



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior
Circular nº 248/2022

Brasília (DF), 1º de julho de 2022

Às seções sindicais, secretarias regionais e à(o)s diretora(e)s do ANDES-SN

Em substituição à Circular nº 236/2022 de 23 de junho do ano corrente, reenviamos o Consolidado do Tema III do 40º CONGRESSO do ANDES-SN, que foi remetido para a Plenária do Tema II do 65º CONAD, com os TRs não apreciados no CONGRESSO **em sua versão final e completa**.

Orientamos que, assim como o Caderno de Textos e seu Anexo, o referido material seja debatido nas AGs pelas respectivas delegações que participarão do 65º CONAD, sobretudo tendo em conta as possíveis alterações de delegações advindas das seções sindicais. Aproveitamos para reforçar as seguintes informações:

- o referido consolidado não será debatido nos grupos mistos do 65º CONAD, tendo em vista ser fruto das discussões havidas no 40º Congresso do ANDES-SN, inclusive em seus grupos mistos;

- o material será distribuído, como normalmente ocorrem nos Congressos e CONADs do ANDES-SN, antes da Plenária em que serão debatidos e votados. Deste modo, circularão em via impressa durante a Plenária do tema II do 65º CONAD, para facilitar o acompanhamento pelo(a)s participantes presentes.

Sem mais para o momento, renovamos nossas cordiais saudações sindicais e universitárias.

Prof.^a Francieli Rebelatto
2ª Secretária

**RELATÓRIO CONSOLIDADO TEMA III DO 40º CONGRESSO
PLENÁRIA Tema II DO 65º CONAD- PLANO GERAL DE LUTAS**

GTHMD E CARREIRA

**TR 34 – PLANO DE LUTAS - HISTÓRIA E MEMÓRIA DO MOVIMENTO
DOCENTE, COMISSÃO DA VERDADE DO ANDES-SN E CEDOC PROF.
OSVALDO OLIVEIRA MACIEL**

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL:

Que a Diretoria do Andes-SN em conjunto com o GTHMD, Comissão da Verdade do ANDES-SN e CEDOC:

1. Promovam um Seminário Nacional sobre a História do Movimento Docente no segundo semestre de 2022.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 3 (12/6/2), 5 (11/2/2), 6 (10/1/2), 7 (13/0/4), 8 (14/2/1), 11 (13/1/0), 12 (14/0/2), 13 (20/0/0), 15 (15/0/1), 16 (10/2/0)

Aprovado integralmente: Grupos: 4 (6/2/8), 8 (14/2/1), 16 (11/0/0), 22 (8/1/0)

Modificação: Grupos: 6 (10/1/2), 14 (16/0/0), 18 (0/6/3), 23 (13/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (10/1/2)

Que a Diretoria do Andes-SN em conjunto com o GTHMD, Comissão da Verdade do ANDES-SN e CEDOC: 1. Promovam um Seminário Nacional sobre a História do Movimento Docente.

Modificação proposta no Grupo: 14 (16/0/0)

Que a Diretoria do Andes-SN em conjunto com o GTHMD, Comissão da Verdade do ANDES-SN e CEDOC: 1. **Promova nas reuniões do pleno o debate da comissão da verdade locais.**

Modificação proposta no Grupo: 18 (0/6/3)

Que a Diretoria do Andes-SN em conjunto com o GTHMD, Comissão da Verdade do ANDES-SN e CEDOC: 1. Promovam um Seminário Nacional sobre a História do Movimento Docente no segundo semestre de 2022, **se possível.**

Modificação proposta no Grupo: 23 (13/0/0)

Que a Diretoria do Andes-SN **por meio do** GTHMD, Comissão da Verdade do ANDES-SN e CEDOC: 1. Promovam um Seminário Nacional sobre a História do Movimento Docente **em 2023.**

1. Neste evento haverá um espaço para apresentação dos relatórios das Comissões da Verdade e GTHMD locais ou das Seções Sindicais.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 3 (12/6/2), 5 (11/2/2), 7 (17/0/0), 11 (13/1/0), 22 (8/1/0)

Aprovado integralmente: Grupos: 4 (6/2/8), 6 (9/0/1), 12 (17/0/0), 15 (17/1/0), 18 (12/0/0)

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

1. O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA: Que a Diretoria do Andes-SN em conjunto com o GTHMD, Comissão da Verdade do ANDES-SN e CEDOC:
1. Promovam debates sobre a temática e, se possível, promovam um Seminário Nacional sobre a História do Movimento Docente.
 - 1.1. Neste evento haverá um espaço para apresentação dos relatórios das Comissões da Verdade e GTHMD locais ou das Seções Sindicais.

PROPOSTA ORIGINAL:

2. Continuar o programa Memória Viva do ANDES-SN com entrevistas de docentes, funcionários(as) que fazem parte da história do Sindicato e iniciem o programa de Memória Oral do ANDES-SN.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 6 (9/0/1), 7 (16/0/0), 8 (15/0/1), 11 (13/0/0), 12 (17/0/0), 15 (17/1/0), 18 (12/0/0) e 22 (9/0/0)

Modificação: 17 (11/1/0)

Modificação proposta no Grupo: 17 (11/1/0)

2. **Continuem o Projeto** Memória Viva do ANDES-SN com entrevistas de docentes, funcionários(as) que fazem parte da história do Sindicato e iniciem o **Projeto** de Memória Oral do ANDES-SN.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

2. Continuar o programa Memória Viva do ANDES-SN com entrevistas de docentes e funcionários(as) que fazem parte da história do Sindicato e iniciar o projeto de Memória Oral do ANDES-SN.

PROPOSTA ORIGINAL:

3. Planejar a realização de uma exposição itinerante sobre os 40 anos do ANDES-SN, em articulação com as Secretarias Regionais do ANDES-SN e suas Seções Sindicais.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 6 (9/0/1), 7 (16/0/0), 11 (13/0/0), 15 (17/1/0), 18 (12/0/0), 22 (9/0/0)

Modificação: Grupos: 8 (19/0/0), 17 (11/0/1)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta no Grupo: 8 (19/0/0)

3. **Realizar** uma exposição itinerante sobre os 40 anos do ANDES-SN, em articulação com as Secretarias Regionais do ANDES-SN e suas Seções Sindicais.

Modificação proposta no Grupo: 17 (11/0/1)

3. **Planejem** a realização de uma exposição itinerante sobre os 40 anos do ANDES-SN, em articulação com as Secretarias Regionais do ANDES-SN e suas Seções Sindicais.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

3. Planejar e realizar uma exposição itinerante sobre os 40 anos do ANDES-SN, em articulação com as Secretarias Regionais do ANDES-SN e suas Seções Sindicais.

PROPOSTA

Que as Seções Sindicais do ANDES-SN:

4. Avancem na organização de respectivos(as) GTHMD, de Comissão da Verdade e, quando possível, na conformação de centros próprios de documentação, com o objetivo de fortalecermos nacionalmente nossa luta pela memória e a verdade.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 3 (19/0/0), 7 (16/0/0), 8 (15/0/1), 11 (13/0/0), 12 (17/0/0), 15 (17/1/0), (12/0/0), 22 (9/0/0)

Modificação: Grupos: 13 (20/0/1), 17 (11/0/1)

Modificação proposta no Grupo: 13 (20/0/1)

4. **Que as seções sindicais avancem** na organização de respectivos(as) GTHMD, de Comissão da Verdade e, quando possível, na conformação de centros próprios de documentação, com o objetivo de fortalecermos nacionalmente nossa luta pela memória e a verdade.

Modificação proposta no Grupo: 17 (11/0/1)

4. **Orientem as Seções Sindicais** na organização de respectivos(as) GTHMD, de Comissão da Verdade e, quando possível, na conformação de centros próprios de documentação, com o objetivo de fortalecermos nacionalmente nossa luta pela memória e a verdade.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

Que as Seções Sindicais do ANDES-SN:

4. **Que as seções sindicais avancem** na orientação da organização de respectivos(as) GTHMD, de Comissão da Verdade e, quando possível, na conformação de centros próprios de documentação, com o objetivo de fortalecermos nacionalmente nossa luta pela memória e a verdade.

**TR 35 – POLÍTICAS E AÇÕES PARA A
CARREIRA DOCENTE**

**O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:
PROPOSTRA ORIGINAL**

1. Que as SSind, as SR e o GT CARREIRA, nacional e localmente, promovam debate sobre a necessidade de revisão/atualização da proposta de Carreira Única de Professor Federal do ANDES-SN;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente – GrupoS: 4 (16/0/2); 6 (10/0/2); 7 (16/0/1); 8 (14/0/0); 9 (18/0/0); 10 (14/0/0); 11 (12/0/2); 18 (12/0/1); 20 (13/0/0)

Modificação: Grupos: 3 (18/0/0); 5(15/0/2); 17(9/0/2); 19 (13/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 19 (13/0/0):

1. Que as SSind, as SR e o GT CARREIRA, nacional e localmente, promovam debate sobre a necessidade da proposta de Carreira Única de Professor Federal do ANDES-SN;

Modificação proposta no Grupo: 3 (18/0/0):

1. Que as SSind, as SR e o GT CARREIRA, nacional e localmente, promovam debate sobre a proposta do ANDES-SN acerca da Carreira Única de Professor Federal.

Modificação proposta no Grupo: 17 (9/0/2)

1. Que as SSind, as SR e o GT CARREIRA, nacional e localmente, promovam debate sobre a necessidade de atualização da proposta de Carreira Única de Professor Federal do ANDES-SN;

Modificação proposta no Grupo: 5 (15/0/2)

1. Que as SSind, as SR e o GT CARREIRA, nacional e localmente, promovam debate sobre a Carreira Única de Professor Federal do ANDES-SN

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

1. Que as SSind, as SR e o GT CARREIRA, nacional e localmente, promovam debate sobre a proposta de Carreira Única de Professor Federal do ANDES-SN;

PROPOSTRA ORIGINAL

2. Organizar, ainda em 2022, um Seminário Nacional para tratar dos eixos e dos princípios da Carreira, do orçamento e da privatização do fundo público; (Atualização do 39º congresso)

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 7 (16/0/1); 9 (17/0/1); 11 (12/0/2); 12 (18/0/0); 23 (13/0/0)

Aprovado integralmente: Grupos: 4 (16/0/2); 20 (5/5/2)

Modificação: Grupos: 6 (13/0/0); 7 (16/0/1); 10 (14/0/0); 19 (7/0/4)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta no Grupo: 7 (16/0/1):

2. Pautar no GT carreira debates para tratar dos eixos e dos princípios da Carreira, do orçamento e da privatização do fundo público;

Modificação proposta no Grupo: 10 (14/0/0):

2. Organizar, ainda em 2022, um Seminário Nacional para tratar dos eixos e dos princípios da Carreira, IFES, IEES\ IMES e EBTT, do orçamento e da privatização do fundo público; (Atualização do 39º congresso)

Modificação proposta no Grupo: 6 (13/0/0):

2. Organizar um Seminário Nacional para tratar dos eixos e dos princípios da Carreira, do orçamento e da privatização do fundo público; (Atualização do 39º congresso)

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

2. Que as SSind, as SR e o GT CARREIRA, nacional e localmente, promovam debate sobre os eixos e dos princípios da Carreira, do orçamento e da privatização do fundo público;

PROPOSTA ORIGINAL

3. Que o GT CARREIRA, realize no segundo semestre de 2022, em conjunto com o setor das IFES, IEES/IMES e GTPE, o III Encontro Nacional do ANDES-SN sobre a Carreira EBTT e Ensino Básico das Instituições Estaduais e Municipais de Ensino Superior. (Atualização do 39º congresso)

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 10 (14/0/0); 12 (18/0/0)

Aprovado integralmente: Grupos: 4 (16/0/2); 7 (16/0/1); 8 (14/0/0); 11 (12/0/2); 18 (12/0/1); 20 (5/5/2)

Modificação: Grupos: 6 (13/0/0); 9 (18/0/1); 19 (9/0/2); 23 (13/0/0)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta no Grupo: 19 (9/0/2):

3. Que o GT CARREIRA–aprofunde o debate sobre a Carreira EBTT e Ensino Básico das Instituições Estaduais e Municipais de Ensino Superior.

Modificação proposta no Grupo: 9 (18/0/1):

3. Que o GT CARREIRA, realize no segundo semestre de 2022, em conjunto com o setor das IFES, IEES/IMES e GTPE, o III Encontro Nacional do ANDES-SN sobre a Carreira EBTT e Ensino Básico das Instituições Estaduais e Municipais de Ensino Superior. (Atualização do 39º congresso) e **sobre princípios da carreira, do orçamento e privatização do fundo público.**

Modificação proposta no Grupo: 6 (13/0/0):

3. Que o GT CARREIRA realize, em conjunto com o setor das IFES, IEES/IMES e GTPE, o III Encontro Nacional do ANDES-SN sobre a Carreira EBTT e Ensino Básico das Instituições Estaduais e Municipais de Ensino Superior. (Atualização do 39º congresso)

Modificação proposta no Grupo: 23 (13/0/0):

3. Que o GT CARREIRA realize em **2023**, em conjunto com o setor das IFES, IEES/IMES e GTPE, o III Encontro Nacional do ANDES-SN sobre a Carreira EBTT e Ensino Básico das Instituições Estaduais e Municipais de Ensino Superior. (Atualização do 39º congresso)

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

3. Que o GT CARREIRA, em conjunto com o setor das IFES, IEES/IMES e GTPE, realize o III Encontro Nacional do ANDES-SN sobre a Carreira EBTT e Ensino Básico das Instituições Estaduais e Municipais de Ensino Superior **abordando os princípios da carreira, do orçamento e privatização do fundo público.**

PROPOSTRA ORIGINAL

4. Continuar a luta em defesa das carreiras das IEES-IMES, que vêm sendo duramente atacadas pelos distintos governos, conforme o Projeto de Carreira Única do ANDES-SN.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 20 (10/2/0); 11 (12/0/2); 10 (14/0/0); 18 (12/0/1); 4 (16/0/2); 7 (16/0/1); 8 (14/0/0)

Modificação: Grupo: 6 (14/0/0), **FALTA VOTAÇÃO GRUPO 9**

Modificação proposta no Grupo: 6 (14/0/0):

4. Continuar a luta em defesa das carreiras das IEES-IMES, que vêm sendo duramente atacadas pelos distintos governos, conforme o Projeto de Carreira Única do ANDES-SN, **as quais vêm sendo duramente atacadas pelos distintos governos.**

Modificação proposta no Grupo: 9 (18/0/1):

ERRO! 3. Que o GT CARREIRA, realize no segundo semestre de 2022, em conjunto com o setor das IFES, IEES/IMES e GTPE, o III Encontro Nacional do ANDES-SN sobre a Carreira EBTT e Ensino Básico das Instituições Estaduais e Municipais de Ensino Superior. (Atualizaçãoe sobre princípios da

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

carreira, do 39º orçamento congresso) e privatização do fundo público.

INCLUSÃO DE NOVOS ITENS

Grupo: 19 (13/0/0) - Que os GTs locais e nacionalmente discutam sobre o piso nacional da educação superior e diretrizes nacionais de carreira;

Grupos: 12 (18/0/1); 23 (13/0/0); 10 (14/0/0); 7 (17/0/0)

- Lutar pela revogação do decreto 9.991/2019 que regulamenta a limitação percentual de licença docente e técnico para capacitação;

Grupo: 4 (8/6/3)

- Retomar a luta pela negociação por remuneração integral e isonômica dos integrantes de mesmo nível da carreira, que unifique em apenas uma linha no contracheque os percentuais correspondentes à titulação e ao regime de trabalho. Os percentuais de acréscimos relativos à titulação serão: de 75% para doutor ou livre-docente; de 37,5% para mestre; de 18 % para especialista; de 7,5% para aperfeiçoamento. Tendo por base o regime de trabalho serão: 100% para o regime de 40h; 210% para o regime de DE. Intervalo remuneratório em percentual constante entre os níveis de carreira

Grupo: 4 (15/0/2)

- ANDES/SN acompanhará os efeitos da curricularização da extensão sobre a carreira docente

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO – NÃO CONSIDEROU NOVOS ITENS

4. Continuar a luta em defesa das carreiras das IEES-IMES conforme o Projeto de Carreira Única do ANDES-SN, as quais vêm sendo duramente atacadas pelos distintos governos.

TR 60 – INSTITUIR UMA COMISSÃO NACIONAL DE DOCENTES NO ANDES-SN, COMPOSTA POR UM REPRESENTANTE TITULAR E UM SUPLENTE DE CADA REGIONAL, ELEITO POR SEUS PARES EM CONGRESSO, PARA ASSESSORAR TECNICAMENTE A DIRETORIA E O JURÍDICO DO SINDICATO NACIONAL

Situação nos grupos:

Supressão: GrupoS: 3 (19/0/0); 4 (15/0/1); 5 (17/0/0); 6 (15/0/0); 7 (17/0/0); 8 (14/0/0); 9 (19/0/0); 10 (14/0/0); 11 (13/0/1); 12 (16/0/1); 17 (8/1/1); 18 (14/0/0); 19 (8/0/2); 20 (13/0/0); 23 (13/0/0)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

GTPAUA

TR31 – POLÍTICA AGRÁRIA, URBANA E AMBIENTAL

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

1. Efetivar no 2º semestre de 2022 o II Seminário Intercultural aprovado no 39º Congresso, em conjunto com o GPTCEGDS, contemplando a discussão socioambiental a partir dos debates sobre a transição socialista das matrizes energéticas e tecnologia e articulando perspectivas de classe, gênero, raça, orientação sexual, etarismo e origem nacional.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (10/1/4); 3 (10/0/4); 12 (13/0/1); 13 (18/0/0); 14 (13/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 9 (7/0/0); 10 (17/0/0); 11 (14/0/0); 1 (14/0/0);

Modificação: Grupo: 2 (10/0/0);

Modificação proposta no Grupo: 2 (10/0/0)

Efetivar **em 2023** o II Seminário Intercultural aprovado no 39º Congresso, em conjunto com o GPTCEGDS, contemplando a discussão socioambiental a partir dos debates sobre a transição socialista das matrizes energéticas e tecnologia e articulando perspectivas de classe, gênero, raça, orientação sexual, etarismo e origem nacional.

2. Impulsionar ações de enfrentamento e denúncia das destruições do meio ambiente a partir de políticas estaduais e municipais.

PROPOSTA ORIGINAL:

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (14/0/0); 9 (16/0/2); 10 (14/0/1); 12 (19/0/0); 13 (18/0/0);

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação: Grupo: 5 (14/0/3); 10 (14/0/1); 11 (15/0/1),

Modificação proposta no Grupo: 11 (15/0/1)

2. Impulsionar ações de enfrentamento e denúncia das destruições do meio ambiente a partir de políticas **nacionais**, estaduais e municipais. **que promovam a destruição do meio ambiente, atentando-se para a defesa do território Amazônico e outros biomas**

Modificação proposta Grupo: 10 (14/0/1)

2. Impulsionar ações de enfrentamento e denúncia das destruições do meio ambiente a partir de políticas **federais** estaduais e municipais.

Modificação proposta no Grupo: 5 (14/0/3)

2. **Que as SS, apoiadas pelas Secretarias Regionais, assessoradas pelo GTPAUA** impulsionem ações de enfrentamento e denúncia das destruições do meio ambiente em âmbito municipal e estadual.

Modificação proposta no Grupo: 3 (16/0/0)

2. Impulsionar ações de enfrentamento e denúncia **da destruição** do meio ambiente **promovida por** políticas **federais**, estaduais e municipais.

2. Que as Seções Sindicais, apoiadas pelas Secretarias Regionais, em articulação com GTPAUA impulsionem ações de enfrentamento e denúncia da destruição do meio ambiente em promovida por políticas federais, estaduais e municipais.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

3. Que o ANDES-SN por meio das secretarias regionais e seções sindicais intensifiquem suas campanhas de solidariedade a afetados e afetadas pelas chuvas e outros eventos climáticos extremos, continuando a se envolver em ações de cobrança da responsabilidade estatal no enfrentamento de suas consequências.

PROPOSTA ORIGINAL:

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 10 (17/0/0); 11 (14/0/0); 12 (19/0/0); 13 (18/0/0);

Modificação: Grupos: 1 (14/0/1); 11 (15/0/0); 14 (13/0/0); 23 (12/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 11 (15/0/0)

3. Que o ANDES-SN por meio das secretarias regionais e seções sindicais, intensifiquem **as ações de cobrança da responsabilidade estatal no enfrentamento das consequências de eventos climáticos e desastres ambientais que atinjam a população e se envolva em campanha de solidariedade a afetados e afetadas.**

Modificação proposta no Grupo: 1 (14/0/1)

3. Que o ANDES-SN por meio das secretarias regionais e seções sindicais intensifiquem suas campanhas de solidariedade a afetados e afetadas pelas chuvas e outros eventos climáticos extremos, **e catástrofes ambientais**, continuando a se envolver em ações de cobrança da responsabilidade estatal no enfrentamento de suas consequências.

Modificação proposta no Grupo: 23 (12/0/0)

3. Que o ANDES-SN por meio das secretarias regionais e seções sindicais intensifiquem suas campanhas de solidariedade a afetados e afetadas pelas chuvas, **catástrofes ambientais** e outros eventos climáticos extremos, continuando a se envolver em ações de cobrança da responsabilidade estatal no enfrentamento de suas consequências.

Modificação proposta no Grupo: 14 (13/0/0)

3. Que o ANDES-SN por meio das secretarias regionais e seções sindicais intensifiquem suas campanhas de solidariedade a afetados e afetadas pelas chuvas e outros eventos climáticos

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

extremos e **catástrofes ambientais**, continuando a se envolver em ações de cobrança da responsabilidade estatal no enfrentamento de suas consequências.

3. Que o ANDES-SN por meio das secretarias regionais e seções sindicais, intensifiquem as ações de cobrança da responsabilidade estatal no enfrentamento das consequências de eventos climáticos extremos e catástrofes ambientais que atinjam a população e se envolva em campanha de solidariedade à afetadas e a o s afetados.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

4. (TR 31) Que o ANDES-SN, bem como suas diretorias regionais e seções sindicais, fomentem e deem divulgação a publicações que promovam a conscientização socioambiental e confirmem voz a vítimas de injustiças ambientais.

PROPOSTA ORIGINAL:

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 13 (18/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (14/0/0); 10 (17/0/0); 11 (14/0/0); 12 (19/0/0);

Modificação: Grupos: 13 (18/0/0); 11 (15/1/1)

Modificação proposta no Grupo: 13 (18/0/0)

4. Que o ANDES-SN, bem como suas diretorias regionais e seções sindicais, fomentem e deem divulgação a publicações que promovam a conscientização socioambiental, confirmem voz a vítimas de injustiças ambientais e **o combate ao excesso de motorização nas cidades em detrimento do uso intensivo do transporte público.**

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

5. (TR 31) Apoiar agendas de luta, ações e planos que contribuam com a defesa da vida das populações tradicionais.

PROPOSTA ORIGINAL:

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 10 (17/0/0); 9 (17/0/2);

Modificação: Grupos: 11 (15/1/1); 9 (0/1/7); 12 (19/0/0); 1 (14/0/0); 13 (18/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 11 (15/1/1)

5. Apoiar agendas de luta, ações e planos que **protagonizam** com a defesa da vida **dos povos originários, indígenas, caboclos, caiçaras, extrativistas, pescadores, quilombolas, ribeirinhos, andirobeiras, povos das florestas e demais.**

Modificação proposta no Grupo: 9 (0/1/7)

5. Apoiar agendas de luta, ações e planos que contribuam com a defesa da vida das populações tradicionais e **originários. Que o GTPAUA pautar o debate sobre direitos da natureza, plurinacionalidade.**

5. Apoiar agendas de luta, ações e planos que contribuam com a defesa da vida e o protagonismo na luta das populações tradicionais e originárias.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

Inclusão de novo subitem no Grupo: 14 (12/0/0)

5.1 Participar do debate mundial sobre os processos de revitalização das línguas indígenas, apoiando o evento chamado "Línguas Vivas" que será realizado em novembro de 2022 em Belém-PA.

6. Realizar uma edição do InformANDES discutindo a relação das catástrofes ambientais e injustiças sociais delas decorrentes.

PROPOSTA ORIGINAL

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (14/0/0); 11 (14/0/0); 12 (19/0/0); 13 (18/0/0);

Modificação: Grupo: 9 (17/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 9 (17/0/0)

6. Realizar uma edição do InformANDES discutindo a relação das catástrofes **sanitárias** ambientais e injustiças sociais delas decorrentes.

PROPOSTA ORIGINAL

7. Que o ANDES-SN apoie a 18ª Edição do Acampamento Terra Livre – Vamos demarcar Brasília –, organizado pela Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB), que acontecerá de 4 a 8 de abril, em Brasília.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (14/0/0); 10 (17/0/0); 11 (14/0/0); 13 (18/0/0);

Modificação: Grupos: 12 (18/0/1); 23 (12/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 12 (18/0/1)

7. Que o ANDES-SN e suas seções sindicais apoiem política e materialmente a **autonomia e independência das organizações indígenas** - a 18ª Edição do Acampamento Terra Livre – Vamos demarcar Brasília –, organizado pela Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB), que acontecerá de 4 a **14** de abril, em Brasília **(DF)**.

Modificação proposta nos Grupos: 23 (12/0/0); 3 (17/0/0)

7. Que o ANDES-SN apoie a 18ª Edição do Acampamento Terra Livre – Vamos demarcar Brasília –, organizado pela Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB), que acontecerá de 4 a **14** de abril, em Brasília.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

8. Que o ANDES-SN, por meio de suas diretorias regionais e seções sindicais, fomentem as lutas contra a profusão do uso de pesticidas na produção agrícola.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 10 (17/0/0); 12 (19/0/0); 13 (18/0/0)

Modificação: Grupos: 1 (5/11/0); 9 (16/0/2); 11 (15/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 11 (15/0/0)

8. Que o ANDES-SN, por meio de suas diretorias regionais e seções sindicais, fomentem as lutas contra a profusão do uso de pesticidas, **agrotóxico e outras substâncias venosas** na produção agrícola e **intensificando a luta contra o modelo civilizatório e predatório capitalista.**

Modificação proposta no Grupo: 9 (16/0/2)

8. Que o ANDES-SN, por meio de suas diretorias regionais e seções sindicais, fomentem as lutas contra a profusão do uso de **agrotóxicos** na produção agrícola.

Modificação proposta no Grupo: 1 (5/11/0)

8. Que o ANDES-SN, por meio de suas diretorias regionais e seções sindicais, fomentem as lutas contra a profusão do uso de pesticidas/**agrotóxicos/agroquímicos** na produção agrícola.

8. Que o ANDES-SN, por meio de suas diretorias regionais e seções sindicais, fomentem as lutas contra a profusão do uso de pesticidas, agrotóxicos, agroquímicos e outras substâncias venosas na produção agrícola.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

INCLUSÃO DE NOVOS ITENS

Grupos: 10 (17/0/0); 12 (12/1/3); 13 (18/0/0)

9 - Que o ANDES-SN lute pela não aprovação do PL 6299/2022 (apelidado de PL do veneno), aprovado em

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

09/02/22 na Câmara dos deputados e, que retornará ao Senado para aprovação. O PL revoga a maior parte dos dispositivos da lei No 7.8021/1989, exclui a denominação "agrotóxico" e denomina "pesticida", centraliza no Ministério da Agricultura a fiscalização e análise dos produtos.

Grupo: 23 (13/0/0)

10. Que o ANDES pressione o MEC para a ampliação e manutenção das bolsas permanências para estudantes indígenas e quilombolas matriculados em cursos de graduação presenciais, inclusive para estudantes das demais comunidades tradicionais do campo, das águas e das florestas.

Grupo: 23 (13/0/0)

11. Reconhecer o direito de todos os povos originários, com o pleno reconhecimento de seus territórios ancestrais, de suas culturas e de suas línguas, com destaque à luta do povo yanomami contra os ataques de mineradoras, garimpeiros, madeireiros, latifundiários e as forças de repressão do Estado que defendem os interesses do capital em detrimento dos direitos dos povos.

TR 39 – PANDEMIA, CAPITALISMO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIA: UMA MIRADA ECOSSOCIALISTA

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1. Que o GTPAUA, conjuntamente com o GTPCEGDS, GTPE, GTSSA e GTPFS, organize um Seminário Nacional sobre a temática Ecosocialismo, capitalismo e pandemia. O desdobramento da pauta deverá ser construído em reuniões conjuntas dos Grupos de Trabalho citados acima.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (16/0/0); 3 (15/0/1); 5 (14/0/3); 13 (16/0/2); 14 (12/0/0); 23 (12/0/1)

Aprovado integralmente: Grupo: 1 (11/0/3); Grupo: 9 (13/4/4)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

2. Que as seções sindicais construam e/ ou fortaleçam espaços de unidade de ação com os povos originários e tradicionais, como quilombolas, indígenas, ribeirinhos e populações periféricas como estratégia de luta pela educação ambiental – ou educação ecossocialista - em sua perspectiva crítica/emancipatória;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 12 (18/0/1); 10 (15/0/0);

Modificação: Grupos: 1 (11/0/3); 11 (14/0/1); 9 (21/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 11 (14/0/1)

2. Que as seções sindicais construam e/ ou fortaleçam espaços de unidade de ação com os povos originários, como quilombolas, indígenas, ribeirinhos, **pescadores, caiçaras, extrativistas, caboclos**, populações periféricas, **populações da periferia dos centros urbanos e demais** como estratégia de luta pela educação ambiental – ou educação ecossocialista - em sua perspectiva crítica/emancipatória;

Modificação proposta no Grupo: 9 (21/0/0)

2. Que as seções sindicais construam e/ ou fortaleçam espaços de unidade de ação com os povos originários e tradicionais, como quilombolas, indígenas, ribeirinhos, **ciganos** e populações periféricas como estratégia de luta pela educação ambiental – ou educação ecossocialista - em sua perspectiva crítica/emancipatória;

Modificação proposta no Grupo: 1 (11/0/3)

2. Que as seções sindicais construam e/ ou fortaleçam espaços de unidade de ação com os povos originários e tradicionais, como quilombolas, indígenas, ribeirinhos e populações periféricas **e urbanas** como estratégia de luta pela educação ambiental – ou educação ecossocialista - em sua perspectiva crítica/emancipatória;

2. Que as seções sindicais construam e/ ou fortaleçam espaços de unidade de ação com os povos originários e tradicionais, como quilombolas, indígenas, ribeirinhos, pescadores, caiçaras, extrativistas, caboclos, populações periféricas, populações da periferia dos centros urbanos e demais como estratégia de luta pela educação ambiental – ou educação ecossocialista - em sua perspectiva crítica/emancipatória

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

3. (TR39) Aprofundar a discussão sobre as pandemias como a COVID, a Zica, a dengue e a H1N1 como provenientes de políticas e práticas relacionadas à exploração do trabalho, ao racismo ambiental, ao sucateamento e privatização de atividades essenciais e à destruição de ecossistemas.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 10 (15/0/0);

Modificação: Grupos: 1 (15/0/2); 3 (15/0/0); 5 (14/0/3); 11 (15/0/0); 13 (17/0/0); 23 (12/0/0); 12 (17/0/2); 9 (19/0/2); 14 (11/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 11 (15/0/0)

3. Aprofundar a discussão sobre as pandemias como a COVID, **as endemias como** a Zica, a dengue, **a chicungunha** e a **influenza** H1N1 como provenientes de políticas e práticas relacionadas à exploração do trabalho, ao racismo ambiental, ao sucateamento e privatização de atividades essenciais e à destruição de ecossistemas **crimes ambientais resultantes do modo de produção e vida capitalistas;**

Modificação proposta nos Grupos: 1 (15/0/2); 5 (14/0/3); 11 (15/0/0); 11 (15/0/0); 13 (17/0/0)

3. Aprofundar a discussão sobre as pandemias como a COVID, a Zica, a dengue e a H1N1 como provenientes de políticas e práticas relacionadas à exploração do trabalho, ao racismo ambiental, ao sucateamento e privatização de atividades essenciais e à destruição de ecossistemas; **resultantes do modo de produção e vida capitalista.**

Modificação proposta no Grupo: 9 (19/0/2)

3. Aprofundar a discussão sobre **a pandemia de COVID e sobre outras doenças como a Zica, a chicunguya,** a dengue e a H1N1 como provenientes de políticas e práticas

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

relacionadas à exploração do trabalho, ao racismo ambiental, ao sucateamento e privatização de atividades essenciais e à destruição de ecossistemas; **resultantes de modos de produção e vida capitalista.**

Modificação proposta no Grupo: 3 (15/0/0)

3. Aprofundar a discussão sobre as pandemias e **epidemias** como provenientes de políticas e práticas relacionadas à exploração do trabalho, ao racismo ambiental, ao sucateamento e privatização de atividades essenciais e à destruição de ecossistemas; **resultante do modo de produção e vida capitalista.**

Modificação proposta no Grupo: 14 (11/0/0)

3. Aprofundar a discussão sobre as pandemias como a COVID, a Zica, a dengue e a **Influenza** como provenientes de políticas e práticas relacionadas à exploração do trabalho, ao racismo ambiental, ao sucateamento e privatização de atividades essenciais e à destruição de ecossistemas, **crimes ambientais resultantes do modo de produção e vida capitalistas;**

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

3. Aprofundar a discussão sobre as pandemias como a COVID, as endemias como a Zica, adengue, a chicungunha e a influenza H1N1 como provenientes de políticas e práticas relacionadas à exploração do trabalho, ao racismo ambiental, ao sucateamento e privatização de atividades essenciais e à destruição de ecossistemas crimes ambientais resultantes do modo de produção e vida capitalistas;

4. (TR39) Incentivar, em articulação com os povos tradicionais e universidades, as medicinas tradicionais não-capitalistas dos povos da floresta, do povo-de-santo, entre outros, de maneira a enaltecer o potencial da etno-medicina, da memória biocultural e expansão das práticas fitoterápicas para superar a dependência das farmacêuticas e alcançar maior autonomia no cuidado da saúde da sociedade.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 10 (15/0/0); Grupo: 23 (12/0/0);

Modificação: Grupo: 9 (17/0/1); Grupo: 11 (16/0/0); Grupo: 12 (17/0/2)

Modificação proposta nos Grupos: 11 (16/0/0); Grupo: 12 (17/0/2)

4. Incentivar, em articulação com os povos tradicionais e universidades, as medicinas tradicionais não-capitalistas dos povos **originários**, do povo-de-santo, entre outros, de maneira a enaltecer o potencial da etno-medicina, da memória biocultural e expansão das práticas fitoterápicas para superar a dependência das farmacêuticas e alcançar maior autonomia no cuidado da saúde da sociedade.

Modificação proposta no Grupo: 9 (0/0/0)

4. **Defender** em articulação com os povos tradicionais e universidades, as medicinas tradicionais não-capitalistas maneira a enaltecer o potencial da etno-medicina, da memória biocultural e expansão das práticas fitoterápicas para superar a dependência das farmacêuticas e alcançar maior autonomia no cuidado da saúde da sociedade.

Modificação proposta no Grupo: 9 (17/0/1)

4. **Defender**, em articulação com os povos tradicionais **originários** e universidades, as **relações de saúde** tradicionais não-capitalistas dos povos **do campo, águas e florestas**, do povo-de-santo, entre outros, de maneira a **fortalecer** o potencial da etno-medicina, da memória biocultural e expansão das práticas fitoterápicas para superar a dependência das farmacêuticas e alcançar maior autonomia no cuidado da saúde da sociedade.

Modificação proposta nos Grupos: 1 (16/0/1); 5 (14/0/3)

4. **Incentivar**, em articulação com os povos tradicionais e universidades, as medicinas tradicionais não-capitalistas dos povos **originários**, do povo-de-santo, entre outros, de maneira a enaltecer o potencial da etno-medicina, da memória biocultural e expansão das práticas fitoterápicas para superar a dependência das

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

farmacêuticas e alcançar maior autonomia no cuidado da saúde da sociedade.

4. Defender, em articulação com os povos tradicionais originários e universidades, as relações de saúde tradicionais não-capitalistas, de maneira a fortalecer o potencial da etno-medicina, da memória biocultural e expansão das práticas fitoterápicas para superar a dependência das farmacêuticas e alcançar maior autonomia no cuidado da saúde da sociedade.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

PROPOSTA ORIGINAL

5. Que o Andes-SN se articule com as entidades e organizações em luta contra os sucessivos pacotes legislativos de liberação dos agrotóxicos - em especial o Pacote do Veneno PL 6299/2002 - e produza materiais para a denúncia deste braço do grande capital no ataque à vida humana e à natureza.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (9/3/5); 5 (14/0/3);

Aprovado integralmente: Grupos: 10 (15/0/0); 11 (15/0/0); 13 (16/0/1); 12 (18/0/1)

TR 42 – DEFENDER A VIDA DOS CAMPONESES POBRES, INDÍGENAS E RIBEIRINHOS CONTRA O LATIFÚNDIO E O AGRONEGÓCIO

Situação nos grupos:

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

1. Organizar, a partir das seções sindicais, os comitês de luta e solidariedade aos camponeses pobres, indígenas e ribeirinhos;
2. Denunciar os crimes da burguesia do campo e da cidade, defendendo o Tribunal Popular parajulgar e punir os crimes cometidos pelo latifúndio e pelo agronegócio;
3. Reconhecer que o problema do campo não poderá ser resolvido nos marcos da democracia e do Estado burguês e que a posição programática de Revolução Agrária corresponde à defesa de expropriação do latifúndio, do agronegócio e das mineradoras, entrega de terras aos camponeses pobres e povos originários.
4. Diante da opressão nacional exercida pelo Estado burguês, do Brasil, sobre as nações indígenas, defender a real autodeterminação dos povos originários, com o direito a criarem seu próprio Estado e se federarem conforme sua livre vontade.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Supressão: Grupos: 5 (8/8/0); 9 (12/5/2); 10 (15/0/0); 12 (18/0/0); 13 (12/0/5)

**TR 66 – ATIVIDADE MINERÁRIA, ENERGIA E QUESTÕES SÓCIOAMBIENTAIS: A NECESSIDADE DE
MAIOR ENVOLVIMENTO DO ANDES-SN**

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

1. Que o ANDES-SN se articule e apoie as atividades nacionais do MAM – Movimento pela Soberania Popular na Mineração, para a denunciar os conflitos gerados pela atividade minerária e debater um outro modelo de uso e exploração dos recursos naturais não-renováveis e energéticos

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 10 (12/2/0); 10 (14/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 10 (12/2/0); 9 (13/0/1); 5 (9/2/3); 23 (13/0/0); 13 (15/0/0);

Modificação: Grupos: 11 (13/0/1); 1 (10/2/5)

Modificação proposta no Grupo: 11 (13/0/1)

1. Que o ANDES-SN se articule e apoie as atividades nacionais do MAM – Movimento pela Soberania Popular na Mineração-, **MAB - Movimento atingidos por barragens- e outros movimentos de atingidos pela atividade mineradora**, para denunciar os conflitos gerados pela atividade minerária e debater um outro modelo de uso e exploração dos recursos naturais não-renováveis e energéticos.

Modificação proposta no Grupo: 1 (10/2/5)

1. Que o ANDES-SN se articule e apoie as atividades nacionais do MAM – Movimento pela Soberania Popular na Mineração, para a denunciar os conflitos gerados pela atividade minerária e debater um outro modelo de uso e exploração dos recursos naturais não-renováveis, **como o petróleo, e energéticos.**

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

PROPOSTA DE COMPATILIZAÇÃO

1. Que o ANDES-SN se articule e apoie as atividades nacionais do MAM – Movimento pela Soberania Popular na Mineração-, MAB - Movimento atingidos por barragens- e outros movimentos de atingidos pela atividade mineradora, para denunciar os conflitos gerados pela atividade minerária e debater um outro modelo de uso e exploração dos recursos naturais não-renováveis (petróleo) e energéticos.

2. Que o GTPAUA e o GTCT realizem uma reunião conjunta para discutir os Planos Nacional de Mineração 2030 e 2050 e o Plano Nacional de Energia 2050.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 10 (12/2/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (16/0/1); 5 (9/2/3); 10 (12/2/0); 11 (15/0/0); 12 (18/0/0); 13 (15/0/0); 23 (13/0/0);

3. Que o ANDES-SN organize, em 2022, um simpósio nacional com a participação do MAM e de personalidades do setor mineral oriundas do mundo acadêmico e governamental, incluindo uma publicação que reflita as preocupações e sugestões surgidas durante os debates.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (13/3/0); 3 (14/0/3); 5 (9/2/3); 10 (12/1/1); 11 (11/0/2); 12 (18/0/1); 13 (17/0/0); 14 (12/0/1); 23 (9/0/3)

TR 68 – ABAIXO A LIMPEZA ÉTNICA CONTRA O POVO YANOMAMI! SOLIDARIEDADE EFETIVA PARA A AUTODETERMINAÇÃO E A AUTODEFESA DOS POVOS INDÍGENAS

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

1. Reconhecer o direito de autodeterminação do povo yanomami diante do Estado capitalistabrasileiro e do Estado capitalista venezuelano, com o pleno reconhecimento de seu território ancestral, de sua cultura e de sua língua;

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 2 (13/0/0); 5 (12/0/3);

Aprovado integralmente: Grupos: 9 (16/0/1); 12 (19/0/0);

Modificação: Grupos: 3 (15/0/0); 10 (15/0/1); 11 (10/3/2); 14 (11/0/0); 18 (7/1/2); 13 (16/0/0)

Modificação proposta nos Grupos: 3 (15/0/0); 14 (11/0/0); 10 (15/0/1); 11 (10/3/2); 18 (7/1/2)

1. **Defender** o direito de autodeterminação do povo yanomami diante do Estado capitalista, com o pleno reconhecimento de seu território ancestral, de sua cultura e de sua língua;

2. Apoiar por meios políticos e financeiros o direito de autodefesa do povo yanomami na luta contra as mineradoras, os garimpeiros e as forças de repressão do Estado que não garantem real proteção para os povos originários.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 2 (13/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (12/0/2); 11 (12/0/2); 12 (19/0/0); 18 (9/0/1); 13 (16/0/0);

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação: Grupos: 9 (15/0/4); 10 (8/0/3); 14 (10/0/0)

Modificação proposta nos Grupos: 9 (15/0/4); 10 (8/0/3)

1. Apoiar por direito de autodefesa do povo yanomami na luta contra as mineradoras, os garimpeiros e as forças de repressão do Estado que não garantem real proteção para os povos originários.

3. Lutar ao lado dos povos originários contra o Projeto de Lei 191/2020 que prevê regulamentação do garimpo em terras indígenas e provoca destruição do meio ambiente e avanço da limpeza étnica contra os mais diversos povos ameríndios no Brasil.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 13 (16/0/0); Grupo: 18 (9/0/1);

Modificação: Grupo: 1 (17/0/0); Grupo: 5 (8/3/3); Grupo: 9 (15/0/1); Grupo: 10 (12/0/3); Grupo: 11 (13/0/0); Grupo: 12 (19/0/0); Grupo: 14 (10/0/0); Grupo: 23 (13/0/0);

Modificação proposta no Grupo: 12 (19/0/0)

3. Que o ANDES-SN lute ao lado dos povos originários contra o Projeto de Lei 191/2020, **em tramitação na Câmara dos deputados em regime de urgência**, que prevê regulamentação do garimpo em terras indígenas e provoca destruição do meio ambiente e avanço da limpeza étnica contra os mais diversos povos ameríndios **originários** no Brasil.

Modificação proposta nos Grupos: 1 (17/0/0); 5 (8/3/3); 10 (12/0/3); 14 (10/0/0); 23 (13/0/0)

3. Lutar ao lado dos povos originários contra o Projeto de Lei 191/2020 **em tramitação na Câmara dos Deputados em regime de urgência**, que prevê regulamentação do garimpo em terras indígenas e provoca destruição do meio ambiente e avanço da limpeza étnica contra os mais diversos povos ameríndios no Brasil.

Modificação proposta no Grupo: 11 (13/0/0)

3. Que o andes lute ao lado dos povos originários contra o **projeto de lei 192/2020, em tramitação**

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

na câmara dos deputados em regime de urgência, que prevê a regulamentação do garimpo em terras indígenas e provoca destruição do meio ambiente e avanço da limpeza étnica contra os mais diversos povos **originários** no Brasil .

Modificação proposta no Grupo: 9 (15/0/1)

3. Lutar ao lado dos povos originários contra o Projeto de Lei 191/2020 que prevê regulamentação do garimpo em terras indígenas e provoca destruição do meio ambiente e avanço da limpeza étnica contra os mais diversos povos **originários** no Brasil.

PROPOSTA DE COMPATILIZAÇÃO

3. Lutar ao lado dos povos originários contra o Projeto de Lei 191/2020, em tramitação na Câmara dos Deputados em regime de urgência, que prevê regulamentação do garimpo em terras indígenas e provoca destruição do meio ambiente e avanço da limpeza étnica contra os mais diversos povos originários do Brasil

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

GTPCEGDS

TR 29 – POLÍTICA DE CLASSE PARA AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS, DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL:

1 – Que o ANDES-SN realize um painel em conjunto com o GTPE sobre a luta das pessoas com deficiência e a luta anticapacitista no âmbito do Sindicato.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 5 (12/0/3); 6 (16/0/0); 8 (13/0/0); 10 (10/0/0); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0); 15 (12/0/1); 20 (12/0/0);

Modificação: Grupo 23 (7/4/1)

Modificação proposta no Grupo 23 (7/4/1)

1 - Que o ANDES-SN realize um painel, **organizado pelo GTPE e pelo GTPGDS** sobre a luta das pessoas com deficiência e a luta anticapacitista no âmbito do Sindicato.

PROPOSTA ORIGINAL:

2 - Que o ANDES-SN realize, em julho de 2022, o III Seminário Nacional Integrado em conjunto com o GTPE, que incluía: V Seminário Nacional de Mulheres do ANDES-SN, IV Seminário Nacional de Diversidade Sexual e V Seminário Nacional de Reparação e Ações afirmativas do ANDES-SN.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 2 (8/2/2); 5 (10/2/2); 7 (11/5/1); 12 (14/0/0); 13 (16/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (15/4/2); 6 (13/2/3); 8 (13/2/4); 10 (10/0/0); 15 (14/0/2); 20 (12/0/0);

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação: Grupos: 23 (9/1/2)

Modificação proposta no Grupo 23 (9/1/2)

2 - Que o ANDES-SN realize, **2023**, o III Seminário Nacional Integrado, **organizado pelo** GTPE, que inclua: V Seminário Nacional de Mulheres do ANDES-SN, IV Seminário Nacional de Diversidade Sexual e V Seminário Nacional de Reparação e Ações afirmativas do ANDES-SN.

PROPOSTA ORIGINAL

3 - Que o ANDES-SN realize no 2º semestre de 2022 o II Seminário Intercultural aprovado no 39º Congresso, em conjunto com o GTPAUA, contemplando a discussão socioambiental a partir dos debates sobre a transição socialista das matrizes energéticas e tecnologia, articulando perspectivas de classe, gênero, raça, orientação sexual, etarismo e origem nacional.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 5 (10/2/2); 7 (10/4/3); 10 (10/0/0); 12 (14/0/0); 13 (15/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (15/6/1); 6 (13/2/3); 8 (13/2/4); 15 (12/0/1); 20 (6/5/2);

Modificação: Grupos: 2 (11/0/2); 23 (9/2/1);

Modificação proposta no Grupo: 2 (11/0/2)

3 - Que o ANDES-SN realize **em 2023** o II Seminário Intercultural aprovado no 39º Congresso, em conjunto com o GTPAUA, contemplando a discussão socioambiental a partir dos debates sobre a transição socialista das matrizes energéticas e tecnologia, articulando perspectivas de classe, gênero, raça, orientação sexual, etarismo e origem nacional.

Modificação proposta no Grupo: 23 (9/2/1)

3 - Que o ANDES-SN realize, **em 2023**, semestre de 2022 o II Seminário Intercultural aprovado no 39º Congresso, **organizado pelo** GTPAUA, contemplando a discussão socioambiental a partir dos debates sobre a transição socialista das matrizes energéticas e tecnologia, articulando perspectivas de classe, gênero, raça, orientação sexual, etarismo e origem nacional.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO:

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

3 - Que o ANDES-SN realize, **em 2023**, o II Seminário Intercultural aprovado no 39º Congresso, **organizado pelo** GTPAUA e **GTPCGDS**, contemplando a discussão socioambiental a partir dos debates sobre a transição socialista das matrizes energéticas e tecnologia, articulando perspectivas de classe, gênero, raça, orientação sexual, etarismo e origem nacional.

PROPOSTA ORIGINAL

4 - Que o ANDES-SN participe efetivamente, no âmbito da Coordenação Nacional da Campanha Fazer Valer a Efetiva Implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, junto às demais entidades da Educação, movimento estudantil e Procuradoria Federal dos Direitos da(o)s Cidadã(o)s (PFDC), da construção de um Encontro Nacional da Campanha.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 6 (15/0/1); 8 (15/0/1); 15 (12/0/1); 10 (10/0/0); 20 (9/0/4); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0);

Modificação: Grupos: 1 (17/0/3)

Modificação proposta no Grupo: 1 (17/0/3) – inclusão subitem

4.1 Que as secretarias regionais, em conjunto com as seções sindicais, envolvam-se na construção, nos estados, das coordenações estaduais da Campanha Fazer Valer a Implementação Efetiva das Leis 10.639 e 11.645, bem como participar efetivamente das ações desenvolvidas pela Campanha.

PROPOSTA ORIGINAL

5 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais amplie os espaços e seu envolvimento nas ações de combate ao genocídio da infância e juventude negra, povos originários e comunidade LGBTQIA+

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 6 (11/0/0); 8 (15/0/1); 10 (10/0/0); 13 (17/0/0); 15 (12/0/1); 20 (12/0/1)

Modificação: Grupos: 12 (14/0/0)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta no Grupo: 12 (14/0/0)

5 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais amplie os espaços e seu envolvimento nas ações de combate ao genocídio da infância e juventude negra, povos originários, **comunidades quilombola e LGBTQIA+**.

PROPOSTA ORIGINAL

6 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais realize e/ou amplie as ações de comunicação no mês da visibilidade LGBT.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 6 (11/0/0); 8 (15/0/1); 10 (10/0/0); 12 (14/0/0); 15 (12/0/1); 13 (17/0/0); 20 (12/0/1);

Modificação: Grupos: 1 (21/0/1)

Modificação proposta no Grupo: 1 (21/0/1)

6 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais realize e/ou amplie as ações de comunicação no mês da visibilidade **LGBTQIA+**.

PROPOSTA ORIGINAL

7 -Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais envie esforços para a defesa da continuidade da política de cotas raciais, incluindo as cotas na pós-graduação e concursos públicos, e ampliem o debate sobre a construção das comissões de heteroidentificação.

Situação nos grupos:

Modificação: Grupos: 1 (22/0/1); 2 (12/0/0); 5 (12/0/1); 6 (16/0/3); 7 (16/0/2); 8 (19/0/0); 10 (10/0/0); 13 (17/0/0); 15 (15/1/0); 20 (11/0/0); 23 (12/0/1); 12 (13/0/0);

Modificação proposta nos grupos: 1 (22/0/1), 5 (12/0/1), 6 (16/0/3), 7 (16/0/2) e 8 (19/0/0) – inclusão de subitens

7 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais envie esforços para a defesa da continuidade da política de cotas raciais, incluindo as cotas na pós-graduação e concursos públicos, e ampliem o debate sobre a construção das comissões de heteroidentificação.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

7.1: contribuir para a criação e a defesa das comissões de heteroidentificação, com constituição plural no que se refere a cor/raça, gênero e orientação sexual, como espaço de enfrentamento às fraudes na política de cotas.

7.2: construir estratégias de defesa a lei de cotas para concurso público, lei 12.990/2014 e suas correspondentes nos estados, incentivando o acompanhamento da constituição dos editais;

7.3: ampliar as ações de defesa da lei de cotas para o ingresso na graduação, lei 12.711/2012, e suas correspondentes nos estados e sua ampliação para os programas de pós-graduação.

Modificação proposta no Grupo: 15 (15/1/0)

7 - Que o ANDES-SN e as Seções Sindicais **envidem** esforços para a defesa da continuidade da política de cotas raciais, incluindo as cotas na pós-graduação e concursos públicos, e ampliem o debate sobre a construção das comissões de heteroidentificação, **com as seguintes orientações:**

7.1 contribuir para a criação e a defesa das Comissões de Heteroidentificação, com constituição plural no que se refere a cor/raça, gênero e orientação sexual, como espaço de enfrentamento às fraudes na política de cotas.

7.2 construir estratégias de defesa da Lei de Cotas para concurso público, Lei 12.990/14 e suas correspondentes nos Estados, incentivando o acompanhamento da constituição dos editais.

7.3 ampliar as ações de defesa da Lei de Cotas para o ingresso na graduação, Lei 12.711/12, e suas correspondentes nos Estados e sua ampliação para os programas de pós-graduação.

Modificação proposta no Grupo: 23 (12/0/1)

7 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais **envide** esforços para a defesa da continuidade da política de cotas raciais, incluindo as cotas na pós-graduação e concursos públicos, e ampliem o debate sobre a construção das comissões de heteroidentificação, **com as seguintes orientações:**

7.1 - Lutem em defesa das Comissões de Heteroidentificação, com constituição plural no que se refere a cor/raça, gênero e orientação sexual, como espaço de enfrentamento às fraudes na política de cotas.

7.2 - construir estratégias de defesa da Lei de Cotas para concurso público, Lei 12.990/2014 e suas correspondentes nos Estados, incentivando o acompanhamento da constituição dos editais

7.3 - ampliar as ações de defesa da Lei de Cotas para o ingresso na graduação Lei, 12.711/2012, e suas correspondentes nos Estados e sua ampliação para os programas de pós-graduação.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta nos grupos: 2 (12/0/0), 10 (10/0/0), 12 (13/0/0), 13 (17/0/0), 20 (11/0/0)

- Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais envie esforços para a defesa da continuidade da política de cotas raciais, incluindo as cotas na pós-graduação e concursos públicos, e ampliem o debate sobre a construção das comissões de heteroidentificação, **com as seguintes orientações:**

7.1: contribuir para a criação e a defesa das comissões de heteroidentificação, com constituição plural no que se refere a cor/raça, gênero e orientação sexual, como espaço de enfrentamento às fraudes na política de cotas.

7.2: construir estratégias de defesa a lei de cotas para concurso público, lei 12.990/2014 e suas correspondentes nos estados, incentivando o acompanhamento da constituição dos editais;

7.3: ampliar as ações de defesa da lei de cotas para o ingresso na graduação, lei 12.711/2012, e suas correspondentes nos estados e sua ampliação para os programas de pós-graduação.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

7 - Que o ANDES-SN e suas Seções Sindicais enviem esforços para a defesa da continuidade da política de cotas raciais, incluindo as cotas na pós-graduação e concursos públicos, e ampliem o debate sobre a construção das Comissões de Heteroidentificação, com as seguintes orientações:

7.1 - lutar pela criação e em defesa das Comissões de Heteroidentificação, com constituição plural no que se refere a cor/raça, gênero e orientação sexual, como espaço de enfrentamento às fraudes na política de cotas.

7.2 - construir estratégias de defesa da Lei de Cotas para concurso público, Lei 12.990/2014 e suas correspondentes nos Estados, incentivando o acompanhamento da constituição dos editais

7.3 - ampliar as ações de defesa da Lei de Cotas para o ingresso na graduação Lei, 12.711/2012, e suas correspondentes nos Estados e sua ampliação para os programas de pós-graduação.

PROPOSTA ORIGINAL

8 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais envie esforços para a ampliação da luta anticapacitista em ações específicas e de forma transversal em todas as ações e espaços nacionais e locais.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 8 (15/0/1); 10 (10/0/0); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0); 15

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

(12/0/1); 20 (12/0/0)

Modificação: Grupos: 6 (10/5/4)

Modificação proposta no grupo 6 (10/5/4)

8 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais envie esforços para a ampliação da luta anticapacitista em todas as **suas** ações e espaços nacionais e locais.

PROPOSTA ORIGINAL

9 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais participe e/ou amplie a luta junto às pessoas com deficiência, com vistas ao enfrentamento dos impactos excludentes da pandemia sobre o cotidiano e a inserção social deste grupo.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 6 (11/0/0); 8 (15/0/1); 10 (10/0/0); 15 (12/0/1); 20 (12/0/0); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0)

Modificação: Grupos: 5 (12/0/1);

Modificação proposta no Grupo: 5 (12/0/1) - inclusão de subitem:

9.1: que o ANDES/SN, por meio de suas SS, apoie a luta por concurso público para intérprete de libras e outros profissionais nas IES em auxílio aos docentes, TAE e estudantes com deficiência.

PROPOSTA ORIGINAL

10 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais incorpore-se à luta pela reivindicação junto ao Ministério da Saúde para a inclusão da classificação de Pessoas com deficiência nas estatísticas sobre contaminação e óbitos por Covid-19.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 6 (11/0/0); 8 (15/0/1); 10 (10/0/0); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0); 15 (12/0/1); 20 (12/0/0);

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

PROPOSTA ORIGINAL

11 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais participe da luta para que, em âmbito educacional, nenhuma decisão, didática ou normativa infrinja a Lei Brasileira de Inclusão e seja excludente às pessoas com deficiência no contexto da aprendizagem, de forma a trazer prejuízos ou diferenciações negativas aos estudantes com deficiência.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 6 (11/0/0); 8 (15/0/1); 10 (10/0/0); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0); 15 (12/0/1); 20 (12/0/0);

PROPOSTA ORIGINAL

12 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais amplie a participação nas lutas que visem à integralidade da conquista dos direitos sociais e reprodutivos das mulheres (a exemplo a ADPF 442 sobre a descriminalização do aborto).

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 6 (12/0/0); 10 (10/0/0); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0); 15 (12/0/1); 20 (12/0/0);

PROPOSTA ORIGINAL

13 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais intensifique o envolvimento nas pautas defendidas pelos povos originários e comunidades tradicionais em defesa da terra e das suas comunidades.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 12 (14/0/0); 13 (13/0/0), Grupo: 15 (12/0/1)

Modificação: Grupo: 1 (21/0/0); 2 (13/0/0); 5 (13/0/1); 6 (9/0/0); 7 (17/0/1); 8 (18/0/1); 10 (12/0/0); 20 (9/0/2); 23 (12/0/1)

Inclusão de novo item: Grupo: 7 (16/0/0), Grupo: 8 (19/0/1), Grupo: 20 (7/1/2),

Modificação proposta no Grupo: 7 (17/0/1)

13 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais intensifique o envolvimento nas pautas defendidas pelos povos originários e comunidades tradicionais em defesa da terra, **territorialidade**, **cultura** e **língua** das suas comunidades.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta no Grupo: 8 (18/0/1)

13 (TR 29) - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais intensifique o envolvimento nas pautas defendidas pelos povos originários e comunidades tradicionais em defesa da terra, **da sua territorialidade, cultura e língua e mantenha a política de apoio financeiro às lutas dos povos originários atualmente praticada pelo Andes-SN, respeitando as condições objetivas para o estabelecimento de valores e periodicidade.**

Modificação proposta nos Grupos: 1 (21/0/0), 2 (13/0/0), 5 (13/0/1), 10 (12/0/0), 20 (9/0/2), 23 (12/0/1)

13 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais intensifique o envolvimento nas pautas defendidas pelos povos originários e comunidades tradicionais em defesa da terra, **do seu território, cultura e língua. E mantenha a política de apoio financeiro às lutas dos povos originários praticados no último período, respeitando as condições objetivas para o estabelecimento de valores e periodicidade.**

Modificação proposta no - Grupo: 6 (9/0/0)

13 - Que o ANDES-SN por meio das suas Seções Sindicais intensifique o envolvimento nas pautas defendidas pelos povos originários e comunidades tradicionais em defesa da terra, **dos seus territórios, culturas, especificidades étnico-raciais, religiões modalidades específicas de educação escolar. E mantenha a política de apoio financeiro às lutas dos povos originários praticados no ultimo período, respeitando as condições objetivas para o estabelecimento de valores e periodicidade.**

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

13 - Que o ANDES-SN, por meio das suas Seções Sindicais, intensifique o envolvimento nas pautas defendidas pelos povos originários e comunidades tradicionais em defesa da terra, dos seus territórios, territorialidades, culturas, línguas, especificidades étnico-raciais, religiões e modalidades -específicas -de educação escolar. Que mantenha a política de apoio financeiro às lutas dos povos originários e comunidades tradicionais praticada pelo Andes-SN no último período, respeitando as condições objetivas para o estabelecimento de valores e periodicidade.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

PROPOSTA ORIGINAL

14 - Que as Secretarias Regionais em conjunto com as Seções Sindicais contribuam nas ações das instituições relativas às políticas voltadas às professoras pesquisadoras que maternam, às estudantes e às especificidades da comunidade LGBTQIA+, inclusive nos editais internos. Que mulheres e comunidade LGBTQIA+ possam participar de instâncias e processos de decisão - Nada sobre nós, sem nós!

Situação nos grupos:

APROVADO INTEGRALMENTE: Grupos: 1 (18/0/0); 8 (15/0/1); 10 (12/0/0); 12 (14/0/0); 13 (14/0/0)

15 (12/0/1); 20 (11/0/0);

MODIFICAÇÃO: 6 (11/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (11/0/0)

14 - Que as Secretarias Regionais em conjunto com as Seções Sindicais contribuam nas ações das instituições relativas às políticas voltadas às professoras pesquisadoras que maternam, às estudantes e às especificidades da comunidade LGBTQIA+, inclusive nos editais internos; **que** mulheres e comunidade LGBTQIA+ possam participar de instâncias e processos de decisão - Nada sobre nós, sem nós!

14.1 - Reforçar a luta por creche integral para docentes e estudantes que maternam.

PROPOSTA ORIGINAL

15 -Que as Secretarias Regionais em conjunto com as Seções Sindicais lutem para que seja pautada nas Universidades, Institutos Federais e CEFETs a construção de instâncias de acolhida, acompanhamento e enfrentamento ao assédio no âmbito dessas instituições.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 8 (15/0/1); 10 (12/0/0); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0); 15 (12/0/1); 20 (11/0/0)

Modificação: Grupo: 6 (13/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (13/0/0)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

15 - Que as Secretarias Regionais em conjunto com as Seções Sindicais lutem para que seja pautada nas Universidades, Institutos Federais e CEFETs a construção de instâncias de acolhida, acompanhamento e enfrentamento **aos assédios moral e sexual** no âmbito dessas instituições.

PROPOSTA ORIGINAL

16 - Que as Secretarias Regionais em conjunto com as Seções Sindicais participem e/ou ampliem a luta para que as Universidades, os IFs e os CEFETs adotem formas de acessibilidade às informações sobre prevenção e protocolos sanitários, médicos e de cuidados, além de garantir intérpretes de libras ou outra(o)s profissionais para tradução e mediação de atendimentos médicos e auxiliares envolvidos na atenção à saúde e prevenção de risco para as pessoas com deficiência no interior das Universidades, Institutos Federais e CEFETs.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 6 (11/0/0); 8 (15/0/1); 10 (12/0/0); 12 (14/0/0); 20 (11/0/0); 13 (17/0/0)

PROPOSTA ORIGINAL

17 – Que as Secretarias Regionais em conjunto com as Seções Sindicais envolvam-se na construção, nos estados, das coordenações estaduais da Campanha Fazer Valer a Implementação Efetiva das Leis 10.639 e 11.645, bem como participar efetivamente das ações desenvolvidas pela Campanha.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (18/0/0); 6 (11/0/0); 8 (15/0/1); 10 (17/0/0); 12 (14/0/0); 13 (17/0/0); 15 (12/0/1); 20 (11/0/0);

PROPOSTA ORIGINAL

18 - AGENDA de lutas do Setor das IEES/IMES 29/01 – Dia da Visibilidade Trans. 11/02 – Dia Nacional das Mulheres e Meninas na Ciência. 08/03 - Dia Internacional das Mulheres. 14/03 – Justiça por Marielle Franco. 21/03 - Dia Internacional de Luta pela eliminação da Discriminação racial. 28/06 - Dia Internacional do Orgulho LGBT. 25/07 - Dia Internacional da Mulher Negra Latino Americana e Caribenha. 29/08 – Dia da Visibilidade lésbica. 21/09 – Dia Nacional de luta das pessoas com deficiência. 28/09 – Dia internacional da luta pela legalização do aborto. 17/10 – Dia

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Nacional de combate ao assédio moral/sexual nas Universidades, IFs e CEFETs. 22/11 – Dia Nacional de combate ao racismo nas Universidades, IFs e CEFETs. Inclusão na Agenda de lutas - 03/12 - Dia Internacional das Pessoas com Deficiência

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos - 20 (11/0/0), Grupo 23 (11/0/0)

Modificação: Grupos: 1 (19/0/3); 7 (8/6/3); 15 (12/0/1); 13 (17/0/0); Grupo: 7 (16/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 7 (8/6/3) – inclusão de data

18 -08/03

Modificação proposta no Grupo: 1 (19/0/3) – inclusão de datas

18 – 08/03

19/04 - Dia de Resistência dos Povos Originários

Modificação proposta no 15 (12/0/1) – inclusão de data

18 - 7/02 - dia de lutas dos povos originários

Modificação - Grupo: 13 (17/0/0) - inclusão de datas

18 - 17/05 - Dia internacional de luta contra a LGBTfobia

- 07/04 - Dia Internacional da Saúde

- 24/04 - Dia Internacional da Libras

- 23/07 - Dia Nacional do Tradutor e Intérprete de Libras

- 26/09 - Dia Nacional dos Surdos

PROPOSTA ORIGINAL

19 - Reconhecer o direito de autodeterminação de todos os povos originários com pleno

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

reconhecimento de seus territórios ancestrais, de sua cultura e de sua línguas, com destaque à luta do povo yanomami, contra os ataques de madeireiros, latifúndios e as forças de repressão do Estado que defendem interesses do capital em detrimento dos direitos dos povos.

Grupo: 20 (7/1/2)

19 (TR 29) Reconhecer o direito de autodeterminação de todos os povos originários com pleno reconhecimento de seus territórios ancestrais, de **suas culturas** e de suas línguas, com destaque à luta do povo yanomami, contra os ataques de **mineradores garimpeiros**, madeireiros, latifúndios e as forças de repressão do Estado que defendem **os** interesses do capital em detrimento dos direitos dos povos.

Grupo: 6 (11/0/0)

20 (TR29) **Fortalecer e potencializar** as ações em rede, apoiando institucionalmente as organizações indígenas e indigenistas parceiras na luta pela demarcação das terras indígenas, pela derrubada do Marco Temporal e defesa da autonomia política e da autodeterminação dos povos.

Grupo: 13 (17/0/0)

21 (TR29) Que o ANDES-SN por meio de suas seções sindicais incorpore-se à luta junto ao Ministério da Saúde e outros órgãos competentes pela articulação em amparo legal, financeiro e psicológico à **orfandade de crianças** e adolescentes por COVID-19 até então invisibilizados em todo Brasil.

PROPOSTA DE MODIFICAÇÃO GERAL

Grupo: 13 (17/0/0)

Alterar todas as siglas LGBTQIA+ para LGBTQIAP+.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

TR29 - Reconhecer o direito de autodeterminação de todos os povos originários com pleno reconhecimento de seus territórios ancestrais, de suas culturas e de suas línguas, com destaque à

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

luta do povo yanomami, contra os ataques de madeireiros, mineradores e garimpeiros, latifúndios e as forças de repressão do Estado que defendem interesses do capital em detrimento dos direitos dos povos. Ampliar a luta contra o Marco Temporal. Fortalecer e potencializar as ações em rede, apoiando institucionalmente as organizações indígenas.

TR 65 – AVANÇAR NA LUTA ANTIRRACISTA NO ÂMBITO DO ANDES-SN!

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1. Que as Seções Sindicais contribuam para a consolidação de políticas de permanência, e assistência estudantis e de acompanhamento de estudantes cotistas egressas/os, na perspectiva de criação de efetivos espaços de participação baseado no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente – Grupos: 7 (14/0/0), 8 (16/0/2), 5 (11/0/2), 1 (19/0/1), 15 (11/0/1), 6 (10/0/0), 23 (12/0/1), 10 (11/0/0), 20 (10/0/0)

PROPOSTA ORIGINAL:

2. Que as Seções Sindicais contribuam para a criação e a defesa das Comissões de Heteroidentificação, com constituição plural no que se refere a cor/raça, gênero e orientação sexual, como espaço de enfrentamento às fraudes na política de cotas.

Situação nos grupos:

Supressão – Grupos: 8 (12/3/0), 5 (10/0/5), 1 (18/0/1), 6 (10/0/0), 10 (11/0/0), 20 (0/0/0), 2 (12/0/0)

Aprovado integralmente – Grupo: 15 (11/0/1)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

PROPOSTA ORIGINAL:

3. Que o ANDES-SN, suas Secretarias Regionais e suas Seções Sindicais construam estratégias de defesa da Lei de Cotas para concurso público, Lei 12.990/14 e suas correspondentes nos Estado, incentivando o acompanhamento da constituição dos editais.

Situação nos grupos:

Supressão - Grupos: 7 (14/0/0), 8 (12/3/0), 5 (10/0/5), 1 (18/0/1), 6 (10/0/0), 10 (11/0/0), 2 (12/0/0)

Aprovado integralmente – Grupo: 15 (11/0/1)

PROPOSTA ORIGINAL:

4. (TR65) Que o ANDES-SN, suas Secretarias Regionais e suas Seções Sindicais ampliem as ações de defesa da Lei de Cotas para o ingresso na graduação, Lei 12.711/12, e suas correspondentes nos Estados e sua ampliação para os programas de pós graduação.

Situação nos grupos:

Supressão - Grupos: 7 (14/0/0), 8 (12/3/0), 5 (10/0/5), 1 (18/0/1), 6 (10/0/0), 10 (4/0/0), 2 (12/0/0)

Aprovado integralmente – Grupo: 15 (11/0/1)

PROPOSTA ORIGINAL:

5. Que as Seções Sindicais em articulação com as Secretarias Regionais promovam debates e rodas de conversa sobre questão étnico-racial no contexto brasileiro, envolvendo para sua construção os Coletivos Negros das IES e CEFET, NEABIs, Grupos de Estudos sobre a temática e representação do Movimento Negro.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente – Grupos: 7 (14/0/0), 1 (19/0/1), 15 (11/0/1), 6 (7/0/0), 23 (12/0/1), 10 (11/0/0), 20 (9/0/1)

Aprovado com modificação: Grupo: 8 (18/0/0)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta no Grupo 8 (18/0/0)

5. Que as Seções Sindicais em articulação com as Secretarias Regionais promovam debates e rodas de conversa sobre questão étnico-racial no contexto brasileiro, envolvendo para sua construção os Coletivos Negros das IES e CEFET, NEABIs, Grupos de Estudos sobre a temática e representação do Movimento Negro, **Indígena e povos e comunidades tradicionais**.

TR 73 – Combater as Opressões Sobre as Mulheres, Negros, Homossexuais e Transexuais com um Programa que Parta das Reivindicações por Empregos, Salários, Direitos e Terra E Projete a Luta Pelo Fim da Sociedade de Classes, Raiz de Toda Opressão

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL:

1. Reconhecer que a opressão sobre mulheres, negros, homossexuais, transexuais têm sua raiz na opressão de classe, baseada na exploração econômica e na existência da propriedade privada dos meios de produção.

Situação nos grupos:

Supressão – Grupos: 7 (12/0/3), 8 (13/1/3); 5 (7/6/1); 6 (7/6/0), 10 (9/0/2); 2 (11/0/0)

Aprovado integralmente – Grupo: 23 (11/0/0)

Aprovado com modificação – Grupo: 20 (6/3/2)

Modificação proposta no Grupo 20: (6/3/2)

Reconhecer que a opressão sobre mulheres, negros, **e população LGBTQIA+** tem sua raiz na opressão de classe **e no sistema judaico-cristão, baseado em elementos simbólicos e materiais**.

PROPOSTA ORIGINAL:

2. Desenvolver um movimento por empregos para todos, por meio da divisão das horas de trabalho entre todos os aptos a trabalhar. Por obras públicas para incorporar imediatamente mulheres, população negra e população LGBT à produção social.

Situação nos grupos:

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Supressão – Grupos: 8 (13/1/3), 6 (7/6/0), 10 (9/0/2), 20 (9/1/0)

Aprovado integralmente – Grupo: 23 (11/0/0)

PROPOSTA ORIGINAL:

3. Que nenhum trabalhador receba menos que um salário mínimo vital. Pelo fim de todas as discriminações na contratação, no emprego e no salários. Salário e direitos iguais para trabalhos iguais. Por emprego e educação para toda a juventude, com jornada compatível com os estudos. Pela revogação das contrarreformas trabalhista e previdenciária.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente – Grupos: 20 (10/0/0), 23 (11/0/0)

Supressão – Grupos: 8 (13/1/3), 6 (7/6/0), 10 (9/0/2),

PROPOSTA ORIGINAL:

4. Diante da crescente violência sobre a população negra e indígena, reafirmar a defesa do fim das polícias militares. Defender os Tribunais Populares para julgar os crimes do Estado e da burguesia.

Situação nos grupos:

Supressão – Grupo: 8 (13/1/3), Grupo: 6 (7/6/0), Grupo: 10 (0/9/2)

Aprovado integralmente – Grupo: 23 (11/0/0)

Modificação: Grupo: 20 (8/1/2)

Modificação proposta no Grupo 20(8/1/2):

Diante da crescente violência sobre a população negra, indígena e LGBTQIA+, reafirmar a defesa da **desmilitarização** das polícias.

PROPOSTA ORIGINAL:

5. Organizar um movimento por aposentadoria especial às mulheres, direitos de proteção à maternidade, creches e lavanderias públicas, e direito irrestrito ao aborto, garantido integralmente pelo Estado. Responsabilizar a burguesia e seu Estado por toda a violência

Situação nos grupos:

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Supressão – Grupos: 8 (13/1/3), 6 (7/6/0), 10 (9/0/2),

Aprovado integralmente – Grupos: 20 (10/1/0), 23 (11/0/0)

PROPOSTA ORIGINAL:

6. Diante da opressão sobre a mulher, de sua subordinação à família, e da vigência do patriarcalismo, lutar pela independência econômica da mulher e pelo fim de todos os laços históricos que a subordinam ao homem.

Situação nos grupos:

Supressão – Grupos: 8 (13/1/3), 6 (7/6/0), 10 (9/0/2)

Aprovado integralmente – Grupos: 20 (10/1/0), 23 (11/0/0)

PROPOSTA ORIGINAL:

7. Diante dos retrocessos impostos pelo governo Bolsonaro, defender a educação pública, científica e controlada por quem trabalha e estuda. Combater a ofensiva obscurantista e militarista sobre a educação e as escolas. Total liberdade de ensino e expressão política no interior das unidades de ensino. Derrotar a investida dos partidários da “Escola sem partido”. Não à intervenção da polícia nas escolas.

Situação nos grupos:

Supressão – Grupos: 8 (13/1/3), 6 (7/6/0), 10 (9/0/2), 20 (5/4/2)

Aprovado integralmente – Grupo: 23 (11/0/0)

PROPOSTA ORIGINAL:

8. Difundir nos materiais do ANDES-SN que, no marco do capitalismo, não se libertará as mulheres, negros, indígenas, homossexuais e transexuais, nem se resolverão as discriminações e a violência sofridas. Para isso, é necessário transformar a propriedade privada dos meios de produção em propriedade coletiva, socialista, por meio da revolução social. Somente assim se criarão as condições para eliminar diversas manifestação da opressão social.

Situação nos grupos:

Supressão – Grupos: 8 (13/1/3), 6 (7/6/0), 10 (9/0/2), 20 (8/1/1)

Aprovado integralmente – Grupo: 23 (11/0/0)

GTPE

TR 28 - POLÍTICA EDUCACIONAL

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1 - Lutar pela radicalização e ampliação das políticas de cotas nas universidades, institutos federais e CEFETs no que se refere a permanência estudantil, ações de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e concurso públicos para docentes e TAE.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente – Grupos: 1 (20/0/0); 4 (14,0,2); 7 (14/0/0); 12 (15/0/1); 15 (15/0/0); 16 (9/0/0); 18 (11/0/2); 21 (9/0/0); 23 (11/0/0)

Supressão: Grupo: 5 (13/0/1); 15 (15/0/0)

Modificação: Grupo: 6 (13/0/1); 8 (12/1/0); 17 (12/0/0); 19 (8/0/1); 20 (10/0/2)

Modificação proposta no Grupo: 6 (13/0/1)

1 - Lutar ~~pelo~~ **aprofundamento, monitoramento** e ampliação das políticas de cotas, **afirmativas de direito e equidade social** nas universidades, institutos federais e CEFETs no que se refere a **acesso** e permanência estudantil, ações de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e concurso públicos para docentes e TAE.

Modificação proposta no Grupo: 20 (10/0/2)

1 - Lutar pela ampliação das políticas de cotas nas universidades, institutos federais e CEFETs no que se refere a permanência estudantil, ações de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e concurso públicos para docentes e TAE.

Modificação proposta no Grupo: 8 (12/1/0)

1 - Lutar pela radicalização das políticas de cotas nas universidades, institutos federais e CEFETs no que se refere a permanência estudantil, ações de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e concurso públicos para docentes e TAE.

Modificação proposta no Grupo: 19 (8/0/1)

1 - Lutar pela **manutenção** e ampliação das políticas de cotas nas universidades, institutos federais e CEFETs no que se refere a **assistência** e permanência estudantil, ações de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e concursos públicos para docentes e **Técnico Administrativos**.

Modificação proposta no Grupo: 17 (12/0/0)

1 - Lutar pela radicalização e ampliação das políticas de cotas **raciais e sociais para acesso** e ~~permanência~~ **permanência estudantil na graduação e após graduação nas universidades, institutos federais e CEFETs, bem como pelas e-cotas raciais nos concursos públicos para docentes e TAE.**

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

1 - Lutar pela radicalização e ampliação das políticas de cotas, **afirmativas de direito e equidade** nas universidades, institutos federais e CEFETs no que se refere a **assistência** e permanências de ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e concurso públicos para docentes **Administrativos**.

PROPOSTA ORIGINAL:

2 - Lutar contra os ataques do governo Bolsonaro ao ENEM, a partir da perspectiva de universalização do ensino superior público com garantia ampla e condições concretas para entrada e permanência dos filhos e filhas da classe trabalhadora nas universidades, institutos federais e CEFETs.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (20/0/0); 2 (8/3/5); 4 (14,0,2); 7 (14/0/0); 8 (13/0/0); Grupo: 10 (9/0/1); Grupo: 12 (15/0/1); 15 (15/0/0); 18 (11/0/2); 20 (12/0/0); 21 (9/0/0); 23 (11/0/0)

Modificação: Grupos: 4 (13/0/2); 6 (9/6/4); Grupo: 17 (6/3/1); Grupo: 22 (8/0/2)

Modificação proposta no Grupo: 6 (9/6/4)

2 - Lutar contra os ataques **governamentais à educação** e ao ENEM, **sobretudo do governo Bolsonaro**, a partir da perspectiva de universalização do ensino superior público com garantia ampla e condições concretas para entrada e permanência dos filhos e filhas da classe trabalhadora nas universidades, institutos federais e CEFETs.

Modificação proposta no Grupo: 4 (13/0/2)

2 - **Sem prejuízo às críticas feitas pelo ANDES-SN aos modelos e instrumentos de avaliação, lutar** contra os ataques do governo Bolsonaro ao ENEM, a **fim de promover a universalização** do ensino superior público com garantia ampla e condições concretas para entrada e permanência dos filhos e filhas da classe trabalhadora nas universidades, institutos federais e CEFETs.

Modificação proposta no Grupo: 22 (8/0/2)

2 - Lutar contra os ataques do governo Bolsonaro ao ENEM, a partir da perspectiva de universalização do ensino superior público com garantia ampla e condições concretas para entrada e permanência dos filhos e filhas da classe trabalhadora nas universidades, institutos federais, **colégios de aplicação, escolas técnicas vinculadas** e CEFETs.

Modificação proposta no Grupo: 17 (6/3/1)

2 - Lutar contra os ataques **e interferências políticas** do governo Bolsonaro **às atuais formas de acesso à Universidade pública e defender a perspectiva de uma universalização** do ensino superior público com garantia ampla e condições concretas para entrada e permanência dos filhos e filhas da classe trabalhadora nas universidades, institutos federais e CEFETs.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

2 - **Sem prejuízo às críticas feitas pelo ANDES-SN aos modelos e instrumentos de avaliação, lutar** contra os ataques do governo Bolsonaro ao ENEM, a **fim de promover a universalização**

superior público com garantia ampla e condições concretas para entrada e permanência dos filhos e filhas da classe trabalhadora nas universidades, institutos federais e CEFETs.

PROPOSTA ORIGINAL:

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, se possível no segundo semestre de 2022

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 18 (11/0/2)

Supressão: Grupos: 12 (12/1/1); 15 (14/0/0)

Modificação: Grupos: 1 (16/0/5); 2 (13/0/1); 4 (14,0,2); 5 (13/4/0); 6 (14/0/3); 7 (14/0/2); 8 (14/0/0); 10 (11/0/0); 16 (9/0/0); 17 (9/0/0); 19 (8/0/2); 20 (10/1/1); 21 (8/0/1); 22 (9/0/1); 23 (10/0/1)

Modificação proposta nos Grupos: 1 (16/0/5), Grupo: 2 (13/0/1), 6 (14/0/3), 17 (9/0/0), 20 (10/1/1), 21 (8/0/1)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, se possível no segundo semestre de 2022, tendo como eixos norteadores **Ensino Remoto Emergencial (ERE), Ensino Híbrido e Militarização.**

Modificação proposta nos Grupos: 5 (13/4/0), 23 (10/0/1)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, se possível no segundo semestre de 2022, com o tema "**Desafios educacionais contemporâneos: Ensino Remoto e Híbrido, militarização da educação e defesa das cotas**"

Modificação proposta no Grupo: 2 (13/0/1)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, prevista no segundo semestre de 2022.

Modificação proposta nos Grupos: 8 (14/0/0)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação no segundo semestre de 2022, tendo como eixos norteadores o **Ensino Remoto, o Ensino Remoto Emergencial, Ensino Híbrido, Militarização e Universidade Popular.**

Modificação proposta no Grupo: 19 (8/0/2)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, se possível no segundo semestre de 2022, tendo como eixos orientadores **Ensino Remoto Emergencial-ERE, Ensino Híbrido e Militarização.**

Modificação proposta no Grupo: 7 (14/0/2)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, no segundo semestre de 2022, tendo como eixos norteadores o **ERE, ensino híbrido e militarização da educação e defesa das cotas.**

Modificação proposta no Grupo: 22 (9/0/1)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, se possível no segundo semestre de 2022, com o tema **CONTRAREFORMAS: ensino remoto emergencial, ensino híbrido e militarização da educação.**

Modificação proposta no Grupo: 16 (9/0/0)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, se possível no segundo semestre de 2022, tendo como eixos norteadores **Ensino Remoto Emergencial-ERE, Ensino Híbrido, os impactos da Curricularização da Extensão e a Militarização.**

Modificação proposta no Grupo: 10 (11/0/0)

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, no segundo semestre de 2022, tendo como eixos norteadores **o Ensino Remoto Emergencial-ERE, Ensino Híbrido, Militarização e educação popular.**

RECOMENDAÇÃO: que o GTPE organize painel em seus plenos que debata universidade e educação popular e os impactos da curricularização.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

3 - Realizar o VII Seminário Estado e Educação, no segundo semestre de 2022-, tendo norteadores **o ERE, ensino híbrido e militarização da educação e defesa das cotas.**

PROPOSTA ORIGINAL

4 - Construir um conjunto de ações para denúncia e esclarecimento, visando alertar universitária para o caráter deletério do Reuni Digital e projetos congêneres nos estados.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (20/0/0); 4 (14,0,2); 7 (13/2/0); 8 (13/0/0); 10 (9/0/1); 12 (15/0/1); 15 (15/0/0); 18 (11/0/2); 20 (12/0/0); 21 (9/0/0); 22 (9/0/1); 23 (11/0/0)

Supressão: Grupo: 5 (5/10/1)

Modificação: Grupo: 6 (16/1/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (16/1/0)

4- Construir um conjunto de ações para **denúncias e esclarecimentos**, visando alertar a comunidade universitária para o caráter deletério do Reuni Digital e projetos congêneres nos estados.

PROPOSTA ORIGINAL:

5 - Fortalecer a articulação do ANDES-SN com os movimentos de trabalhadoras e tra campo para a garantia de uma Educação do Campo pública, gratuita, laica, de qualidade referenciada, lutando contra o fechamento das escolas no campo e pela garantia de rec para as ações de formação docente e garantia de permanência dos estudantes.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (20/0/0); 4 (14,0,2); 6 (20/0/0); 7 (14/0/0); 8 (13/0/0); 10 (9/0/1); 12 (15/0/1); 15 (15/0/0); 18 (11/0/2); 21 (9/0/0); 22 (9/0/1); 23 (11/0/0)

Modificação: Grupo: 20 (12/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 20 (12/0/0)

5- Fortalecer a articulação do ANDES-SN com os movimentos de trabalhadoras e trabalhadores do campo **e com o FONEC (Fórum Nacional de Educação do Campo)** para a garantia de uma Educação do Campo pública, gratuita, laica, de qualidade e socialmente referenciada, lutando contra o fechamento das escolas no campo e pela

garantia de recursos públicos para as ações de formação docente e garantia de permanência dos estudantes.

PROPOSTA ORIGINAL

6 - Que as seções sindicais continuem lutando para construir o retorno às atividades tomando como base o Plano Sanitário e Educacional e respeitando os indicadores epidemiológicos e os protocolos sanitários.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (20/0/0); 4 (14,0,2); 7 (13/1/0); 10 (9/0/1); 12 (15/0/1); 18 (11/0/2); 20 (11/0/1); 22 (9/0/1)

Supressão: Grupos: 5 (12/3/1); 15 (14/1/0)

Modificação: Grupos: 2 (11/0/0); 4 (14/0/1); 6 (14/0/4); 8 (14/0/0); 16 (9/0/0); 17 (11/0/0); 19 (10/0/0); 21 (8/0/1); 23 (11/0/0)

Modificação proposta nos Grupos: 2 (11/0/0); 4 (14/0/1); 6 (14/0/4); 8 (14/0/0); 16 (9/0/0); 19 (10/0/0); 21 (8/0/1); 23 (11/0/0)

6-Que as seções sindicais continuem lutando para construir o retorno às atividades presenciais, tomando como base o Plano Sanitário e Educacional, **contida no texto de apoio da TR 28**, e respeitando os indicadores epidemiológicos e os protocolos sanitários.

Modificação proposta no Grupo: 17 (11/0/0)

6 - Que as seções sindicais continuem lutando para construir o retorno às atividades presenciais, tomando como base **a sugestão de atualização do Plano Sanitário e Educacional** e respeitando os indicadores epidemiológicos e os protocolos sanitários.

RECOMENDAÇÃO: incluir logo abaixo do item a proposta de atualização do plano sanitário conforme páginas 218 a 223 do TA 28

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

6 - Que as seções sindicais continuem lutando para construir o retorno às atividades tomando como base **a sugestão de atualização do Plano Sanitário e Educacional, contida no texto de apoio da TR 28, páginas 218 e 223**, e respeitando os indicadores epidemiológicos e os protocolos sanitários.

PROPOSTA ORIGINAL

7- Lutar contra as propostas que objetivam tornar o ensino remoto e híbrido permanente nas instituições de ensino.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (20/0/0); 4 (14,0,2); 6 (16/0/1); 7 (14/0/0); 8 (13/0/0); 12 (15/0/1); 15 (15/0/0); 18 (11/0/2); 20 (11/0/1); 21 (9/0/0); 22 (9/0/1)

Modificação: Grupo: 10 (10/1/0)

Modificação proposta no Grupo: 10 (10/1/0)

7- Lutar contra as propostas que objetivam tornar **a modalidade de ensino não presencial (remoto e híbrido) permanente** nas nossas instituições de ensino.

PROPOSTA ORIGINAL

8- Dar continuidade à luta contra a Base Nacional Curricular, bem como as suas possíveis para a formação de professores.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (20/0/0); 4 (14,0,2); 6 (16/0/1); 7 (14/0/0); 8 (14/0/0); 10 (9/0/1); 12 (15/0/1); 15 (15/0/0); 18 (11/0/2); 20 (11/0/1); 21 (9/0/0); 22 (9/0/1)

Modificação: Grupos: 5 (14/0/1); 17 (7/0/1)

Modificação proposta no Grupo: 5 (14/0/1)

8 - Dar continuidade à luta contra a Base Nacional Curricular, bem como as suas possíveis consequências para a formação de professores, **conforme a Resolução 02/2019.**

Modificação proposta no Grupo: 8 (14/0/0)

8 - Dar continuidade à luta contra a Base Nacional Curricular (**BNC**) e à **Base Nacional Curricular - Formação (BNC-Formação)**, bem como as suas possíveis consequências para a formação de professores.

Modificação proposta no Grupo: 17 (7/0/1)

8- Dar continuidade à luta contra a **BNCC e BNC Formação**, bem como **outras** possíveis consequências para a formação de professores.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

28 - Dar continuidade à luta contra a Base Nacional Curricular (**BNC**) e à **Base Nacional Formação (BNC-Formação)**, bem como as suas possíveis consequências para a formação de professores, **conforme a Resolução 02/2019.**

PROPOSTA ORIGINAL

9- Continuar lutando contra a implementação do novo Ensino Médio.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 5 (11/3/0)

Aprovado integralmente: Grupos: 4 (14,0,2); 6 (16/0/1); 7 (14/0/0); 10 (9/0/1); 15 (15/0/0); 18 (11/0/2); 20 (11/0/1); 21 (9/0/0); 22 (9/0/1)

Modificação: Grupos: 1 (13/6/3); 2 (11/0/1); 8 (15/0/0); 12 (12/0/0); 17 (10/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 1 (13/6/3)

9 - Continuar lutando contra a implementação do novo Ensino Médio, **com a indicação ao GTPE de uma Comissão específica para tratar desse tema.**

Modificação proposta no Grupo: 2 (11/0/1)

9 - Continuar lutando contra a **revogação da lei** do novo Ensino Médio.

Modificação proposta no Grupo: 8 (15/0/0)

9 - **Intensificar a luta** contra a implementação do novo Ensino Médio, **em unidade com**

outras entidades educacionais.

Modificação proposta no Grupo: 12 (12/0/0)

9- Lutar pela revogação da Lei 13.415/17 que trata da implementação do novo Ensino Médio.

Modificação proposta no Grupo: 17 (10/0/0)

9- Continuar lutando contra a implementação do novo Ensino Médio e imediata revogação da Lei 13.415/2017.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

9 - Continuar lutando contra a implementação do novo Ensino Médio e imediata revogação da Lei 13.415/2017.

Propostas de inclusão de novos itens:

10 - Fortalecer a articulação do Andes Nacional e seções sindicais com os movimentos quilombola a fim de contribuir com suas lutas para garantia das modalidades de educação escolar- Educação Escolar Indígena e Educação Quilombola -, com ênfase que a BNCC e o novo ensino médio trazem para essas modalidades.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (20/0/0); 6 (18/0/1); 10 (9/0/1); 12 (13/0/1); 16 (8/0/0); 18 (11/0/2); 22 (8/0/1); 23 (11/0/0)

11 - Elaborar o volume 5 da cartilha Projeto do Capital para a Educação.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: 7 (13/0/1); Grupos: 8 (14/0/0); 10 (9/0/1); 19 (9/0/4); Grupo 20 (12/0/0)

TR 36 – DEFENDER A EDUCAÇÃO PÚBLICA E DERROTAR AS POLÍTICAS REGRESSIVAS DO GOVERNO BOLSONARO

Situação do TR nos grupos

Supressão: Grupo 1: (11, 3, 6)

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1. Intensificar a luta pela revogação do Decreto nº 10.004, de 5 setembro de 2019, Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM);

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 5 (12/1/2); 8 (14/0/0); 12 (15/0/0); 15 (16/0/0); 16 (9/0/0); 18 (10/0/0) Grupo: 20 (12/0/0); 21 (9/0/0); 23 (10/0/2)

Supressão: Grupos: 6 (14/2/4); 7 (15/0/1)

Modificação: Grupos: 17 (10/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 17 (10/0/0)

1. **Intensificar a luta** pela revogação do Decreto **48.003 de 24 de março de 2022** que instituiu o **programa de ensino técnico cívico-militar nas unidades da FAETEC no estado do Rio de Janeiro e lutar contra iniciativas similares nas diferentes unidades da federação**

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

1. Intensificar a luta pela revogação do Decreto nº 10.004, de 5 setembro de 2019, que instituiu o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM) e todas as iniciativas similares, a exemplo do Decreto 48.0003, de 24 de março de 2022, que instituiu o **programa de ensino técnico cívico-militar, nas unidades da FAETEC no estado do Rio de Janeiro.**

PROPOSTA ORIGINAL

2. Efetuar, via Seção Sindical, um levantamento das escolas cívico-militares em funcionamento nos estados e no Distrito Federal, que evidencie sua expansão, seu financiamento e suas implicações para a escola pública.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 4(15/0/2); 18 (10/0/0);

Supressão: Grupos: 6 (14/2/4); 7 (14/0/1); 15 (16/0/2); 23 (10/0/2);

Modificação: 2 (13/0/1); Grupos: 4 (14/0/3); 5 (11/1/2); 8 (15/0/0); 12 (11/0/1); 16 (8/0/0); 17 (11/0/0); 19 (6/0/2); 20 (11/0/0);

Modificação proposta no Grupo: 5 (11/1/2)

2. Efetuar, via Seção Sindical, um levantamento das escolas cívico-militares em funcionamento nos estados e no Distrito Federal, que evidencie sua expansão, seu financiamento e suas implicações para a escola pública. **Atualizar o dossiê, coordenado pelo GTPE e SS, o levantamento sobre escolas cívicos militares.**

Modificação proposta nos Grupos 2 (13/0/1); Grupos: 4 (14/0/3); 8 (15/0/0); 16 (8/0/0); 19 (6/0/2); 20 (11/0/0); 21 (10/0/0)

2. **Atualizar**, via Seção Sindical, um levantamento das escolas cívico militares em funcionamento nos estados e no Distrito Federal, que evidencie sua expansão, seu financiamento e suas implicações para a escola pública.

Modificação proposta no Grupo: 12 (11/0/1)

2. **Atualizar**, via **secretarias regionais e Seção Sindical**, um levantamento das escolas cívico-militares em funcionamento nos estados e no Distrito Federal, que evidencie sua expansão, seu financiamento e suas implicações para a escola pública;

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

2. Atualizar, via secretarias regionais e Seção Sindical, levantamento das escolas cívico-militares em funcionamento nos estados e no Distrito Federal, que evidenciem sua expansão, seu financiamento e suas implicações para a escola pública;

PROPOSTA ORIGINAL

3. Realizar seminários e debates para produzir materiais que demonstrem o significado das Escolas Cívico-Militares e denunciem a adesão dos governos estaduais a essa descaracterização da escola pública;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 12 (15/0/0)

Supressão: Grupos: 2 (10/0/3); 4 (9/4/5); 5 (15/0/1); 6 (14/2/4); 7 (14/0/1); 8 (13/1/2); 15 (15/2/1); 16 (8/0/0); 17 (11/0/0); 18 (9/0/1); 19 (7/2/1); 20 (9/0/2); 21 (9/0/0); 23 (10/0/2);

Modificação: Grupos: 12 (12/0/2)

Modificação proposta no Grupo: 12 (12/0/2)

3. Realizar seminários e debates para produzir materiais que demonstrem o significado destrutivo das Escolas Cívico-Militares e denunciem a adesão dos governos estaduais e, **na medida do possível, governos municipais** a esse projeto de descaracterização da escola pública.

PROPOSTA ORIGINAL

4. Avaliar o impacto da pandemia da COVID 19 no trabalho e na saúde docente nas Instituições de Educação Superior, com levantamento nacional:

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 15 (16/0/0); 18 (10/0/0);

Supressão: Grupos: 23 (10/0/2); 6 (14/2/4); 7 (14/0/1)

Modificação: Grupos: 2 (12/0/2); 4 (16/0/2); 5 (11/2/1); 8 (13/0/2); 12 (8/0/5); 16 (8/0/0); 19 (9/0/2); 20 (10/0/0); 21 (10/1/0)

Modificação proposta nos Grupos: 2 (12/0/2); 5 (11/2/1); 8 (13/0/2); 12 (8/0/5); 16 (8/0/0); 19 (9/0/2); 21 (10/1/0)

4. Avaliar o impacto da pandemia da COVID 19 no trabalho e na saúde docente nas Instituições de Educação Superior, com levantamento nacional, **por parte das Seções Sindicais**.

Modificação proposta no Grupo: 20 (10/0/0)

4. Avaliar o impacto da pandemia da COVID -19 no trabalho e na saúde docente nas Instituições de Educação Superior (**base do ANDES-SN**), com levantamento nacional, **por parte das SS e sob coordenação do ANDES-SN**:

Modificação proposta no Grupo: 4 (16/0/2)

4. Avaliar, **em conjunto com as seções sindicais**, o impacto da pandemia da COVID 19 no trabalho e na saúde docente nas Instituições de Educação Superior, com levantamento nacional:

Modificação proposta no Grupo: 17 (11/0/0)

4. **Que as Seções Sindicais colem dados e avaliem** o impacto da pandemia **por covid-19** no trabalho e na saúde docente nas **IES, contribuindo para, a consolidação de um** levantamento nacional.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

4. Avaliar o impacto da pandemia da COVID 19 no trabalho e na saúde docente nas Instituições de Educação Superior, com levantamento nacional, por parte das Seções Sindicais: (a) do número de mortes e adoecimentos de docentes em função da pandemia; (b) das condições de trabalho e de saúde docente no Ensino Remoto Emergencial; (c) o atendimento à saúde docente desenvolvido pelas Instituições de Ensino

PROPOSTA ORIGINAL

4.1. Do número de mortes e adoecimentos de docentes em função da pandemia;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 15 (16/0/0); 18 (10/0/0); 21 (9/0/0)

Supressão: Grupos: 6 (14/2/4); 7 (14/0/1); 23 (10/0/2);

PROPOSTA ORIGINAL

4.2. Das condições de trabalho e de saúde docente no Ensino Remoto Emergencial;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 15 (16/0/0); 18 (10/0/0); 21 (9/0/0);

Supressão: Grupos: 7 (14/0/1); 23 (10/0/2);

PROPOSTA ORIGINAL

4.3. Do atendimento à saúde docente desenvolvido pelas Instituições de Ensino.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 15 (16/0/0); 18 (10/0/0); 21 (9/0/0)

Supressão: Grupos: 7 (14/0/1); 23 (10/0/2);

PROPOSTA ORIGINAL

5. Estimular a realização de seminários e debates contra a plataformização da educação fundamental, o ensino híbrido;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 8 (13/0/0); 15 (16/0/0); 18 (10/0/0);

Supressão: Grupos: 6 (14/2/4); 7 (14/0/1); 23 (10/0/2)

Modificação: Grupos: 2 (11/0/1); 4 (15/0/2); 5 (10/2/1); 12 (9/0/4); 16 (9/0/0); 20 (10/1/2);

21 (11/0/0)

Modificação proposta nos Grupos: 2 (11/0/1); 4 (15/0/2); 5 (10/2/1); 12 (9/0/4); 16 (9/0/0); 20 (10/1/2); 21 (11/0/0)

5. Estimular **que as seções sindicais realizem** seminários e debates contra a plataformização da educação e seu correlato fundamental, o ensino híbrido;

Modificação proposta no Grupo: 19 (11/0/0)

5. Estimular a realização de seminários e debates contra a plataformização da educação e seu correlato fundamental, o ensino híbrido, **o uso de plataformas digitais privadas, a ampliação do ensino híbrido, ensino remoto, uso de softwares privados, que abrem às "big techs" o "mercado" da Educação Pública e ferem a autonomia universitária e liberdade de cátedra.**

Modificação proposta no Grupo 19 (10/0/0) – inclusão de subitens

5.1 Lutar contra a precarização da educação pública via ensino remoto e ensino híbrido

5.2 Lutar pela utilização de softwares livres na educação pública

5.3 lutar contra a regulamentação e normalização do ensino remoto e/ou híbrido

5.4 Que o ANDES-SN lute pela não aprovação do PL 6299/2022 (apelidado de PL do veneno) em 02/02/2020 na Câmara dos Deputados e que retornará ao Senado para aprovação. O maior parte dos dispositivos da LEI 7802/1989, exclui a denominação "agrotóxico" e "pesticidas", centraliza no Ministério da Agricultura a fiscalização e análise dos produtos.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

5. Estimular que as seções sindicais realizem seminários e debates contra a plataformização da educação e seu correlato fundamental, o ensino híbrido, que precariza a educação pública, o uso de plataformas digitais privadas, a ampliação do ensino híbrido, ensino remoto, uso de softwares privados, que abrem às "big techs" o "mercado" da Educação Pública e ferem a autonomia universitária e liberdade de cátedra

5.1. Lutar pela utilização de softwares livres na educação pública;

5.2. Continuar a luta contra a regulamentação e normalização do ensino remoto e/ou híbrido.

PROPOSTA ORIGINAL

6. Propor à Coordenação Nacional das Entidades em Defesa da Educação Pública e Gratuita um calendário de debates e seminários sobre plataformização da educação e seu correlato o ensino híbrido;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 8 (14/0/0); 12 (15/0/0); 15 (16/0/0); 18 (10/0/0); 20 (12/0/0); 23 (10/0/2);

Supressão: Grupos: 6 (14/2/4); 7 (14/0/1);

Modificação: Grupo: 21 (8/0/1);

Modificação proposta no Grupo: 21 (8/0/1)

6. Propor à Coordenação Nacional das Entidades em Defesa da Educação Pública e Gratuita (Conedep) um calendário de debates e seminários **sobre para analisar e denunciar os aspectos nocivos da plataformização da educação e seu correlato**

fundamental, o ensino híbrido;

Modificação proposta no Grupo: 19 (10/0/0) - inclusão de novo item

6.1. Propor à Coordenação Nacional das Entidades em Defesa da Educação Pública e Gratuita (Conedep) um calendário de debates e seminários contra a plataformização da educação e seu correlato fundamental, o ensino híbrido, o uso de plataformas digitais privadas, a ampliação do ensino híbrido, ensino remoto, uso de softwares privados, que abrem às "big techs" o "mercado" da Educação Pública e ferem a autonomia universitária e liberdade de cátedra.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

6. Propor à Coordenação Nacional das Entidades em Defesa da Educação Pública e Gratuita (Conedep) um calendário de debates e seminários para analisar e denunciar os aspectos nocivos da plataformização da educação e seu correlato fundamental, o ensino híbrido, o uso de plataformas digitais privadas, a ampliação do ensino híbrido, ensino remoto, uso de softwares privados, que abrem às "big techs" o "mercado" da Educação Pública e ferem a autonomia universitária e liberdade de cátedra.

PROPOSTA ORIGINAL

7. Lutar para que o retorno presencial ocorra a partir construção coletiva da comunidade mediante a aplicação de todas as medidas sanitárias, humanitárias e sociais recomendadas pelos órgãos públicos de saúde e pela comunidade científica para combater a pandemia, inclusive com passaporte vacinal completo para todos os membros da comunidade universitária;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 15 (16/0/0); 18 (5/4/1);

Supressão: Grupos: 2 (13/0/1); 4 (13/0/5); 5 (11/1/0); 6 (14/2/4); 7 (14/0/1); 8 (14/3/0); 12 (14/0/0); 16 (9/0/0); 19 (8/0/0); 21 (9/0/0); 23 (10/0/2);

Modificação: Grupos: 20 (10/0/2)

Modificação proposta no grupo 20 (10/0/2)

7. Através das entidades sindicais, monitorar e fiscalizar o retorno presencial nas IFES que já retornaram e, para as que não retornaram, lutar para que o retorno presencial ocorra a partir construção coletiva da comunidade acadêmica, mediante a aplicação de todas as medidas sanitárias, humanitárias e sociais recomendadas pelos órgãos públicos de saúde e pela comunidade científica para combater a pandemia, inclusive com a exigência do passaporte vacinal completo para todos os membros da comunidade universitária;

PROPOSTA ORIGINAL

8. Reafirmar a defesa da educação presencial e lutar, em articulação com estudantes e política do Ministério da Educação, que objetiva a extinção dos cursos presenciais via ensino híbrido e da EaD.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 19 (8/0/2); 20 (8/1/4)

Supressão: Grupos: 2 (11/2/2); 5 (7/3/2); 6 (14/2/4); 7 (14/0/1); 8 (12/3/1); 12 (14/0/0); 15 (14/0/0); 16 (9/0/0); 18 (6/0/4); 21 (9/0/0); 23 (10/0/2);

PROPOSTA ORIGINAL

9. Realizar Seminário Nacional para debater estratégias de enfrentamento ao avanço do ensino a distância (EaD);

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 12 (8/6/1); 15 (16/0/0)

Supressão: Grupos: 2 (14/0/1); 4 (14/0/3); 5 (13/0/0); 6 (14/2/4); 7 (14/0/1); 8 (15/0/1); 16 (9/0/0); 19 (11/0/0) 20 (10/0/2); 21 (9/0/0); 23 (10/0/2);

PROPOSTA ORIGINAL

10. Exigir recursos orçamentários da União para efetuar todas as adaptações necessárias para o cumprimento dos protocolos sanitários nas Instituições de Educação Superior públicas e privadas, e melhorar as condições de permanência estudantil (inclusivas, psicológicas, econômicas, sociológicas e outras);

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 20 (6/1/6);

Supressão: Grupos: 2 (12/1/2); 5 (11/0/0); 6 (14/2/4); 7 (14/0/1); 8 (9/8/0); 12 (13/1/0); 15 (17/1/1); 16 (9/0/0); 18 (6/1/2); 19 (Sem a Votação) 21 (8/0/0); 23 (10/0/2);

PROPOSTA ORIGINAL

11. Lutar para que as instituições de ensino disponibilizem atendimento psicológico aos docentes que tenham necessidade, levando em conta a situação das condições de trabalho e o contexto da pandemia e no retorno presencial;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 8 (13/0/0); 12 (15/0/0); 15 (16/0/0); 18 (10/0/0); 20 (10/1/0); 21 (9/0/0); 23 (10/0/2);

Supressão: Grupos: 6 (4/2/4); 7 (14/0/1);

PROPOSTA ORIGINAL

12. Realizar reunião do GTPE do ANDES-SN, específica sobre o Reuni Digital, e formular e implementar a luta da categoria contra sua implementação.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 4(15/0/2); 7 (14/0/1); 8 (10/3/2); 12 (15/0/0); 18 (7/1/2); 20 (10/1/0); 21 (9/0/0); 23 (10/0/2)

Supressão: Grupos: 6 (14/2/4); 15 (16/0/0)

Modificação: Grupo: 5 (10/0/3)

Modificação proposta no Grupo: 5 (10/0/3)

12. Incluir como pauta prioritária da próxima reunião do GTPE a discussão sobre o Reuni Digital.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

Realizar reunião do GTPE do ANDES-SN, sobre o Reuni Digital, prioritariamente no próximo pleno, visando formular estratégias de luta da categoria contra sua implementação.

Inclusão de novo subitem no Grupo: 23 (13/0/0)

13. Que o ANDES-SN lute pela não aprovação do PL 6299/2022 (apelidado de PL do veneno) em 02/02/2020 na Câmara dos Deputados e que retornará ao Senado para aprovação. O maior parte dos dispositivos da LEI 7802/1989, exclui a denominação "agrotóxico" e "pesticidas", centraliza no Ministério da Agricultura a fiscalização e análise dos produtos

Inclusão de novo subitem no Grupo: 23 (13/0/0)

14. Lutar contra a implementação da Resolução CNTE/Cp 02/2019 que altera as diretrizes nacionais para a formação inicial de professores para a Educação Básica (BNC formada articulada com a Reforma do Ensino Médio e a BNCC da educação básica. Estes dispositivos afetam a formação universitária dos docentes da educação básica e a formação da juventude em geral

TR 37 – Auditar a dívida pública e ampliar financiamento das instituições federais de ensino superior e da ciência e tecnologia

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1. Ampliar a participação do ANDES-SN, especialmente, por meio das seções sindicais, nos estudos da entidade Auditoria Cidadã da Dívida, intensificando a luta em defesa da auditoria da dívida pública pelo governo federal;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 8 (11/0/2); 12 (10/0/4); 15 (16/0/1); 20 (9/1/1); 21 (7/0/1) (8/1/3)

Supressão: Grupo: 18 (3/6/1); 7 (13/1/2)

PROPOSTA ORIGINAL

2. Construir e manter atualizado um Banco de Dados a respeito do financiamento das universidades federais, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, da Ciência e Tecnologia, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT) para subsidiar a ação do sindicato nacional e das suas seções sindicais

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 8 (11/0/2); 12 (10/0/4); 15 (16/0/1); 18 (9/0/0); 20 (9/1/1); 21 (7/0/1)

Supressão: Grupo: 2 (9/1/4); 7 (13/1/2); 22 (3/4/2)

Modificação: Grupo: 19 (9/1/1)

Modificação proposta no Grupo: 19 (9/1/1)

2. QUE O GT VERBAS construa e mantenha atualizado um Banco de Dados a respeito do financiamento das universidades federais, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, da Ciência e Tecnologia, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT) para subsidiar a ação do sindicato nacional e das suas seções sindicais;

PROPOSTA ORIGINAL

3 - Construir e manter atualizado um Banco de Dados a respeito dos recursos destinados pelos governos estaduais para as universidades estaduais, para a Ciência e Tecnologia e para as Fundações Estaduais de Amparo/fomento à Pesquisa para subsidiar a ação do sindicato nacional e das seções sindicais.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 8 (11/0/2); 12 (10/0/4); 15 (16/0/1); 18 (9/0/0); 20 (9/1/1); 21 (7/0/1);

Supressão: Grupo: 2 (8/0/5); 7 (13/1/2); 22 (3/4/2)

PROPOSTA ORIGINAL

4. Construir, em conjunto com entidades nacionais representativas da comunidade universitária, seminário nacional para aprofundar a discussão a respeito do financiamento da educação e da Ciência e Tecnologia, considerando a construção de um plano de lutas para enfrentar a crise de subfinanciamento das universidades, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e da Ciência e Tecnologia no Brasil;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 12 (10/0/4); 15 (16/0/1); 18 (7/0/2); 20 (9/1/1); 21 (7/0/1)

Supressão: Grupo: 2 (8/0/4); 4 (7/7/3); 7 (13/1/2); 8 (14/3/0); 22 (8/1/0)

PROPOSTA ORIGINAL

5. Aprofundar a luta pelo aumento de recursos para as Universidades públicas (federais e estaduais) e para os Institutos federais;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 15 (16/0/1); 20 (9/1/1); 21 (7/0/1);

Supressão: Grupo 2 (9/0/4); 7 (13/1/2); 8 (12/3/1)

Modificação: Grupo: 18 (8/0/1); 4 (15/0/2); 22 (9/0/0); 12 (11/0/2)

Modificação proposta no Grupos: 12 (11/0/2); 18 (8/0/1)

5. Aprofundar a luta pelo aumento de recursos para as Universidades públicas (federais, estaduais e municipais) e para os Institutos federais;

Modificação proposta no Grupo: 4 (15/0/2)

5. Aprofundar a luta pelo aumento de recursos para as Universidades públicas (federais e estaduais), para os Institutos federais e **CEFETs**;

Modificação proposta no Grupo: 22 (9/0/0)

5. Aprofundar a luta pelo aumento de recursos públicos para as Universidades públicas (**federais, estaduais e municipais**) e para os Institutos federais;

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

5. Aprofundar a luta pelo aumento de recursos públicos para as Universidades públicas (**estaduais e municipais**) e para os Institutos federais e **CEFETs**;

PROPOSTA ORIGINAL

6. Lutar pela ampliação dos recursos públicos para o financiamento da pesquisa e da pós-graduação no país;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 15 (16/0/1); 20 (9/1/1); 21 (7/0/1); 12 (10/0/4)

Supressão: Grupo: 2 (9/2/2); 7 (13/1/2); 8 (12/3/1);

Modificação: Grupo: 18 (8/0/1); 22 (9/0/0);

Modificação proposta no Grupo: 18 (8/0/1); 22 (9/0/0);

6. Lutar pela ampliação dos recursos públicos para o financiamento **da extensão**, da pesquisa e da pós-graduação no país;

PROPOSTA ORIGINAL

7. Continuar a luta em defesa da aplicação dos recursos do fundo público exclusivamente para a educação pública.

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupo: 12 (10/0/4); 20 (9/1/1); 21 (7/0/1); 22 (9/0/0); 23

TR 43 – A DEFESA DO ENSINO PÚBLICO E A PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO

(8/1/3);

Supressão: Grupo: 7 (13/1/2); 8 (12/3/1);

Modificação: Grupo: 2 (9/0/3)

Modificação proposta no Grupo: 2 (9/0/3)

7. Continuar a luta em defesa da aplicação dos recursos do fundo público exclusivamente para o **Serviço Público**.

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

1. O ANDES-SN realizará consulta às bases para a formalização de sua participação efetiva no FNPE.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 18 (10/0/0); 23 (4/7/1);

Modificação: Grupo: 1 (16/5/0); 4 (8/6/2); 5 (9/1/3); 6 (18/0/3); 8 (17/0/0); 12 (8/3/3); 15 (14/3/2); 20 (11/0/0); 21 (7/0/1); 22 (6/3/0);

Modificação proposta nos Grupos 1 (16/5/0); 4 (8/6/2); 8 (11/0/0); 12 (8/3/3); 15 (14/3/2); 21 (7/0/1)

1. O ANDES-SN através de suas seções sindicais realizará debates sobre a possibilidade de participação no FNPE que subsidiem o acúmulo sobre o tema a ser discutido no âmbito do GTPE.

Modificação proposta no Grupo 6 (18/0/3)

1. O ANDES-SN realizará através de suas seções sindicais debates sobre a possibilidade de sua participação efetiva no FNPE, subsidiadas pelo acúmulo sobre o tema discutido no âmbito do GTPE

Modificação proposta no Grupo 5 (9/1/3); 22 (6/3/0)

1. O ANDES-SN encaminhará consulta às bases, via instâncias deliberativas das SS, sobre a relação política organizativa do SN com o FNPE.

1.1 a definição política do ANDES frente à participação no FNPE será defendida no próximo congresso do SN.

Modificação proposta no Grupo 8 (5/0/0)

1. O Andes-SN realizará consulta às bases suas paraseções sindicais formalização sobre de sua participação efetiva no FNPE

Modificação proposta no Grupo 20 (11/0/0)

1. O ANDES-SN realizará consulta às bases para sobre a formalização possibilidade de sua participação efetiva no FNPE Fórum Nacional Popular de Educação.

Modificação proposta no Grupo: 22 (6/3/0)

1. O ANDES-SN formalizará sua participação efetiva no FNPE.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

1. O ANDES-SN, através de suas seções sindicais, realize debates sobre a possibilidade de participação no FNPE, subsidiadas pelo acúmulo sobre o tema discutido no âmbito dos plenos do GTPE.

TR 45 – PELO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NAS IES, IFS E CEFETS

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

As Seções Sindicais, estimuladas, orientadas e acompanhadas pela diretoria do ANDES-SN, devem defender em cada IES, IFs e CEFETs, o retorno às aulas presenciais, construindo um conjunto de exigências dirigidas aos governos e reitorias, com as seguintes diretrizes básicas, no sentido de que:

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 6 (19/0/0), Grupo: 7 (18/0/2),

Modificação: Grupo: 23 (13/0/0)

MODIFICAÇÕES

Modificação proposta no Grupo 23 (13/0/0):

As Seções Sindicais, estimuladas, orientadas e acompanhadas pela diretoria do ANDES-SN, devem defender em cada IES, IFs e CEFETs, o retorno às aulas presenciais, **com luta por EPIs (incluindo microfones e os necessários à prevenção a COVID-19)** construindo um conjunto de exigências dirigidas aos governos e reitorias, com **dotação orçamentária**, com as seguintes diretrizes básicas, no sentido de que:

PROPOSTA ORIGINAL

1. Exijam/reivindiquem que a administração de cada instituição construa democraticamente um “Plano Sanitário e Educacional: em defesa da vida e da educação”, com a participação dos segmentos de suas comunidades acadêmicas – docentes, estudantes, técnico(a)s administrativo(a)s e terceirizado(a)s –, contendo diretrizes relativas às condições para a volta às aulas presenciais nas IES, IFs e CEFETs:

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: GrupoS: 7 (18/0/2); 23 (13/0/0)

Aprovado com modificação: Grupo: 6 (19/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (19/0/0)

1. Exijam/reivindiquem que a administração de cada instituição construa democraticamente, **uma que cumpra e faça cumprir o** “Plano Sanitário e Educacional: em defesa da vida e da educação”, com a participação dos

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

segmentos de suas comunidades acadêmicas – docentes, estudantes, técnico(a)s administrativo(a)s e terceirizado(a)s –, contendo diretrizes relativas às condições para a volta às aulas presenciais nas IES, IFs e CEFETs:

PROPOSTA ORIGINAL

1a. Implementar as atividades e as estratégias de recuperação adequadas para toda(o)s o(a)s estudantes, especialmente para aquela(e)s que não puderam ou tiveram dificuldades para acompanhar o Ensino Remoto Emergencial (ERE) adotado durante a pandemia;

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 7 (18/0/2); 23 (13/0/0)

Aprovado com modificação: Grupo: 6 (19/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (19/0/0)

1a. Implementar as atividades e as estratégias de recuperação adequadas para toda(o)s o(a)s estudantes, especialmente para aquela(e)s que não puderam ou tiveram dificuldades para acompanhar o Ensino Remoto Emergencial (ERE) adotado durante a pandemia; **considerando as dificuldades das mais diversas ordens vivenciadas pelas mulheres estudantes, em especial aquelas com filhos em idade escolar, ou responsáveis pelo cuidados com outras pessoas.**

PROPOSTA ORIGINAL

1b. Adequar progressivamente a infraestrutura física (prédios, laboratórios, bibliotecas e demais espaços, de modo a resguardar o distanciamento físico previsto em protocolo sanitário) e de pessoal, criando plenas condições de trabalho para o retorno das atividades presenciais;

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 6 (19/0/0)

Aprovado integralmente: Grupo: 23 (13/0/0)

Aprovado com modificação: Grupo: 7 (18/0/2)

Modificação proposta no Grupo Grupo: 7 (18/0/2)

1b. Adequar ~~progressivamente~~ a infraestrutura física (prédios, laboratórios, bibliotecas e demais espaços, de modo a resguardar o distanciamento físico previsto em protocolo sanitário) e de pessoal, criando plenas condições de trabalho para o retorno das atividades presenciais; **buscando garantir a distribuição orçamentária e/ou emergencial.**

PROPOSTA ORIGINAL

1c. Adequar as instalações físicas, das moradias estudantis, no que tange à necessária higienização e não aglomeração da(o)s estudantes, além das condições de segurança alimentar dentro dos campi;

Situação nos grupos:

Aprovado com modificação: Grupo: 7 (18/0/2)

Modificação proposta no Grupo: 7 (18/0/2)

1c. Adequar as instalações físicas, das moradias estudantis, no que tange à necessária higienização e não aglomeração da(o)s estudantes, além das condições de segurança alimentar dentro dos campi; **e a garantia na ampliação das políticas de assistência estudantil.**

PROPOSTA ORIGINAL

1d. Fornecer os equipamentos de proteção individual (EPIs) à comunidade trabalhadora e estudantil que frequenta as instalações da instituição, assim como para as moradias estudantis, tais como máscaras adequadas, agentes sanitizantes e marcação de fronteiras para distanciamento físico;

APROVADO COM MODIFICAÇÃO: Grupo: 6 (19/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (19/0/0)

1d. Fornecer os equipamentos de proteção individual (EPIs) **e Coletivas (EPCs)** à comunidade trabalhadora e estudantil que frequenta as instalações da instituição, assim como para as moradias estudantis, tais como máscaras adequadas, agentes sanitizantes e marcação de fronteiras para distanciamento físico;

PROPOSTA ORIGINAL

1e. Tornar públicas, de forma permanente, as decisões e encaminhamentos que os responsáveis pela implementação desse Plano Sanitário e Educacional vier a tomar, alimentando a comunidade acadêmica com informações sobre as suas iniciativas e sobre os passos necessários para a volta às aulas presenciais;

Situação nos grupos:

Supressão:

Aprovado integralmente: Grupo 6 (19/0/0)

Aprovado com modificação:

PROPOSTA ORIGINAL

1f. Retomar de modo regular a reposição/complementação de pessoal, docente e técnica(o)-administrativa(o), por meio de concurso público de efetivação, de modo a enfrentar a situação de distanciamento físico nas salas de aula e outras

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

dependências, que passará a ser necessário no período pós-pandemia;

Situação nos grupos:

Supressão:

Aprovado integralmente: Grupo 6 (19/0/0)

Aprovado com modificação:

PROPOSTA ORIGINAL

1g. Formular a avaliação e a progressão na carreira que considerem as dificuldades das mais diversas ordens vivenciadas pelas mulheres servidoras, em especial aquelas com filha(o)s em idade escolar ou responsáveis pelo cuidado de outras pessoas [idosos, pessoas com deficiência etc.]. O mesmo tratamento deve ser oferecido às mulheres estudantes;

Situação nos grupos:

Aprovado com modificação: Grupo: 6 (19/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (19/0/0)

1g. Formular a avaliação e a progressão na carreira que considerem as dificuldades das mais diversas ordens vivenciadas pelas mulheres servidoras, em especial aquelas com filha(o)s em idade escolar ou responsáveis pelo cuidado de outras pessoas [idosos, pessoas com deficiência etc.]. O mesmo tratamento deve ser oferecido às mulheres estudantes;

PROPOSTA ORIGINAL

1h. Divulgar o tratamento para a recuperação da saúde mental daquela(s) que tiveram suas condições de enfrentamento da vida afetadas pelas condições de isolamento e trabalho exaustivo durante a pandemia de Covid-19.

Situação nos grupos:

Aprovado com modificação: Grupo: 6 (19/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (19/0/0)

1h. Divulgar o tratamento para a recuperação da saúde mental de docentes e discentes em geral daquela(s) que tiveram suas condições de enfrentamento da vida afetadas pelas condições de isolamento e trabalho exaustivo durante a pandemia de Covid-19

PROPOSTA ORIGINAL

2. Exigir que a instituição educacional adote as melhores e mais seguras condições de trabalho e estudo durante o período de risco de contaminação pelo novo coronavírus, com o estabelecimento de protocolos de rastreamento de contágio e estatísticas públicas da situação atual da comunidade ligada à instituição – número de falecimentos e de pessoas contaminadas, uma vez que esses dados são fundamentais para subsidiar a implementação de políticas sanitárias. E, além disso, que adotem o protocolo TRIS (Testagem em massa, Rastreamento de contatos e Isolamento com suporte).

Situação nos grupos:

Aprovado com modificação: Grupo: 6 (19/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 6 (19/0/0)

2. Exigir que a instituição educacional adote as melhores e mais seguras condições de trabalho e estudo durante o período de risco de ~~contaminação~~ **infecção**, pelo novo coronavírus, com o estabelecimento de protocolos de rastreamento de contágio e estatísticas públicas da situação atual da comunidade ligada à instituição – número de falecimentos e de pessoas ~~contaminadas~~ **infectadas**, uma vez que esses dados são fundamentais para subsidiar a implementação de políticas sanitárias. E, além disso, que adotem o protocolo TRIS (Testagem em massa, Rastreamento de contatos e Isolamento com suporte).

Modificação proposta no Grupo: 6 (19/0/0) – inclusão de novos itens

2.1. Pleitear junto as reitorias as comissões de monitoramento do COVID19.

2.2. Exigir acompanhamento da saúde mental e vocal de docentes pelo uso de máscaras.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO

~~2. Exigir que a instituição educacional adote as melhores e mais seguras condições de trabalho, comissões de monitoramento do COVID-19, acompanhamento da saúde mental e vocal de docentes pelo uso de máscara, e estudo durante o período de risco de contaminação~~ **infecção** pelo novo coronavírus, com o estabelecimento de protocolos de rastreamento de contágio e estatísticas públicas da situação atual da comunidade ligada à instituição – número de falecimentos e de pessoas ~~contaminadas~~ **infectadas**, uma vez que esses dados são fundamentais para subsidiar a implementação de políticas sanitárias. E, além disso, que adotem o protocolo TRIS (Testagem em massa, Rastreamento de contatos e Isolamento com suporte).

TR 63 – GTPE COMO ESPAÇO DE FORTALECIMENTO DA POLÍTICA EDUCACIONAL QUE DEFENDEMOS.

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

1. Que o GTPE priorize a realização de reuniões de estudos e produção de materiais, não descartando a realização de seminários, palestras ou outras modalidades de debates com convidados, para auxiliar a formulação de novas propostas de luta.
2. Estabelecer um cronograma para as reuniões do GTPE Nacional obedecendo uma periodicidade, para possibilitar pronta avaliação e propostas de encaminhamentos frente às investidas das políticas governamentais contra o ensino público, gratuito e universal.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (13/1/5), 2 (8/1/4); 4 (8/5/3); 6 (9/5/4); 7 (14/0/1); 15 (11/3/2); 8 (9/1/7); 12 (10/4/1); 21 (9/0/0); 22 (8/1/0)

Aprovado integralmente – Grupos: 5 (8,7, 0); 18 (6/4/0); 20 (7/3/3); 23 (5/2/3)

**TR 74 – POLÍTICA EDUCACIONAL: COMBATER AS CONSEQUÊNCIAS DA
POLÍTICA BURGUESA DE DESTRUIÇÃO DO ENSINO PÚBLICO E DA
EDUCAÇÃO BÁSICA**

Situação do TR nos grupos:

Supressão: Grupo: 1 (19/2/1); 4 (16/1/0); 6 (17/1/2); 7 (14/0/1); 12 (13/2/0); 15 (14/0/3); 18 (7/1/2); 22 (9/0/0); 23 (10/0/1);

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1. Que o ANDES-SN faça a campanha de estatização de toda a rede privada e constituição de um único sistema público e gratuito de ensino, sob o controle de quem estuda e trabalha.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 2 (10/0/2); 7 (14/0/1); 8 (7/0/6); 15 (14/0/3); 18 (7/1/2); 20 (11/2/0); 21 (4/4/1)

Aprovado integralmente – Grupo: 5 (6/10/1)

PROPOSTA ORIGINAL

2. Exigir do Estado o financiamento integral da educação pública, fim de qualquer subsídio ou repasse de recursos para a educação privada.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 7 (14/0/1), 15 (14/0/3); 18 (7/1/2); 21 (5/1/2)

Aprovado integralmente: Grupo: 20 (11/2/0)

PROPOSTA ORIGINAL

3. Que o ANDES-SN, juntamente dos sindicatos da educação básica, faça uma campanha por salários e direitos iguais a todos os trabalhadores da educação básica, sem diferenciação entre efetivos e contratados. Que lute pela efetivação dos trabalhadores de educação contratados.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 7 (14/0/1); 15 (14/0/3); 18 (7/1/2); 20 (11/2/0)

Modificação: Grupo: 21 (6/2/1)

Modificação proposta no Grupo: 21 (6/2/1)

~~3. Que o ANDES-SN, juntamente dos sindicatos da educação básica, faça uma campanha por salários e direitos iguais a todos os trabalhadores da educação básica, sem diferenciação entre efetivos e contratados. Que lute pela efetivação dos~~

~~trabalhadores de educação contratados.~~

PROPOSTA ORIGINAL

4. Que o ANDES-SN, juntamente ao conjunto dos sindicatos e centrais, lute pela revogação das contrarreformas que atingem estados e municípios, a exemplo das reformas previdenciárias que rebaixam o salário de trabalhadores da educação da ativa e aposentados.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 7 (14/0/1); 15 (14/0/3); 18 (7/1/2); 21 (5/0/3)

Aprovado integralmente – Grupo 20 (11/1/1)

PROPOSTA ORIGINAL

5. Que o ANDES-SN levante uma verdadeira campanha de rejeição do EAD em todos os níveis, sobretudo, na educação básica, por entender que o ensino a distância é a destruição da educação e de seu caráter social.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 7 (14/0/1); 15 (14/0/3); 18 (7/1/2); 21 (5/4/0)

Aprovado integralmente – Grupo 20 (11/1/1)

**TR 77 – É PRECISO VOLTAR A MIRAR OS NOSSOS HORIZONTES -
CONSTRUIR O PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA TODA A CLASSE
TRABALHADORA**

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1. tomará iniciativas e encaminhará a mobilização pelo FORA BOLSONARO, fazendo o chamamento, inclusive no Setor da Educação da CSP-Conlutas, para todas as organizações dos trabalhadores da Educação, no sentido de atuarmos em unidade na luta contra este governo;

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 2 (11/0/0); 5 (15/1/0); 7 (13/0/1); 15 (12/0/2); 18 (10/0/0); 20 (9/0/3); 21 (7/0/1)

PROPOSTA ORIGINAL

2. através de sua Diretoria, dos Setores das Federais e Estaduais e Municipais e suas Seções Sindicais, tome a iniciativa para construção de um movimento de base, capaz de mobilizar amplamente a sociedade, escolas e comunidades, ainda em 2022, em conjunto com a CSP-Conlutas, incluindo seu Setorial de Educação, buscando a adesão de movimentos sociais e demais organizações da classe trabalhadora, com o propósito de traçar princípios, diretrizes e ações para a Educação após o governo Bolsonaro;

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 7 (13/0/1); 8 (12/2/1); 15 (12/0/2); 18 (10/0/0); 20 (11/0/2); 21 (7/0/1)

PROPOSTA ORIGINAL

3. encaminhará a luta pela recuperação imediata do financiamento das Instituições Federais de Educação Superior.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 7 (13/0/1) Grupo: 15 (12/0/2) Grupo: 18 (10/0/0) Grupo: 21 (7/0/1)

TR 19 – CONDIÇÕES SANITÁRIAS E ESTRUTURAIS COMO GARANTIAS PARA RETORNO PRESENCIAL

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

Proposta Original

1. Pela luta em defesa da garantia de estrutura física de funcionamento das IES com segurança para o retorno presencial;

Situação nos Grupo

Supressão - Grupo: 5 (15/0/0); 6 (17/2/0); 7 (18/0/2); 23 (12/0/0); Aprovado Integralmente - Grupo: 18 (12/0/0)

Proposta Original:

2. Pela aproximação do movimento estudantil e técnico administrativo com a finalidade de pressionar os reitores(a)s/governos na manutenção e reestruturação dos espaços físicos;

Situação nos Grupos:

Aprovado Integralmente - Grupo: 18 (12/0/0)

Proposta Original:

3. Que as seções sindicais reivindiquem junto aos governos/reitores(a)s os EPI's necessários para professores, estudantes e técnicos-administrativos.

Situação nos Grupos:

Aprovado com Modificação - Grupo: 18 (13/0/0)

Modificação - Grupo: 18 (13/0/0)

3. Que as seções sindicais reivindiquem junto aos governos/reitores(a)s os EPI's e EPC's necessários para professores, estudantes e técnicos-administrativos.

Proposta Original:

4. Requerer que as universidades ampliem a política de bolsa de assistência a(o)s estudantes

Situação nos Grupos:

Aprovado Integralmente - Grupo: 18 (13/0/0)

Proposta Original:

5. Lutar em parceria com estudantes e técnicos para que as IES criem espaços de discussão acadêmicas, de pesquisa e extensão sobre biossegurança,

Situação nos Grupos:

Aprovado Integralmente - Grupo: 18 (13/0/0)

Proposta Original:

7. Pleitear junto as reitorias a criação de equipes de monitoramento

Situação nos Grupos:

Aprovado com Modificação - Grupo: 18 (13/0/0)

7. Pleitear junto as reitorias a criação de equipes de monitoramento **epidemiológico**

Proposta Original:

8. Pela luta da categoria contra o retorno na forma ensino híbrida.

Situação nos Grupos:

Aprovado Integralmente - Grupo: 18 (13/0/0)

TR 20 – CONDIÇÕES SANITÁRIAS PARA O RETORNO SEGURO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NAS UNIVERSIDADES, NOS INSTITUTOS FEDERAIS E NOS CEFET

Supressão Integralmente (com substituição pela TR28) - Grupo: 12 (15/0/0)

Proposta Original

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA: 1. Pela luta em todas as instituições de ensino superior públicas pelo retorno presencial seguro e com condições adequadas de trabalho, intensificando a mobilização das seções sindicais e a articulação com os demais segmentos da comunidade acadêmica;

Situação nos Grupos:

Supressão Integralmente (com substituição pela TR28) – Grupo 12 (15/0/0)

Supressão - Grupo: 23 (0/0/0)

Aprovado Integralmente - Grupo: 6 (19/0/1); 7 (9/0/0); 11 (17/0/0); 18 (13/0/0); 23 (15/0/0); **Modificação** - Grupo: 7 (8/0/1);

Modificação - Grupo: 7 (8/0/1)

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

1. Pela luta em todas as instituições de ensino superior públicas pelo retorno presencial seguro e com condições adequadas de trabalho, intensificando a mobilização das seções sindicais e a articulação com os demais segmentos da comunidade acadêmica; texto é igual não tem modificação!!!!!!

Proposta Original

2. Pela luta para aprovação do passaporte vacinal em todas as instituições de ensino superior, pela testagem periódica da comunidade universitária e pelo acompanhamento epidemiológico e das curvas de contágio como parâmetro para a definição do retorno presencial;

Situação nos Grupos:

Aprovado Integralmente - Grupo: 6 (17/2/1); 11 (17/0/0); 18 (13/0/0);

Proposta Original:

3. Pela articulação com o movimento estudantil para lutar pela ampliação imediata do programa de

assistência e permanência estudantil de forma a minimizar a evasão;

Situação nos Grupos:

Aprovado Integralmente - Grupo: 6 (18/0/2); 11 (17/0/0)

Aprovado com Modificação - Grupo: 18 (13/0/0)

Modificação - Grupo: 18 (13/0/0);

3. Pela articulação com o movimento estudantil para lutar pela ampliação imediata do programa de assistência e permanência estudantil de forma a **evitar a evasão, a retenção e garantir o ingresso;**

Proposta Original:

4. Que as seções sindicais reivindiquem nos planos locais de retorno presencial seguro, a garantia de manutenção de atividades remotas para professores, técnicos-administrativos e estudantes que tenham indicação médica ou de situação familiar para tal;

Situação nos Grupos:

Aprovado Integralmente - Grupo: 6 (18/0/2); 11 (15/1/0); 18 (12/0/0)

Proposta Original:

5. A possibilidade de ensino híbrido ou continuidade de ensino remoto emergencial são consideradas uma excepcionalidade, e não se constituem como a forma essencial da educação pública. E em nenhuma hipótese de ensino emergencial, pode-se admitir intensificação do trabalho docente e de técnicos-administrativos (com ampliação da jornada e intensificação de atividades).

Situação nos Grupos:

Supressão - Grupo: 11 (10/6/0)

Aprovado Integralmente: 6 (15/3/1); 18 (12/0/0)

Aprovado com Modificação - Grupo: 7 (8/0/0); 11 (14/0/1)

Modificação - Grupo: 7 (8/0/0)

5. A possibilidade de continuidade de ensino remoto emergencial são consideradas uma excepcionalidade, não se constituem como a forma essencial da educação pública. E em nenhuma hipótese de ensino emergencial, pode-se admitir intensificação do trabalho docente e de técnicos-administrativos (com ampliação da jornada e intensificação de atividades).

Recomendação do Grupo 11

Anexar os tópicos do TR 45 como plano de ação do TR 20, com a seguinte proposta de redação:

Modificação - Grupo: 11 (14/0/1)

Anexar **todos** os tópicos da TR 45 como plano de ação do TR 20, com **alterações na redação dos seguintes tópicos:**

Incluir como Item "5: Ações e diretrizes básicas:"

tópico 1 - Exijam/reivindiquem [...] "construa e execute democraticamente"
topico 1d - Fornecer os equipamentos de proteção individual e coletivos
topico 1 h - retirar a palavra mental do texto.

topico 1g - acrescentar mulheres negras, LGBTQIA+ após mulheres servidoras

TR 59 – Reforma do Ensino Médio: O Desmonte da Educação Básica pela Pedagogia da Acumulação Flexível

Recomendação: Remeter para tema III – GT de Políticas Educacionais (após apreciação) - Grupos 5, 12, 21, 22 e 23

Proposta Original

O 40º CONGRESSO do ANDES-SN delibera: 1. Que a Diretoria do ANDES-SN em articulação com as SSind. se empenhe na luta pela revogação:
1.a. da Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, e contra todas as medidas que são associadas ao “Novo Ensino Médio”;
1.b. da Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de Janeiro de 2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.
2. Realizar uma campanha, em âmbito nacional juntamente com outras entidades do setor da educação, de esclarecimento e de combate ao Novo Ensino Médio, buscando a revogação do ordenamento legal que lhe dá sustentação.

Situação nos Grupos:

Aprovado Integralmente - Grupos: 5 (16/0/0); 7 (17/0/2); 8 (16/0/3); 10 (0/0/0); 18 (12/0/1); 21 (10/0/0); 22 (10/0/0); 23 (13/0/0)

Modificação - Grupo: 16 (11/0/0)

O 40º CONGRESSO do ANDES-SN delibera: 1. Que a Diretoria do ANDES-SN em articulação com as SSind. se empenhe na luta pela revogação:

1.a. da Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, e contra todas as medidas que são associadas ao “Novo Ensino Médio”;

Aprovado Integralmente - Grupo: 8 (16/0/3); 10 (0/0/0); 18 (12/0/1); 21 (10/0/0)

1.b. da Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de Janeiro de 2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

Aprovado Integralmente - Grupo: 8 (16/0/3); 10 (0/0/0); 18 (12/0/1); 21 (10/0/0);

2. Realizar uma campanha, em âmbito nacional juntamente com outras entidades do setor da educação, de esclarecimento e de combate ao Novo Ensino Médio, buscando a revogação do ordenamento legal que lhe

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

dá sustentação.

Aprovado Integralmente - Grupo: 8 (16/0/3); 10 (0/0/0); 18 (12/0/1); 21 (10/0/0)

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

GTSSA

TR 33 - POLÍTICA DE SEGURIDADE SOCIAL E ASSUNTOS DE APOSENTADORIA

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1 - Lutar pela reposição dos salários dos aposentados.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo - 18 (6/0/1);

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0); 8 (15/0/0); 9 (14/0/2); 10 (12/0/0); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 16 (10/0/0); 16 (12/0/0); 22 (9/0/0);

Modificação: Grupo: 21 (11/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 21 (11/0/0)

Que o andes-sn conjuntamente com os GTSSSA, GTPE, GTCARREIRA e GTPFS

1 - Lutar pela reposição dos salários dos aposentados;

2 - Luta contra o Decreto nº 10.620/21, que dentre outras propostas de retirada de direitos apresenta a criação de um órgão, ligado ao INSS, para administrar toda a previdência do(a)s servidore(a)s público(a)s;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 16 (8/1/1);

Aprovado integralmente: Grupos: 9 (15/0/1);

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação: Grupos: 1 (15/0/0); 3 (18/0/1); 5 (12/0/2); 7 (10/6/0); 8 (12/0/2); 10 (12/0/1); 11 (14/0/1); 12 (10/0/2); 13 (19/0/2); 15 (10/0/1); 16 (8/1/1); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (8/1/1)

Modificação proposta no Grupos: 3 (18/0/1); 5 (12/0/2); 8 (12/0/2); 10 (12/0/1); 11 (14/0/1); 12 (10/0/2); 13(19/0/2); 15 (10/0/1); 16 (8/1/1); 21 (11/0/0); 22 (8/1/1)

2 - Que o ANDES continue defendendo a revogação de todas as reformas previdenciárias das últimas décadas: 1998, 2003, 2019 e mobilizado para barrar a Portaria/INSS- 1.365/21 e o Decreto nº 10.620/212021, que dentre outras propostas de retirada de direitos apresenta a criação de um órgão, ligado ao INSS, para administrar toda a previdência do(a)s servidore(a)s público(a)s; e pela aprovação do PLP 189/2021, atualmente em tramitação na Câmara dos Deputados.

Modificação proposta no Grupo: 7 (10/6/0)

2 - Acrescentar: uma campanha deve ser imediatamente desencadeada visando a conscientização, com materiais explicativos, cards, vídeos, etc - da categoria, bem como articulação das ADs com demais sindicatos de servidores, entidades e parlamentares.

Modificação proposta no Grupo: 1 (15/0/0)

2 - Que o ANDES continue defendendo a revogação de todas as reformas previdenciárias das últimas décadas: 1998, 2003, 2019 e mobilizado para barrar a Portaria/INSS-1.365/21 e o Decreto 10.620/2021, que dentre outras propostas de retirada de direitos apresenta a criação de um órgão, ligado ao INSS, para administrar toda a previdência do(a)s servidore(a)s público(a)s e pela aprovação do PLP 189/2021, atualmente em tramitação na Câmara dos Deputados.

2.1. Produzir materiais explicativos (vídeos, cards, InformANDES) para informar e mobilizar a categoria, destacando a ameaça de transferência da previdência para o INSS.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO – Item 2 e 2.1 (modificação Grupo 1) do TR33 + Item 1 (modificação Grupo 14) do TR38

2 (TR 33) - Que o ANDES continue defendendo a revogação de todas as reformas previdenciárias das últimas décadas: 1998, 2003, 2019 e mobilizado para barrar a Portaria/INSS 1.365/21 e o Decreto 10.620/2021, que dentre outras propostas de retirada de direitos apresenta a criação de um órgão, ligado a ao INSS, para administrar toda a previdência do(a)s servidore(a)s público(a)s e pela aprovação do PLP 189/2021, atualmente em tramitação na Câmara dos Deputados.

2.2 Produzir materiais explicativos (vídeos, cards, InformANDES) para informar e mobilizar a categoria, destacando a ameaça de transferência da previdência para o INSS.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

3 - Atualizar até 2021 a pesquisa que foi realizada e divulgada no ano de 2019, sobre situação de ataque à Previdência nos estados;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0); 8 (15/0/0); 10 (10/0/1); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0);

Modificação: Grupo: 9 (14/0/2)

Modificação proposta no Grupo: 9 (14/0/2)

3 - Atualizar até 2021 a pesquisa que foi realizada e divulgada no ano de 2019, sobre situação de ataque à Previdência nos estados **até 2021**;

PROPOSTA ORIGINAL

4 - Lutar de forma unificada em defesa dos direitos de aposentadoria com o conjunto do(a)s docentes - magistério superior e EBTT, docentes aposentado(a)s e da ativa;

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 22 (9/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 9 (16/0/1);

Modificação: Grupos: 1 (16/0/0); 3 (20/0/0); 5 (12/1/1); 7 (15/0/1); 8 (14/0/1); 10 (12/0/1); 11 (15/0/0); 13 (19/0/2); 12 (14/0/0); 15 (8/0/4); 16 (10/1/1); :18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (10/0/0); 23 (11/0/0);

Modificação proposta nos Grupos: 3 (20/0/0); 5 (12/1/1); 7 (15/0/1); 8 (14/0/1); 10 (12/0/1); 11 (15/0/0); 13 (19/0/2); 12 (14/0/0); 15 (8/0/4); 16 (10/1/1); :18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (10/0/0); 23 (11/0/0)

4. - Lutar de forma unificada em defesa dos direitos de aposentadoria com o conjunto do(a)s docentes - magistério superior e EBTT, docentes aposentado(a)s e da ativa, **realizando atividades visando a divulgação e mobilização da base ANDES-SN por meio de materiais**

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

explicativos: cards, vídeos e InformAndes, bem como a articulação das Seções sindicais com demais sindicatos de servidores, entidades e parlamentares.

Modificação proposta no Grupo: 1 (16/0/0)

4 - Lutar de forma unificada em defesa dos direitos de aposentadoria com o conjunto do(a)sdocentes - magistério superior e EBTT, docentes aposentado(a)s e da ativa;

5 - Lutar pelo retorno do(a)s aposentado(a)s ao projeto de carreira, em função da desestruturação da carreira docente e os impactos nas condições salariais do(a)s aposentado(a)s, decorrentes da não transposição;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 22 (9/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0); 8 (15/0/0); 9 (16/0/1); 10 (12/0/1); 11 (11/2/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0)

6 (TR 33) Resgatar os estudos das perdas para as diferentes "gerações" de aposentado(a)s, anteriores à contrarreforma da previdência;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 22 (9/0/0);

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0); 8 (15/0/0); 10 (12/0/1); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0);

7 - Realizar a II Jornada Nacional dos Aposentados no segundo semestre de 2022;

PROPOSTA ORIGINAL

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0); 8 (15/0/0); 10 (12/0/1); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0)

8 - Produzir um InformANDES especial sobre as perdas de direitos ocorridas para os e as aposentado(a)s;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (16/0/0); 3 (15/0/1); 5 (13/0/1); 7 (9/5/3); 8 (14/0/0); 10 (10/0/0); 11 (16/0/0); 12 (12/0/2); 13 (19/0/0); 14 (15/0/0); 15 (9/0/3); 16 (12/0/0); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (7/1/2); 23 (11/0/0);

9 - Produzir um audiovisual sobre o(a)s aposentado(a)s a partir do registro da Jornada de Mobilização do(a)s Aposentado(a)s;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 1 (16/0/0); 3 (18/0/0); 5 (13/0/1); 7 (12/2/2); 8 (15/0/0); 10 (9/0/0); 11 (16/0/0); 12 (12/0/2); 13 (19/0/2); 14 (15/0/0); 16 (12/0/0); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (0/9/1); 23 (11/0/0);

Aprovado integralmente: Grupo: 15 (16/1/0)

10 - Denunciar e promover ações contra o Ministério da Economia que retirou do(a)s aposentado(a)s, através de uma nota técnica, os seus direitos com relação ao artigo 192, da Lei nº 8.112 do Regime Único dos Trabalhadores, funcionários públicos, que se aposentaram a partir de 1995, inclusive retroagindo aos já aposentados;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0); 8 (15/0/0); 10 (12/0/1); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0)

11 - Intensificar a luta pela revogação da Lei nº 10.887/2004, que acabou com a integralidade e a paridade na remuneração, e da Lei nº 12.618/12, que estabeleceu o limite do teto do INSS para a aposentadoria e pensões dos serviços públicos federais;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (11/0/0); 8 (15/0/0); 10 (12/0/1); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 18 (9/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0);

12 - Elaborar um Dossiê sobre as consequências da implantação da EBSEH, em articulação com FASUBRA, Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde e seções sindicais que estão com a gestão da EBSEH nos seus HU;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Modificação: Grupos: 1 (15/0/0); 3 (19/0/0); 7 (13/0/3); 8 (15/0/1); 10 (12/0/1); 11 (15/0/0); 12 (12/1/5); 13 (18/0/0); 15 (12/0/0); 16 (7/2/3); 18 (7/0/1); 21 (11/0/0); 23 (11/0/0)

Modificação proposta nos Grupos: 1 (15/0/0); 3 (19/0/0); 7 (13/0/3); 8 (15/0/1); 10 (12/0/1); 11 (15/0/0); 12 (12/1/5); 13 (18/0/0); 15 (12/0/0); 16 (7/2/3); 18 (7/0/1); 21 (11/0/0); 23 (11/0/0)

12 - Elaborar um Dossiê sobre as consequências da implantação da EBSEH, **denunciando os impactos negativos sobre os hospitais universitários cedidos à empresa, no que tange às condições de trabalho, ao ensino, à pesquisa, à extensão e à autonomia universitária**, em articulação **com CSP- Conlutas, FASUBRA, Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a União Nacional dos Estudantes -UNE** e seções sindicais que estão com a gestão da EBSEH nos seus HU, **intensificando a luta pela revogação da Lei nº 12550/11 – EBSEH**

PROPOSTA ORIGINAL

13 - Atualizar o debate sobre a questão da EBSEH trazendo como temas: a militarização dos cargos do serviço público federal, incluindo a EBSEH, e o processo de precarização do trabalho nos Hospitais universitários;

Situação nos grupos:

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação: Grupos:1 (15/0/1); 3 (19/0/1); 5 (11/2/2); 7 (16/0/0); 8 (15/0/1); 10 (12/0/1); 11 (16/0/0); 12 (12/0/5); 15 (12/0/1); 16 (11/0/0); (8/0/1); 21 (11/0/0); 22 (10/0/0); 23 (11/0/0);

Modificação proposta nos Grupos: 1 (15/0/1); 3 (19/0/1); 5 (11/2/2); 7 (16/0/0); 8 (15/0/1); 11 (16/0/0); 12 (12/0/5); 15 (12/0/1); 16 (11/0/0); (8/0/1); 21 (11/0/0); 22 (10/0/0); 23 (11/0/0);

13 - Atualizar o debate sobre a questão da EBSE RH trazendo como temas: **a) a militarização dos cargos do serviço público federal, incluindo a EBSE RH, b) os altos salários, outras benesses da direção da EBSE RH e os cargos ocupados nos HU, pagos com recursos públicos e superiores a/os Servidora/es dos HU como também das/os servidoras/es e professoras/es de todas as Universidades Federais no nosso país e c) o processo de precarização do trabalho nos Hospitais universitários;**

Modificação proposta no Grupo 10 (12/0/1)

13 - Atualizar o debate sobre a questão da EBSE RH trazendo como temas: **a) a militarização dos cargos do serviço público federal, incluindo a EBSE RH, b) os altos salários, outras benesses da direção da EBSE RH e os cargos ocupados nos HU, pagos com recursos públicos e superiores a/os Servidora/es dos HU como também das/os servidoras/es e professoras/es de todas as Universidades Federais no nosso país e c) o processo de precarização do trabalho nos Hospitais universitários; Universitários e o mal uso e subutilização das instalações do HU pelo EBSE RH.**

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO: item 13 (modificação Grupo 10) do TR33 + item 5 (modificação Grupo 13) do TR38

13. (TR 33) Atualizar o debate sobre a questão da EBSE RH trazendo como temas: a) a militarização dos cargos do serviço público federal, incluindo a EBSE RH, b) os altos salários, outras benesses da direção da EBSE RH e os cargos ocupados nos HU, pagos com recursos públicos e superiores a/os Servidora/es dos HU como também das/os servidoras/es e professoras/es de todas as Universidades Federais no nosso país e c) o processo de precarização do trabalho nos Hospitais universitários;

14 - Lutar pelo financiamento público dos HUs ligados a universidades estaduais, bem como pela reposição de recursos humanos e infraestrutura que dê conta de formação e assistência de qualidade;

PROPOSTA ORIGINAL

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0), 8 (15/0/0); 10 (12/0/1); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3), 15 (16/1/0); (16/1/0), 18 (8/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0)

15 - Dar continuidade, em conjunto com as outras categorias, ao debate com a comunidade universitária sobre:

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0), 8 1 (15/0/0); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 18 (8/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0);

15. a) a ameaça à autonomia universitária e de privatização da saúde pública;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 7 (17/0/0); 11 (13/0/2); 15 (16/1/0); 18 (8/0/0)21(11/0/0); 22 (9/0/0);

15.b) (TR 33) o fato de que a indústria de medicamentos e de equipamentos terá livre trânsito nos hospitais;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 11 (13/0/2); 15 (16/1/0); 18 (15/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0);
Modificação: Grupo: 10 (12/0/1)

Modificação proposta no Grupo: 10 (12/0/1)

15. b) o livre trânsito da indústria de medicamentos e de equipamentos nos hospitais;

15.c) o risco do atendimento preferencial a usuários de planos de saúde conveniados, em detrimento do atendimento 100% SUS;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 11(13/0/2);15(11/1/0); 18 (8/0/0); 21(11/0/0); 22 (9/0/0);

Modificação: 10 (12/0/1)

15.d) repercussão para as funções de hospital-escola;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 7 (17/0/0); 15 (16/1/0); 18 (8/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0);

PROPOSTA ORIGINAL

16 - Intensificar a luta em defesa do SUS ampliando a denúncia do seu desmonte;

Situação nos grupos:

Modificação: 1 (16/0/0); 3 (16/0/0); 5 (12/1/1); 8 (16/0/1); 10 (12/0/1); 11 (16/0/0); 12 (12/0/5); 13 (19/0/0); 15 (11/0/2);16 (10/1/2); 18 (8/0/0); 21 (11/0/0); 22 (10/0/0); 23 (11/0/0)

Modificação proposta nos Grupos: 1 (16/0/0); 3 (16/0/0); 5 (12/1/1); 8 (16/0/1); 10 (12/0/1); 11 (16/0/0); 12 (12/0/5); 13 (19/0/0); 15 (11/0/2);16 (10/1/2); 18 (8/0/0); 21 (11/0/0); 22 (10/0/0); 23 (11/0/0)

16 - Intensificar a luta em defesa do SUS; ampliando **a) denunciando o seu desmonte, b) elaborando materiais atualizados sobre a denúncia privatização da saúde, como as OS e a Ebserh, divulgando o papel e a política do seu SUS desmonte; como promotor da política de saúde universal, por meios de cards e vídeos com informações e depoimentos de docentes, técnica/os e estudantes sobre a experiência com a gestão da Ebserh. c) ampliação do financiamento público e com valorização da/os profissionais de saúde.**

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO - Item 16 (proposta dos vários grupos) do TR33 + Item 1 (Modificação do Grupo 9) do TR38

16. Intensificar a luta em defesa do SUS: a) denunciando o seu desmonte; b) elaborando materiais atualizados sobre a denúncia privatização da saúde, como as OS e a Ebserh, divulgando o papel ea política do seu SUS como promotor da política de saúde universal, por meios de cards e vídeos com informações e depoimentos de docentes, técnica(o)s e estudantes sobre a experiência com a gestão da Ebserh; c) ampliação do financiamento público e com valorização da(o)s profissionais da saúde.

17 - Realizar o VIII Seminário Nacional de Saúde do(a) Trabalhador(a) Docente, no primeiro semestre de 2022;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1(17/0/0); 8(15/0/0); 10 (12/0/1); 11(13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 21(11/0/0); 22(9/0/0);

Modificação: Grupo 9 (15/0/1), 16 (10/1/1), 18 (8/0/0); (23 (10/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 9

17 - Realizar o VIII Seminário Nacional de Saúde do(a) Trabalhador(a) Docente **em** 2022.

Modificação proposta no Grupo 16

17 - Realizar o VIII Seminário Nacional de Saúde do(a) Trabalhador(a) Docente, no **segundo** semestre de 2022;

Modificação proposta no Grupo 18

17 - Realizar o VIII Seminário Nacional de Saúde do(a) Trabalhador(a) Docente.

Modificação proposta no Grupo 23

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

17 - Realizar o VIII Seminário Nacional de Saúde do(a) Trabalhador(a) Docente em **2023**;

18 - Denunciar a situação das mortes de docentes por Covid-19 e das sequelas da covid-19 (fisiológicos e cognitivos) que muito(a)s docentes, anteriormente contaminado(a)s, estão agora sofrendo, além do isolamento social. Neste sentido, lutar pelo tratamento especializado para o(a)s mesmo(a)s e garantia de licença e afastamento;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1(17/0/0); 8(15/0/0); 11(13/0/2); 12(15/0/3); 15(16/1/0); 18(8/0/0); 21(11/0/0); 22(9/0/0);

Modificação: Grupo 9(13/2/1); e 10(12/0/1);

Modificação proposta no Grupo 9(13/2/1)

17 - Denunciar a situação das mortes de docentes por Covid-19 e das sequelas da covid-19 (fisiológicos e cognitivos) que muito(a)s docentes, anteriormente **infectado(a)s**, estão agora sofrendo, além do isolamento social. Neste sentido, lutar pelo tratamento especializado para o(a)s mesmo(a)s e garantia de licença e afastamento;

Modificação proposta no Grupo: 10(12/0/1)

18 - Denunciar a situação das mortes de docentes por Covid-19 e das sequelas da covid-19 (fisiológicos e cognitivos) que muito(a)s docentes, anteriormente contaminado(a)s, estão agora sofrendo, além do isolamento social. Neste sentido, lutar pelo tratamento especializado para o(a)s mesmo(a)s e garantia de licença e afastamento;

PROPOSTA ORIGINAL

19 (TR 33) - Que as seções sindicais promovam debates sobre as condições da saúde docente, mental e as sequelas provenientes da Covid-19, no contexto da pandemia e do

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 12(15/0/3); 21 (11/0/0);

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação: Grupos: 3 (15/0/3); 8 (17/0/0); 10 (12/0/1); 13 (19/0/1); 15 (11/0/0); 16 (12/0/0); 22 (10/0/0); 23 (11/0/0); 23 (11/0/0)

Modificação proposta nos Grupos: 3 (15/0/3); 8 (17/0/0); 10 (12/0/1); 13 (19/0/1); 15 (11/0/0); 16 (12/0/0); 22 (10/0/0); 23 (11/0/0); 23 (11/0/0)

19 - Que as seções sindicais promovam debates sobre as condições da saúde docente, mental física e mental, com ênfase nas sequelas provenientes da Covid-19, no contexto da pandemia e do retorno presencial.

20 (TR 33). Fazer um levantamento das IFES/IEES/IMES que realizaram estudo sobre os impactos da pandemia na saúde docente;

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0); 8 (15/0/0); 10 (12/0/1); 11 (13/0/2); 12 (15/0/3); 15 (16/1/0); 18 (8/0/0); 21 (11/0/0); 22 (9/0/0);

21 - Realizar um seminário sobre os 9 anos do FUNPRESP e das lutas que o ANDES-SN tem travado contra a privatização da previdência, com o objetivo de balanço e atualização das campanhas sobre o tema FUNPRESP e a previdência complementar dos estados e municípios. Que esse seminário ocorra de forma integrada ao Seminário que debaterá a

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Aprovado integralmente: Grupos: 1 (17/0/0); 8 (15/0/0); 10 (12/0/1); 11 (13/0/2); 15 (16/1/0); 22 (9/0/0);

Modificação: 9 (16/0/1); 18 (8/0/0); 21 (11/0/0); 23 (11/0/0);

Modificação proposta no Grupo: 9 (16/0/1)

21. Realizar um seminário sobre os 10 anos do FUNPRESP e das lutas que o ANDES-SN tem travado contra a privatização da previdência, com o objetivo de balanço e atualização das campanhas sobre o tema FUNPRESP e a previdência complementar dos estados e municípios. Que esse seminário ocorra de forma integrada ao Seminário que debaterá a EBSEH.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta no Grupo 18 (8/0/0)

21 - Realizar um seminário sobre os **10** anos do FUNPRESP e das lutas que o ANDES-SN tem travado contra a privatização da previdência, com o objetivo de balanço e atualização das campanhas sobre o tema FUNPRESP e a previdência complementar dos estados e municípios.

Modificação proposta no Grupo 21 (11/0/0)

21 - Realizar um seminário sobre os **9** anos do FUNPRESP e das lutas que o ANDES-SN tem travado contra a privatização da previdência, com o objetivo de balanço e atualização das campanhas sobre o tema FUNPRESP e a previdência complementar dos estados e municípios.

Modificação proposta no Grupo 23

21 - Realizar, **em 2023**, um seminário sobre os 9 anos do FUNPRESP e das lutas que o ANDES-SN tem travado contra a privatização da previdência, com o objetivo de balanço e atualização das campanhas sobre o tema FUNPRESP e a previdência complementar dos estados e municípios. Que esse seminário ocorra de forma integrada ao Seminário que debaterá a EBSERH.

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO: proposta de modificação do Grupo 18

21 (TR 33) - Realizar um seminário sobre os 10 anos do FUNPRESP e das lutas que o ANDES-SN tem travado contra a privatização da previdência, como objetivo de balanço e atualização das campanhas sobre o tema FUNPRESP e a previdência complementar dos estados e municípios.

INCLUSÃO DE NOVOS ITENS

Grupos 15 (16/0/0); 10 (12/0/1); 11 (15/0/0); 16 (10/0/0); 22 (10/0/0); 12 (16/0/0); 18 (8/0/0), 22 (10/0/0), 10 (1/0/1); 5 (12/1/1); 7 (17/0/1); 8 (18/0/0); 3 (17/0/0); 23 (11/0/0)

22 - Que o ANDES-SN e as Seções Sindicais mantenham-se na luta pela quebra das patentes das vacinas, defendendo a vacinação universal. Uma vez que a vacinação deve priorizar a proteção da vida de todos os seres humanos, independentemente de sua nacionalidade, raça, etnia, gênero ou classe.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Grupo 23 (11/0/0);

23 - Que o ANDES SN se posicione pela quebra das patentes da vacina contra a COVID-19.

Grupo 1 (6/6/2)

24 - Que o ANDES SN organize reuniões semestrais entre os seus GTs, no sentido de ampliar o debate em SST (Saúde e Segurança da/o Trabalhadora/r), tema transversal a todos os GTs.

24.1 - Realizar o seminário sobre os 09 anos da FUNPRESP e das lutas que o ANDES SN tem travado contra a privatização da previdência com o objetivo de balanço e atualização das campanhas sobre o tema FUNPRESP e a previdência complementar dos estados e municípios.

24.2 - Que o ANDES-SN e as seções sindicais mantenham-se na luta pela quebra das patentes das vacinas, defendendo a vacinação universal. Uma vez que a vacinação deve priorizar a proteção da vida de todos os seres humanos independente de sua nacionalidade, raça, etnia, gênero ou classe. A vida acima dos lucros.

TR 24 – BARRAR A TRANSFERÊNCIA DAS APOSENTADORIAS E PENSÕES DAS IFES AO INSS

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1. O Andes-SN, além de seguir com a mobilização geral e mais de longo prazo contra os ataques à previdência dos docentes (seguir defendendo a revogação de todas as reformas previdenciárias das últimas décadas: 1998, 2003, 2019), deve imediatamente lutar para barrar a Portaria/INSS-1.365/21 e o Decreto 10.6020/2021, além da aprovação do PLP 189/2021, atualmente em tramitação na Câmara dos Deputados. Visando suspender tal Decreto, há inclusive Projetos Parlamentares (ex: PDL-24 de Jorge Solla, PT-BA), bem como ações de inconstitucionalidade no STF (ADI-6767/2021, da qual, aliás, o Andes-SN e várias ADs participam como Amicus Curiae). Uma campanha deve ser imediatamente deslançada visando a conscientização e mobilização - com materiais explicativos, cards,

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (10/1/1); 3 (10/1/1); 10 (10/1/1); 11 (10/1/1); 16 (10/1/1);

TR 38 EBSEH: A SAÚDE COMO MERCADORIA, UM DEBATE NECESSÁRIO

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

Situação geral do TR: Aprovado: 9 (18/0/0); 12 (14/2/1); **Supressão:** 3 (7/4/6)

1. Intensificar a luta em defesa do SUS, com ampliação do financiamento e com valorização da/os profissionais de saúde.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1(12/0/2); 7(17/0/0); 8(18/0/0); 10(13/0/0); 13(19/0/2); 15(14/0/1); 16(10/0/2); 21(12/0/0); 22(9/0/0);

Aprovado integralmente: 12(14/2/1);

Modificação: 9(17/0/0); 14(13/0/2);

Modificação proposta no Grupo 9 (17/0/0)

1 – (acréscimos de subitens) **a) denunciando o seu desmonte, b) elaborando materiais atualizados sobre a privatização da saúde, como as OS e a Ebserh, divulgando o papel e a política do SUS como promotor da política de saúde universal, por meios de cards e vídeos com informações e depoimentos de docentes, técnicas/os e estudantes sobre a experiência com a gestão da EBSEH, c) Ampliação do financiamento com valorização dos trabalhadores de saúde.**

Modificação proposta no Grupo 14

1 - **Que o ANDES continue defendendo a revogação de todas as reformas previdenciárias das últimas décadas: 1998, 2003, 2019 e mobilizado para barrar a Portaria/INSS-1.365/21 e o Decreto 10.620/2021, que dentre outras propostas de retirada de direitos apresenta a**

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

criação de um órgão, ligado ao INSS, para administrar toda a previdência do(a)s servidore(a)s público(a)s e pela aprovação do PLP 189/2021, atualmente em tramitação na Câmara dos Deputados.

2 - Avançar na unidade nacional com Fasubra, Frente nacional contra a Privatização da Saúde, CSPConlutas e União Nacional dos Estudantes (UNE), para elaborar um Dossiê que mostre os impactos negativos da Ebserh sobre os hospitais universitários cedidos à empresa, no que tange às condições de trabalho, ao ensino, à pesquisa, à extensão e à autonomia universitária.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (12/0/2); 7 (17/0/0); 8 (18/0/0); 9 (16/0/0); 10 (12/0/0); 15 (14/0/1); 16 (12/0/0); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0);

Aprovado integralmente: 12 (14/2/1);

Modificação: 14 (15/0/3)

Modificação proposta no Grupo: 14 (15/0/3)

- 2 - Elaborar um Dossiê sobre consequências da implantação contra a Privatização da Saúde EBSERH, denunciando os impactos sobre os hospitais universitários cedidos à empresa, no que tange às condições de trabalho, ao ensino, à pesquisa, à extensão e à autonomia universitária, em articulação com CSP Conlutas, FASUBRA, Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a União Nacional dos Estudante**
- **UNE e seções sindicais que estão com a gestão da EBSERH nos seus HU, intensificando a luta pela revogação da Lei n. 12550/11 - Ebserh;**

3 (TR 38) Retomar ações em defesa do SUS e pela revogação da Lei nº 12550/11 – Ebserh, em articulação com a Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a CSP-Conlutas, a Fasubra, a UNE e as seções sindicais:

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (12/0/2); 7 (17/0/0); 8 (18/0/0); 9 (15/0/1); 10 (12/0/0); 15 (15/0/1); 16 (12/0/0); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0);

4 (TR 38) Realizar um Seminário Nacional dos Hospitais Universitários em articulação com a Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a CSP-Conlutas, a Fasubra e a UNE.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: 9 (16/0/1); 15 (13/0/1); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0);

Aprovado integralmente: 1 (13/0/1); 16 (12/0/0); 23 (8/0/0);

Modificação: 7 (11/6/1); 8 (16/0/2); 10 (11/0/0); 13 (21/0/1)

Modificação proposta no Grupo: 7 (11/6/1)

4 - Realizar um Seminário Nacional dos Hospitais Universitários em articulação com a Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a CSP-Conlutas, a Fasubra e a UNE e outras entidades.

Modificação proposta no Grupo: 8 (16/0/2)

4 - Realizar um Seminário Nacional dos Hospitais Universitários em articulação com a Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a CSP-Conlutas, a Fasubra e a UNE, **o Fórum Sindical, Popular e de Juventude e outras entidades.**

Modificação proposta no Grupo: 10 (11/0/0)

4 - **Construir** um Seminário Nacional dos Hospitais Universitários em articulação com a Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a CSP-Conlutas, a Fasubra e a UNE.

Modificação proposta no Grupo: 13 (21/0/1)

4 – Realizar um Seminário Nacional dos Hospitais Universitários e **órgãos de saúde complementares, vinculados às universidades públicas**, em articulação com a Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a CSP-Conlutas e outras centrais sindicais que lutam contra a EBSERH, a Fasubra e a UNE e **demais entidades do campo classista.**

PROPOSTA DE COMPATIBILIZAÇÃO – item 4 (modificação Grupo 13) do TR 38+ item 5 do TR75:

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

4 - Realizar um Seminário Nacional dos Hospitais Universitários, em articulação com a Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a CSP-Conlutas e outras centrais sindicais que lutam contra a EBSEH, a Fasubra eaUNE e demais entidades do campo classista.

5 - Denunciar os altos salários e outras benesses da direção da Ebserh e dos cargos ocupados nos HU, pagos com recursos públicos e superiores a/os Servidora/es dos HU como também das/os servidoras/ese professoras/es de todas as Universidades Federais no nosso país.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (12/0/2); 7 (17/0/0); 8 (18/0/0); 9 (17/0/1);10 (13/0/0); 15 (16/0/1); 16 (12/0/0); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0);

Modificação: 13 (21/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 13 (21/0/0)

5 - Tendo como horizonte a decisão do ANDES de lutar pela revogação da EBSEH e demais OSS, atualizar o debate sobre a questão da EBSEH e demais OSS trazendo como temas: a) a militarização dos cargos do serviço público federal, incluindo a EBSEH; b) os altos salários, e outras benesses da direção da EBSEH e os cargos ocupados nos HU, pagos com recursos com recursos públicose superiores a/os Servidoras servidores/esas dos HU como também das/os servidoras/es e professoras/es de todas as Universidades Federais no nosso país.; c) o processo de precarização do trabalho nos hospitais universitários;

PROPOSTA ORIGINAL

6 - Elaborar materiais com dados para combater a privatização da saúde como as OS e a Ebserh, emostrar como essa privatização contribui para o desmonte do SUS.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos:1 (12/0/2); 9 (16/0/0); 10 (13/0/0); 16 (12/0/0); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0);

Aprovado integralmente: 8 (17/0/0); 15 (13/0/1);

PROPOSTA ORIGINAL

7 - Elaborar cards e vídeos com informações sobre a luta contra a Ebserh e depoimentos de docentes, técnica/os e estudantes sobre a experiência com a gestão da Ebserh”.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (12/0/2); 7 (17/0/0); 9 (16/0/0); 10 (13/0/0);16 (12/0/0); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0); **Aprovado integralmente:** 8 (17/0/0);15 (13/0/1);

PROPOSTA ORIGINAL

8 - Articular com Parlamentares Federais a criação da Frente Parlamentar em defesa dos Hospitais Universitários

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 7 (14/12/1); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0);

Aprovado integralmente: 1 (13/0/1), 8 (17/0/0); 9 (10/4/1); 10 (12/0/0); 15 (13/0/1); 23 (8/0/0);

PROPOSTA ORIGINAL

9 - Produzir materiais divulgando o papel e a política do SUS como promotor da política de saúde universal.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 1 (12/0/2); 7 (17/0/0); 9 (16/0/0); 10 (13/0/0); 16 (12/0/0); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0); **Aprovado integralmente:** Grupos: 15 (13/0/1);

Modificação: 8 (12/6/1)

Modificação proposta no Grupo 8 (12/6/1)

9 - Promover divulgação sobre o papel e a política do SUS como promotor da política de saúde universal.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

10 - Lutar contra a Reforma Administrativa e o desmonte do serviço público, que constituem um dos mais duros ataques já feitos contra os servidores, o serviço público e, conseqüentemente, toda a população brasileira.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 7 (15/0/2); 8 (14/3/0), 9 (13/1/2), 10 (13/0/0); 13 (20/0/0); 15 (8/6/3); 16 (11/0/0); 21 (6/5/1); 22 (10/0/0); 23 (8/0/0);

TR 41 – RESPONDER À MERCANTILIZAÇÃO E À DESTRUIÇÃO DA SEGURIDADE SOCIAL COM A BANDEIRA DE EXPROPRIAÇÃO DA REDE PRIVADA SOB CONTROLE OPERÁRIO

1 - Defesa de um sistema único estatal de assistência social, custeado exclusivamente pelo patronato e o Estado, sob controle operário.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 7 (15/0/2); 8 (14/3/0); 9 (13/1/2); 10 (13/0/0); 13 (20/0/0); 15 (8/6/3); 16 (11/0/0); 21 (6/5/1); 22 (10/0/0); 23(8/0/0)

2 - Defesa de um único sistema de previdência social, custeado exclusivamente pelo patronato e pelo Estado, sob controle operário.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Supressão: Grupos: 7 (15/0/2); 8 (14/3/0); 9 (13/1/1); 13 (20/0/0); 15 (8/6/3); 21 (6/5/1); 22 (10/0/0); 23(9/0/0)

PROPOSTA ORIGINAL

3 - Defesa de um sistema único estatal de assistência social, custeado exclusivamente pelo patronato e o Estado, sob controle operário.

Situação nos grupos:

Supressão: 3 (17/1/0); 9 (13/1/2);

Aprovado integralmente: Grupo: 1 (8/5/1); 12 (15/0/1)

**TR 64 - SOBRE A SAÚDE DO E DA TRABALHADORA DO ENSINO SUPERIOR:
IMPASSES E PERSPECTIVAS DE SUPERAR O SOFRIMENTO DOCENTE**

Situação geral do TR:

Supressão: Grupo: 12 (13/1/1);

Aprovação: Grupo: 3 (17/0/0)

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

1. Que a Diretoria do Andes-SN, com a participação do GTPE, GTPFS e GTSS, produza documentos que sistematizem, desvelem e que sirvam de instrumento de luta contra o produtivismo, o regime desumano, baseado apenas na competição, e contra a precarização do trabalho docente, de modo a combater o adoecimento, o burnout e outros efeitos para a saúde física e mental.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 8 (14/0/4);

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Aprovado integralmente: Grupos: 7 (17/0/0); 10 (11/0/1); 13 (20/0/0); 15 (10/0/3); 16

2 - Que as Seções Sindicais realizem esforços no sentido de produzir documentos e estudos a serem pautados nos Colegiados das Instituições de Ensino Superior, em especial nos Colegiados da Pós- Graduação, a fim de problematizar, denunciar e encaminhar novas formas de participação docente, que respeitem o tempo familiar e pessoal, de descanso, o lazer, a saúde mental e física, sem prejuízo na sua carreira, no acesso a projetos e ações institucionais e no ranqueamento de suas atividades profissionais.

(9/0/0); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0);

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupo: 8 (18/1/1);

Aprovado integralmente: Grupos: 13 (20/0/0); 15 (10/0/3); 21 (12/0/0);

Modificação: Grupos: 7 (11/7/1); 9 (11/2/2); 22 (9/0/0); 23 (7/0/2)

Modificação proposta no Grupo 7(11/7/1)

2 - Que as Seções Sindicais realizem esforços no sentido de produzir documentos e estudos a serem pautados nos Colegiados das Instituições de Ensino Superior a fim de problematizar, denunciar e encaminhar novas formas de participação docente, que respeitem o tempo familiar e pessoal, de descanso, o lazer, a saúde mental e física, sem prejuízo na sua carreira, no acesso a projetos e ações institucionais e no ranqueamento de suas atividades profissionais.

Modificação proposta no Grupo 9 (11/2/2)

2 - Que as Seções Sindicais **junto das entidades científicas como SBPC, ANPG, Andifes, dentre outras** realizem esforços no sentido de produzir documentos e estudos a serem pautados nos Colegiados das Instituições de Ensino Superior, em especial nos Colegiados da Pós-Graduação, a fim de problematizar, denunciar e encaminhar novas formas de participação docente, que respeitem o tempo familiar e pessoal, de descanso, o lazer, a saúde mental e física, sem prejuízo na sua carreira, no acesso a projetos e ações institucionais e no ranqueamento de suas atividades profissionais.

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Modificação proposta no Grupo 22(9/0/0)

2 - Que as seções sindicais realizem esforços no sentido de produzir documentos e estudos a fim de problematizar, denunciar e encaminhar novas formas de participação docente, que respeitem o tempo familiar e pessoal, de descanso, **de** lazer, a saúde mental e física, sem prejuízo na sua carreira, no acesso a projetos e ações institucionais e no ranqueamento de suas atividades profissionais, **que permitam subsidiar a construção de pontos de pauta de reivindicações dos docentes, a serem levados aos colegiados das universidades às FAP, à CAPES e ao CNPq.**

Modificação proposta no Grupo 23(7/0/2)

3 - Que as Seções Sindicais realizem esforços no sentido de produzir documentos e estudos a serem pautados nos Colegiados das Instituições de Ensino Superior, em especial nos Colegiados da Pós- Graduação, a fim de problematizar, denunciar e encaminhar novas formas de participação docente, que respeitem o tempo familiar e pessoal, de descanso, o lazer, a saúde mental e física.

TR 75 – Os Hospitais Universitários são Patrimônio das Universidades Públicas. Não à EBSERH

Situação geral do TR:

Supressão: 23 (9/0/0);

Aprovação: Grupo: 3 (13/0/0)

O 40º CONGRESSO DO ANDES-SN DELIBERA:

PROPOSTA ORIGINAL

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

1. Que o Andes-SN retome a luta contra a Ebserh a partir do material já produzido, atualizando-o e avaliando a situação de cada HU após a adesão à Ebserh.

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 3 (12/0/0); 8 (16/0/2); 9 (15/0/0); 10 (13/0/0); 14 (18/0/0); 15 (14/0/2); 16 (10/0/1); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0);

Modificação: 7 (17/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 7 (17/0/0)

1. Que o Andes-SN **reforce** a luta contra a Ebserh a partir do material já produzido, atualizando-o e avaliando a situação de cada HU após a adesão à Ebserh.

2 - Avançar na unidade nacional com Fasubra, Frente Nacional contra a Privatização da Saúde, CSP Conlutas, União Nacional dos Estudantes (UNE) e demais movimentos de estudantes, para elaborar um Dossiê que mostre os impactos negativos da Ebserh sobre os hospitais universitários cedidos a empresa, que tange as condições de trabalho, ao ensino, a pesquisa, a extensão e a autonomia universitária.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 3 (12/0/2); 7 (17/0/0); 8 (16/0/2); 9 (15/0/0); 14 (18/0/0); 15 (13/0/2); 21 (12/0/0); 22 (9/0/0)

3 - Que o Andes-SN e suas Seções Sindicais promovam gestões junto ao Congresso Nacional no sentido de extinguir a Ebserh.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 8 (16/0/2); 7 (17/0/0); 13 (21/0/0); 14 (18/0/0);

Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior

Aprovado integralmente: Grupos: 15 (15/0/1); 21 (12/0/0)

Modificação: Grupo: 22 (10/0/0)

Modificação proposta no Grupo: 22 (10/0/0)

3 - Que o Andes-SN e suas Seções Sindicais promovam ações políticas junto ao Congresso Nacional no sentido de extinguir a Ebserh.

4 - Articular com Parlamentares Federais a criação da Frente Parlamentar em defesa dos Hospitais Universitários

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 7 (17/0/0); 8 (16/0/2); 14 (18/0/0)

5 - Realizar um Seminário Nacional dos Hospitais Universitários em articulação com a Frente Nacional Contra a Privatização da Saúde, a CSP-CONLUTAS, a FASUBRA e a UNE.

PROPOSTA ORIGINAL

Situação nos grupos:

Supressão: Grupos: 7 (17/0/0); 8 (16/0/2); 14 (18/0/0)



Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior