualquer forma de censura e em defesa da democracia e da autonomia universitária; à tarde, a partir das 14h, haverá o "UFF na Praça" (ao lado do terminal rodoviário João Goulart).



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

- dia 3/10: aula pública sobre democracia universitária e às 16h concentração no terminal das barcas, em Niterói, para o ato no Rio de Janeiro.
- Ato #MoroMente, da Faculdade de Direito (23 de setembro): ato com presença significativa ocorrido na Faculdade de Educação. A direção da Faculdade de Direito recebeu ofício do gabinete do reitor Antônio Claudio, mandando suspender nas dependências da Faculdade de Direito a atividade por entendê-la de cunho político-partidário. A Associação Brasileira de Juristas pela Democracia, junto com a ADUFF, ingressou com mandado de segurança, que garantiu a realização do evento dentro da unidade.
- Assembleias comunitárias e panfletagens: algumas unidades acadêmicas têm realizado, com o apoio político da ADUFF, plenárias comunitárias para debater a situação da UFF, e especialmente a questão do projeto Future-se. Em paralelo a isso, as panfletagens nas unidades também têm repercutido de maneira positiva.

ADUFPEL

- a) AG de docentes, ainda em agosto, rejeitou o future-se na íntegra e, a partir daí, percorremos junto com ASUFPEL e movimento estudantil, percorremos inúmeras Unidades acadêmicas e conseguimos a rejeição do future-se no Consun; estamos com uma política de racionamento de gastos e anúncio do Reitor de que a UFPel sobrevive por mais 10 dias;
- b) Junto com o debate do Future-se, pautamos a questão da carga horária docente e formulamos resolução que deverá ser votada no próximo Consun;
- c) Articulação local (apesar das dificuldades) com todas as entidades da educação para a greve de 2 e 3 em Pelotas; possibilidade de deflagração de greve da educação em nível estadual por conta do atraso nos salários e política de destruição da educação pelo governo Eduardo Leite;
- d) Recomposição da equipe de Jornalismo da Ssind;
- e) Participaremos do Congresso da CSP com 2 delegados e um observador:

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

f) Sobre o ENE, já havíamos feito nossa avaliação apresentada aqui no GTPE; não conseguimos reunir o GTPE local novamente, mas temos acordo com a proposta da Ssind do ANDES na UFSC;

g) Temos agenda com a Reitoria na segunda feira às 9h.

Seção Sindical do ANDES-SN na UFSC

- Assembleia Universitária, com mais de 5 mil participantes, Conselho Universitário aberto sobre o Future-se que rejeitou o Future-se por ampla maioria (1 voto em contrário).
- Greve estudantil na UFSC (+ de 78 cursos pararam as aulas), inclusive nos *campi* avançados.
- Movimento docente na UFSC tem desafios distintos pois temos a APUFSC com registro sindical estadual e a seção sindical do Andes na UFSC que se encontra judicialmente impedida de atuar na categoria como um todo (SS a todo momento sendo ameaçada de denuncia na justiça pela apufsc; Docentes em movimento que convoca as assembleias para tocar o movimento; nesse ano conseguimos pautar a filiação da Apufsc a uma entidade nacional, Andes ou Proifes.
- No dia 04/09 Realizamos um debate sobre o Future-se com a presença da professora Eblin Farage, que contou com um bom público e debate.
- Os dias 02 e 03 na greve da educação de 48h, será no primeiro dia tocada com atividades pela comissão unificada da UFSC (técnicos, docentes, estudantes da graduação e pós-graduação) e o dia de atos de rua será coordenado pelo Fórum de Lutas com nossa participação efetiva na construção e ações de ambos os dias.
- Docentes em movimento aprovaram estado de greve.
- Técnicos-administrativos decidem em assembleia por estado de greve.
- Comemoração dos 10 anos da Seção Sindical do Andes na UFSC.
- 30/09 – Abertura da exposição de Bordados e Poesias sobre as memórias da seção sindical.
- 15/10 – Comemoração do dia do professor, café filosófico.

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Informe da ADUFC-SINDICATO (Convidado)

- Assembleia Geral propôs recriação dos GT, incluindo o GTPE
- Assembleia Geral deliberou pela mobilização itinerante para debater o FUTURE-SE e defender a autonomia universitária.
- Houve posse da diretoria para o biênio 2019-2021 em junho. A entidade está financeiramente quebrada (legado deixado pelo PROIFES). Há um momento interno marcado pelo debate sobre o FUTURE-SE e a intervenção na UFC (o interventor se coloca na perspectiva de retomar o debate sobre o projeto FUTURE-SE no CONSUNI).
- Houve a criação de um comitê em defesa da autonomia universitária junto com estudantes e servidores técnico-administrativos.
- Os GT foram rearticulados: Política Educacional, Cultura, Jurídico, Ação Sindical, Ciência e Tecnologia, Meio Ambiente.
- Há mobilização nos campi do interior e com visita às reuniões de departamento.
- Há articulação com centrais sindicais e o setor da educação para fortalecer a paralisação nos dias 02 e 03 de outubro.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

ANEXO II

AVALIAÇÕES DO III ENE E PROPOSTAS APRESENTADAS PELAS SEÇÕES SINDICAIS

ADUFPA

Memória da Reunião do GTPE – Adufpa

Dia: 11/09/2019

Hora: 10:30h

Local: Sala da Adufpa

Presentes:

1. Luciene Medeiros
2. Rhoberta Araújo
3. Ana Rosa P. de Brito
4. Rosimê da Conceição Meguins
5. Ana Maria Orlandina Tancredi

Justificaram:

1. Olgaíses Maués
2. Vera Lucia Jacob Chaves
3. Arlete Camargo

Pauta:

Informes; Avaliação do III ENE; Seminário GTPE/ANDES-SN em 28 e 29/09/2019 em Brasília – indicação de representantes; O que ocorrer.

A coordenadora do GTPE – Adufpa, Diretora Luciene Medeiros, saudou os presentes, apresentou a Pauta que foi aprovada por todas. Em seguida informou que não obtivera o Relatório do Encontro Pré – III ENE realizado na Casa do Professor, que pedira as professoras Olgaíses Maués (expositora da Mesa do Eixo Formação e Trabalho Docente que dividiu com Rosimê Meguins); Professora Vera Jacob (Expositora da Mesa Eixo Financiamento da Educação) e professoras Lucia Isabel (Expositora da Mesa do Eixo “Educação e Questões de Classe, Raça, Gênero e Etnia”); que após as exposições realizadas pela manhã, foram debatidos esses temas, em grupos de Trabalho que socializaram suas discussões e propostas com a plenária. Informou, ainda que mandaria aos membros do GTPE – Adufpa; Documento – Referência III Encontro Nacional de Educação – ENE “Por um Projeto Classista e Democrático de Educação” que orientou os Encontros Preparatórios do III ENE. Houve outros informes: Prof^ª Rhoberta: sobre sua participação nas lives da Adufpa sobre o Programa Future-se e em Debates em alguns Institutos; Prof^ª Ana Rosa: Sobre participação em evento da ANFOPE, EM Salvador, ainda em setembro; Rosimê: que havia mandado à Secretaria da Adufpa, ainda em sua gestão como Coordenadora do GTPE/Adufpa, em documento com as propostas dos grupos que discutiram os Eixos Formação e Trabalho Docente; Financiamento; Educação, Questões de Classe, Raça, Gênero e Etnia no Encontro

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior
Preparatório do III ENE promovido pela Adufpa, na Casa do professor da Adufpa. Este documento (em anexo) deveria ter sido enviado à secretaria do Andes-SN, em abril de 2019.

Em seguida, foi iniciada a Avaliação do III ENE. Após rodadas de intervenções pelos presentes, foram levantadas as seguintes observações:

- 1 – O III ENE sofreu impactos conjunturais que alteraram profundamente a agenda prevista;
- 2 – As propostas que emergiram dos Eixos discutidos nas reuniões preparatórias ao III ENE não foram aprofundadas nos Grupos de Trabalho no III ENE. As discussões foram de caráter geral, sem foco na construção de propostas para um Projeto Classista e Democrático de Educação.
- 3 – A ausência da sistematização dos relatórios dos Encontros preparatórios ao III ENE, que subsidiaram as discussões, e debates e construção de propostas, contribuiu para inviabilizar o avanço na construção do Projeto Classista e Democrático de Educação do ANDES-SN.

PROPOSTA AO IV ENE

- 1 – Que o ANDES-SN/GTPE elabore um documento-referência tendo como base o acúmulo das contribuições dos três ENES já realizados, com atualização da análise de conjuntura e do diagnóstico da educação para orientar a realização do IV ENE.
- 2 – Retomar, no IV ENE, a construção do Projeto Classista para se contrapor ao desmonte da educação às novas regulações do governo Bolsonaro que apontam para a extinção do caráter público da Educação Superior e da Autonomia das universidades públicas federais;
 - Foram indicadas como representantes à reunião do GTPE/ANDES-SN em 28 e 29/09/19, as professoras Rhoberta Araújo pela Diretoria e Rosimê Meguins pela base;
 - Sobre o Seminário Estado e Educação, foram apresentadas as sugestões:
 1. Na Mesa sobre Financiamento a indicação dos nomes das professoras doutoras Vera Lúcia Jacob Chaves e Rosana Gemaque Rolim de GTPE/Adufpa (Instituto de Ciência da Educação/UFGA);
 2. Inclusão de Mesa sobre a Defesa da Amazônia com indicação do nome do Prof. Dr. Gilberto Marques, Diretor Geral da Adufpa, pesquisador e que tem como objeto de estudo a Amazônia, com publicações, etc. (Instituto de Ciências Socioeconômicas – UFGA).

APRUMA

Avaliação e Informes do GTPE – APRUMA sobre o III ENE Nacional

A chuva trouxe prejuízos de várias ordens na realização do III ENE. Com a mudança de espaço, tivemos vários tipos de problemas que foi além do financeiro como o embate entre os organizadores e estudantes os quais tiveram uma relação exacerbada. O diálogo foi difícil além dos problemas financeiros teve uma grande pressão política recaindo

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior principalmente sobre o ANDES, que ficou praticamente só, para solucionar os problemas surgidos.

- Falta de unidade entre as instituições;
- Quem fez parte do GT financiamento, reclamou sobre a organização – tempo muito curto para o debate;
- Nos outros GTs foi um pouco melhor, mas sentiram falta de incorporações das sugestões discutidas no pré-ENE;
- Sentimos falta de uma passeata, considerando o número de participantes. Mas com todas as falhas destacamos momentos positivos como as brilhantes falas dos palestrantes. Parabenizamos o esforço dos/as organizadores/as.

Temos que ir em frente, pois esse é um espaço de grande resistência.

INFORMES:

- Última reunião do GTPE/APRUMA: 30 de abril de 2019.

EVENTOS REALIZADOS:

- Palestra: Contrarreforma da Previdência
Palestrantes: Prof^ª.Dr^ª Sara Graneman – UFRJ e Dr. Guilherme Zagallo – Assessor Jurídico-APRUMA.
- Dias 24 e 25/05/2019: Realização da APRUMA Itinerante nos campi de São Bernardo e Chapadinha, com a participação de: professores, alunos, técnicos e comunidade local com a pauta “Contrarreforma da Previdência”, com a participação da Prof^ª Dr^ª Ilse Gomes Silva-UFMA e do Assessor Jurídico Glaydson Rodrigues.
- Dia 07.05.2019: Assembleia com professores, alunos e técnicos para planejamento sobre a greve em defesa da educação pública brasileira.
- Dia 15.05.2019: Participação no grande e extraordinário do ato em defesa da educação pública brasileira com 40.000 pessoas.
- Reorganização do Fórum de Educação.

ENSINO PÚBLICO E GRATUITO: DIREITO DE TODOS, DEVER DO ESTADO.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

- Dia 20.05.2019: Seminário sobre Paulo Freire com o tema “Educação como ato político: o legado de Paulo Freire em tempo de conservadorismo”, com a participação dos palestrantes Prof. Dr. Antonio Gouveia da Silva – UFSCAr e Prof. Me. Paulo Roberto - UFMA/Bacabal.

ADUFES

A fim de subsidiar o planejamento, organização e execução do IV ENE, nossa sessão sindical, após o III ENE, ouviu os membros do GTPE, a partir da escuta encaminhamos as nossas considerações. No primeiro bloco relatamos fatos ocorridos durante o evento, que em nossa avaliação merecem ser considerados para que não ocorram nos próximos eventos, no segundo bloco listamos as sugestões propriamente ditas.

1º Bloco - Considerações a partir dos anexos

Considerações a partir do anexo 1, circular 344-19

p. 3 “Desde o início do primeiro dia, houve orientação à(o)s participantes para que não alocassem seus pertences na área e nem armassem as barracas ao longo dia, pois ao final das atividades do dia 12 de abril, por volta das 20h30, como estava previsto na programação, a área seria liberada para alojamento. No entanto, mesmo com as orientações, o(a)s estudantes acabaram ocupando a área e quando do início da tarde do dia 12/4 caiu uma forte chuva, que perdurou pelo resto da tarde e parte da noite, a programação teve que ser suspensa para readequar a infraestrutura, implicando na alteração da programação inicial. No dia seguinte, 13 de abril, as atividades foram retomadas no Centro Comunitário Athos Bulcão”.

Esse relato não explicita quais foram as divergências apresentadas pelos(as) estudantes e as implicações a respeito do uso do local e dos encaminhamentos dados.

Sugerimos complementação, nos seguintes termos:

“Desde o início do primeiro dia, houve orientação à(o)s participantes para que não alocassem seus pertences na área e nem armassem as barracas ao longo dia, pois ao



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior final das atividades do dia 12 de abril, por volta das 20h30, como estava previsto na programação, a área seria liberada para alojamento. No entanto, mesmo com as orientações, o(a)s estudantes acabaram ocupando a área. Argumentaram que muitos chegaram de madrugada ou logo cedo e diversas delegações passaram muitas horas em viagem, precisando de descanso antes do início das atividades. No início da tarde do dia 12/4 caiu uma forte chuva, que perdurou pelo resto da tarde e parte da noite. Os/as estudantes que estavam com suas barracas na área aberta, apoiados por muitos presentes ao III ENE, exigiram o encerramento das atividades, pois não havia condições para continuidade uma vez que os pertences precisavam ser recolhidos e muita coisa já havia sido afetada (colchões, roupas, equipamentos eletrônicos, toalhas etc.). A programação teve que ser suspensa para readequar a infraestrutura, implicando na alteração da programação inicial. No dia seguinte, 13 de abril, as atividades foram retomadas no Centro Comunitário Athos Bulcão”.

As discussões realizadas no GT **Gestão/Organização do Trabalho Escolar** estão bem sintetizadas.

As propostas levantadas foram:

1. Lutar contra o controle do trabalho (como o ponto eletrônico/biométrico);
2. Lutar contra a redução da autonomia da gestão e da organização do trabalho escolar;
3. Lutar contra a BNCC e programas como a Residência Pedagógica;
4. Lutar contra intervenções da PM e do judiciário nas instituições educacionais;
5. Apoiar formas de organização da Educação gestadas democraticamente e contando com a participação e o controle da comunidade escolar. Defender eleições democráticas para escolha de dirigentes e combater todas as tentativas de eliminar a gestão democrática e a autonomia das instituições públicas de educação.

No entanto, apenas duas, e ainda assim parcialmente, estão contempladas no plano de lutas construído. Não vimos como observadas as seguintes propostas:



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

1. Lutar contra o controle do trabalho (como o ponto eletrônico/biométrico);
2. Lutar contra a redução da autonomia da gestão e da organização do trabalho escolar;
3. Lutar contra a BNCC e programas como a Residência Pedagógica;

As propostas que foram parcialmente contempladas foram:

4. Lutar contra intervenções da PM e do judiciário nas instituições educacionais; (militarização da educação)
5. Apoiar formas de organização da Educação gestadas democraticamente e contando com a participação e o controle da comunidade escolar. (Defender eleições democráticas para escolha de dirigentes e combater todas as tentativas de eliminar a gestão democrática e a autonomia das instituições públicas de educação).

Considerações a partir do anexo 2, circular 344-19

O relatório do Espírito Santo não apresenta a sistematização dos itens “realidade local e enfrentamentos realizados”, ainda que isso tenha sido debatido. No item “propostas” há um misto de relato com propostas e a maioria delas não foi contemplada nas discussões na etapa nacional, cremos que justamente pela metodologia que não tem favorecido essa articulação.

2º Bloco - Sugestões de novas/outras metodologias

Assim, no que se refere ao “encaminhamento de novas metodologias de organização e realização do IV ENE”, destacamos a necessidade de articulação entre as etapas locais/regionais/estaduais (chamaremos genericamente de locais) e a etapa nacional. Entendemos que é preciso manter uma mesma estrutura para as etapas locais e a nacional, com preenchimento de relatórios mais precisos e encaminhamentos, pelas etapas locais, de resoluções para o plano de lutas que aí sim, seria discutido na etapa nacional. O que observamos entre nossas etapas locais (as duas primeiras bastante esvaziadas, inclusive) e a nacional, foi que o que acumulamos localmente não serviu de



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior balizador à etapa nacional e nem mesmo parte das discussões realizadas nos GTs da etapa nacional serviu de balizador à formulação do plano de lutas.

Outro aspecto a ser considerado é garantir que os processos que envolvem a dinâmica de realização do ENE (plenárias, GTs, atividades culturais, reuniões setoriais, etc), não seja preterida em favor de um produto final.

Em relação a articulação das etapas locais/estaduais e a nacional, sugerimos que deve haver uma vinculação mais orgânica para que possa facilitar a produção dos relatórios e posterior avaliação das ações.

Por fim, sugerimos que o ANDES busque outras estratégias para ampliação no processo de organização, com a inclusão de outras centrais sindicais como um elemento de fortificação da luta democrática pela educação pública, inclusive se preocupando com a participação de outros setores da sociedade civil, para não se tornar uma atividade de caráter endógeno, tipo o ANDES falando para o ANDES.

ADUFF

Avaliação do III ENE

Do contexto: No dia 05/05, na sede da ADUFF, estiveram reunidos os membros do GTPE e outros professores, para uma avaliação sobre o III ENE e dar encaminhamentos. Após as discussões, as falas se endereçaram no sentido da elaboração de um texto que reunisse elementos do pré-ENE e do ENE, fornecendo subsídios para um encontro ampliado do GTPE, denominada nesta reunião de pós-ENE. Cabe ressaltar o caráter provisório desses escritos, uma vez que nem todos os participantes do ENE estavam presentes nesta reunião, e na medida em que desde o término da mesma, emergiram novos elementos conjunturais que determinam transformações no âmbito da educação, marcados especialmente pelo anúncio dos novos cortes de verbas para as Universidades, IFs e Instituições da Educação Básica e Tecnológica.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Do pré-ENE: Acerca do pré-ENE como espaço preparatório para o ENE nacional as avaliações orbitaram positivamente em torno dos esforços envidados para a realização do mesmo, desde a ADUFF, em conjunto com o GTPE, ANDES regional e participantes, uma vez que a tarefa foi cumprida. Como entidade participante da organização, levantamos os seguintes aspectos de crítica e auto-crítica: centralização das tarefas na coordenação geral; constante troca dos responsáveis pela organização, enviados pelas entidades; pouca participação das bases das entidades; desistência de setores importantes ou a não centralidade atribuída por outras entidades na organização do mesmo; Do ENE: Acerca do ENE, algumas considerações do pré-ENE se repetiram. Avaliamos que com as mudanças na conjuntura e os recentes ataques à educação, a realização do ENE permaneceu no nível do cumprimento de uma tarefa e que apresentou em seu decorrer, mas principalmente nos dias da realização, contradições sobre as quais precisamos nos debruçar, pelo compromisso que o ANDES SN possui na organização de tal encontro.

1. Falta dos relatórios dos pré-ENEs como ponto de partida, e consideração do acúmulo realizado nas bases (inclusive de num coletivo ampliado que não pode participar do ENE nacional);
2. A não recuperação do acúmulo histórico e dos ENEs anteriores acerca das bandeiras defendidas;
3. As limitações para os debates, em especial após as mudanças emergenciais que foram realizadas, sendo prejudicadas as mesas mas principalmente os GTs;
4. A centralização extremamente burocratizada das tarefas o que contribuiu para o conflito desrespeitoso ocorrido com os estudantes;
5. A fragilidade da carta/síntese do III ENE apresentada na plenária final do encontro, que não expressou a totalidade e a profundidade das discussões dos GTs e mesas, desprezando sínteses dos pré-ENEs, somado ao descuido com a formalidade da língua portuguesa daquele relato. Avaliamos que o conjunto desses fatores expressa a fragilidade em concluir a realização do Encontro, sobretudo em relação ao seu grande objetivo de “atualizar o Plano Nacional de Educação da Sociedade Brasileira”. Neste



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior sentido, consideramos necessário um documento final, amplo, que retrate de forma mais detalhada todo o processo de construção e realização do III ENE.

Contribuições para o IV ENE a serem levadas à CONEDEP (Carlos e Gelta)

- comissões para garantir o funcionamento do evento (infraestrutura, segurança, alimentação, projeto político, dentre outras);
- realizar com prazo definido anteriormente a realização de encontros preparatórios com uma proposta de sistematização unificada com a finalidade de facilitar o trabalho de consolidação dos relatórios para a Conedep;
- avaliar nos espaços do Andes e Conedep os avanços e acúmulos construídos nos ENE, ou ainda pré-ENE (resgatar o projeto de educação de 1997 - PNE da Sociedade Brasileira);
- realizar os diagnósticos não cumpridos como tarefa para preparação do III ENE, resgatando materiais e estudos já realizados pelo GTPE e seções sindicais;
- condicionar a participação no IV ENE presença/construção do pré-ENE.

SEÇÃO SINDICAL DO ANDES-SN NA UFSC

Propostas para o IV ENE

- 1) Contribuições a construção do **IV ENE**
 - A) Importância de recuperar a realização da tarefa, inconclusa, do diagnóstico da educação pública e o projeto do capital para educação. Foram 3 tentativas nos eventos anteriores que não resultaram no diagnóstico, por isso sugerimos que se contrate uma equipe de especialistas para realizar o diagnóstico da educação no Brasil; (concluir até outubro de 2020)
 - B) Indicar as seções sindicais o estudo do PNE da sociedade brasileira, se possível realizada nas COEDEPs, onde for possível. Sugerir que as demais entidades da CONEDEP também o façam em suas bases; (concluir até outubro de 2020)
 - C) Construir um documento orientador a partir do diagnóstico e do estudo realizado do PNE da sociedade brasileira pela CONEDEP (concluir até dezembro de 2020)
 - D) Etapas estaduais: debatem o documento orientador de março a junho de 2021.



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Tarefas	Prazos
Diagnóstico da educação pública brasileira	Outubro/2020
Estudo do PNE da sociedade brasileira	Outubro/2020
Documento orientador da CONEDep	Dezembro/2020
Etapas Estaduais	Junho/2021
Formação dos coordenadores de GT	1 dia antes do evento
IV ENE	2º sem/2021

E) IV ENE: segundo semestre de 2021

1º DIA	Tarde	Mesa de conjuntura
	Noite	Mesa formativa: Apresentação do diagnóstico e do PNE da sociedade brasileira
2º DIA	Manhã	GT's
	Tarde	Gt's
3º DIA	Manhã	Mesa Situação das lutas pela educação pública em âmbito internacional
	Tarde	Plenária final

Observações:

- formação para os coordenadores de GT,
- a manhã do terceiro dia será o tempo para que uma comissão possa sistematizar as contribuições dos GT
- Os eixos e temas deverão ser definidos no fechamento do documento orientador, com o diagnóstico realizado e o estudo crítico do Plano Nacional de Educação da sociedade brasileira.